

СОГЛАСОВАНО:

Главный врач КГБУЗ
«Туринская межрайонная больница»

Ж.С. Пичуева

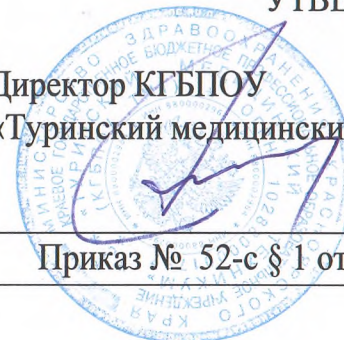


УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»

С.И. Шнип

Приказ № 52-с § 1 от 30 августа 2021г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
(углубленной подготовки)**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер

Тура

2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 11 июня 2014 г., № 32673)

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Туринский медицинский техникум»

Разработчики:

С.И. Шнип – директор КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

А.И. Терещенко – заместитель директора по учебной работе

Программа подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ ТМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) на 2021 - 2022 учебный год рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета техникума 30 августа 2021 года, протокол № 1

Содержание

		стр.
1.	Общие положения	5
	1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	5
	1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	6
	1.3. Общая характеристика ППССЗ	9
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	9
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	10
	1.3.3. Трудоёмкость ППССЗ	10
	1.3.4. Особенности ППССЗ	11
	1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ	11
	1.3.6. Востребованность выпускников	13
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	13
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	14
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	14
	2.1. Область профессиональной деятельности	14
	2.2. Объекты профессиональной деятельности	14
	2.3. Виды профессиональной деятельности	15
	2.4. Задачи профессиональной деятельности	15
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	16
	3.1. Общие компетенции	16
	3.2. Профессиональные компетенции	17
	3.3. Определение специфики ППССЗ с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей	20
	3.4. Дополнительные профессиональные компетенции, знания, умения, практический опыт (при распределении вариативной части ППССЗ)	22
	3.4. Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	23
4.	Документы, определяющие содержание и организацию учебного процесса	27
	4.1. Учебный план	28
	4.2. Календарный учебный график	46
	4.3. Рабочие программы дисциплин	47
	4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	48

	4.5.	Программы практик	49
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ		50
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	50
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	51
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ		57
	6.1.	Кадровое обеспечение	57
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	58
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	63
	6.4.	База практик	64
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		65
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	65
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	66
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		67
9.	Приложения		
		Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	
		Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в КГБПОУ ТМТ	
		Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов	
		Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»	
		Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации	
		Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)	
		Положение по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	
		Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 2021-2022 учебный год	
		Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) с применением дистанционных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	
		Рекомендации для студентов по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности углубленной подготовки 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, обеспечивающей достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующим федеральным государственным стандартом; используется при разработке рабочих образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик для студентов I-IV курсов по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования.

Используемые сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ОО – образовательная организация

ВПД - вид профессиональной деятельности

УД - учебная дисциплина

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

ПК - профессиональная компетенция

ОК - общая компетенция

УП - учебная практика

ПП - производственная практика

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ППСЗ составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. от 21.07.2014) №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации от 11 июня 2014г., № 32673)

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 г. Москва "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности"

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464

«Порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01. 2014г. № 36

«Порядок организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам", утверждённый Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012г. № 362н

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утверждённое Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №291;

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (ред. от 31.01.2014, № 74, от 17.11.2017г. № 1138);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Письмо Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»

Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519.

Приказ Министерства здравоохранения Красноярского края №513-орг от 04.04.2020 г.

Устав КГБПОУ ТМТ

Примерная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Локальные нормативно-правовые документы, утвержденные директором КГБПОУ ТМТ:

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Положение о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Положение о практике студентов, осваивающих ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

Положение о приёме в КГБПОУ ТМТ; Правила приёма в КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Положение о приёмной комиссии;

Положение об экзаменационной комиссии;

Положение об апелляционной комиссии;

Положение о вступительном испытании;

Положение об обработке и защите персональных данных абитуриентов и студентов КГБПОУ ТМТ;

Положение о студенческом общежитии КГБПОУ ТМТ с правилами внутреннего распорядка;

Положение о библиотеке КГБПОУ ТМТ;

Правила пользования библиотекой;

Положение о портфолио студента;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;

Положение о внутритехникумовском контроле;

Положение о подготовке и защите курсовых работ;

Положение о видах учебных занятий в КГБПОУ ТМТ;

Положение о перезачете дисциплин;

Положение о расписании учебных занятий и консультаций в КГБПОУ ТМТ;

Положение о самостоятельной работе студентов;

Положение о ведении учебных журналов;

Положение о правилах выдачи и заполнения зачетной книжки и студенческого билета обучающимся;

Положение об экзамене (квалификационном);

Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств;

Положение об учебном кабинете;

Положение о предметной (цикловой) комиссии;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Методическом совете;

Положение об аттестации педагогических работников КГБПОУ ТМТ на подтверждение соответствия занимаемой должности;
Положение о старосте курса;
Положение о Студенческом совете КГБПОУ ТМТ;
Положение о студенческом совете общежития КГБПОУ ТМТ;
Положение о кураторе курса;
Положение об академическом отпуске;
Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ ТМТ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

В Российской Федерации по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить квалификацию фельдшер.

1.3.1. Миссия ППССЗ: формировать готовность выпускника к профессиональной мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели:

обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

подготовка специалиста среднего звена - фельдшера.

Задачи:

Развитие у студентов познавательной активности, потребности и способности непрерывно усваивать необходимые новые знания, критически осмысливая их и применяя в качестве средств овладения профессиональной деятельностью.

Развитие умений определять свои информационные потребности в области учебно-профессиональной деятельности и в сфере профессионального труда в целом.

Формирование умений проектирования, прогнозирования профессиональной деятельности, целеполагания, коррекции целей и средств профессионального труда.

Развитие системного, творческого мышления и рефлексивных способностей, формирование потребности в личностном саморазвитии и профессиональное самосовершенствование, владение навыками самообразования и самовоспитания.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена для очной формы обучения и соответствующая квалификация приведены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 г. 10 мес.

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.3.4. Особенности ППССЗ

Фельдшер в большинстве случаев работает в службе скорой помощи, поэтому ППССЗ готовит его к оказанию первой медицинской помощи людям, попавшим в беду.

В условиях Крайнего Севера работа фельдшера имеет свои особенности: труднодоступность территорий, удалённость ФАПов, авиасообщение между сельскими поселениями. При таких обстоятельствах деятельность фельдшера наиболее приближена к работе врача. В ППССЗ, в её вариативной части, учитывается необходимость дополнительных знаний для будущих специалистов с учётом местных условий.

ППССЗ предусматривает возможность сетевой формы реализации с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности

1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в техникум, поступающий предъявляет следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

документ, удостоверяющий личность и гражданство (оригинал или ксерокопию);

документ государственного образца об образовании и (или) квалификации (оригинал или ксерокопию);

4 фотографии размером 3х4.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;

оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, - также свидетельство о признании иностранного образования);

заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. N 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом";

4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

В заявлении поступающими указываются следующие обязательные сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
- 2) дата рождения;
- 3) реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- 4) сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании, его подтверждающем;
- 5) специальность, для обучения по которой он планирует поступать в техникум, с указанием формы получения образования;
- 6) нуждаемость в предоставлении общежития.

В заявлении поступающими фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной

деятельности по образовательным программам и приложения к ним или отсутствия копии указанного свидетельства. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего.

Подписью поступающего заверяется также следующее:

получение среднего профессионального образования впервые;

ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании.

В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, и (или) сведения, не соответствующие действительности, техникум возвращает документы поступающему.

При поступлении поступающий представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра. Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

Прием на обучение по образовательной программе за счет бюджета Красноярского края является общедоступным, вступительные испытания проводятся в форме психологического тестирования (сформированность интереса к профессии) и конкурса аттестатов.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» востребованы в учреждениях здравоохранения в северных территориях Красноярского края (Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район, Эвенкийский муниципальный район)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную программу углублённой подготовки среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, подготовлен:

к освоению программ дополнительного образования по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское

дело»;

к освоению основной профессиональной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Высшее сестринское образование».

1.3.8. Основные пользователи ППСЗ

Основными пользователями ППСЗ являются:

студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело;

преподаватели КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

администрация и коллективные органы управления КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

абитуриенты;

работодатель – КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

лечебно-диагностическая,

медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;

организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также

организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи; контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

Диагностическая деятельность.

Лечебная деятельность.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Профилактическая деятельность.

Медико-социальная деятельность.

Организационно-аналитическая деятельность.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи деятельности выпускника исходят из видов его деятельности. Перед выпускником по специальности 31.02.01 Лечебное дело стоят следующие задачи:

а) в диагностической деятельности:

уметь проводить своевременную диагностику состояния пациентов всех возрастных групп;

знать этиологию, патогенез и клинику заболеваний различного профиля;

решить вопрос о госпитализации и при необходимости госпитализировать.

б) в лечебной деятельности:

знать тактику лечения;

выполнить лечение;

организовать уход.

в) неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:

своевременно оказать неотложную медицинскую помощь;

решить вопрос о срочной госпитализации.

г) в профилактической деятельности:

понимать сущность профилактической работы, знать ее виды, методы организации.

д) в медико-социальной деятельности:

уметь проводить медико-социальную реабилитацию всех групп населения, понимать ее цели и задачи.

е) в организационно-аналитической деятельности:

уметь работать, самостоятельно принимая решения;

постоянно повышать свою квалификацию.

ж) в выполнении работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции выпускника

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального роста и развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ВПД.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиенические просвещения населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ВПД.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, а здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.3. Определение специфики ППССЗ с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей

С учетом требований работодателя – КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» - в программу подготовки специалистов среднего уровня введены следующие дисциплины (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей):

ОП.10. Медицинская паразитология - 32 часа. Необходимость введения курса преподавания паразитологии в программу обучения связана с региональной проблемой заболевания гельминтозами из-за употребления коренным населением мяса, рыбы в сыром виде и тесного контакта с домашними животными (оленьями, собаками). (ОК1-13, ПК 2.1-2.8)

ОП.12. Медицинская этика и деонтология - 32 часа. Введение дисциплины обусловлено формированием взгляда на медицину как на область непрерывного научного поиска, долга и принципов поведения перед пациентом и обществом, исследования и накопления опыта, расширить представления в области духовно-нравственных основ устойчивого здоровья. Предмет предполагает содействие студентам в развитии их способностей к самообучению, самовоспитанию, к личностному, гражданскому и профессиональному самосовершенствованию, в развитии мотивации к непрерывному профессиональному росту, в формировании духовно-нравственной личности, готовой к лечебной и профилактической работе на духовно-нравственной основе. (ОК6, ОК7, ОК10, ОК11).

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей в учреждениях здравоохранения Эвенкийского муниципального района необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы из вариативной части на следующий междисциплинарный курс (протокол совместного заседания ЦМК и работодателей):

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин - 110 часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-13, ПК1.1-1.7);

МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.04 Лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста – 634 часа. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8);

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 116 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-13, ПК 2.1-2.8);

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе– 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. (ОК1-13, ПК3.1-3.8);

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения -30 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-13, ПК 4.1-4.9);

МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация - 42 часа. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-13, ПК5.1-5.6);

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 30 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме. (ОК1-13, ПК 6.1-6.5);

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела – 10 час.; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 час.; МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 часа. Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в решении проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса. (ОК1-13, ПК 7.1 – 7.11).

3.4. *Дополнительные профессиональные компетенции, знания, умения, практический опыт* (при распределении вариативной части):

Медицинская паразитология: ДПК - проводить диагностику паразитических заболеваний среди местного населения.

Медицинская этика и деонтология: ДПК - психологически корректно выстраивать профессиональные отношения с больными и коллегами.

ВПД.7. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Таблица 3

Индекс	Наименование ПМ, МДК, УЦ, ПП	Общие компетенции													До- ле		
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.			
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ 03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОГСЭ 04	Физическая культура	+		+			+									+	
ОГСЭ 05	Психология общения	+		+	+	+	+	+				+		+			
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл																
ЕН 01	Математика	+	+	+	+	+									+		
ЕН 02	Информатика		+		+	+				+	+						
П 00	Профессиональный цикл																
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины																
ОП 01	Здоровый человек и его окружение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 02	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 03	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 04	Фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 05	Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 06	Гигиена и экология человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 08	Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 08	Основы патологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 10	Медицинская паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Основы военной службы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП 12	Медицинская этика и деонтология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ. 00	Профессиональные модули																
ПМ 01	Диагностическая деятельность																
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Диагностика заболеваний терапевтического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Диагностика заболеваний хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Диагностика беременности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Диагностика комплексного состояния здорового ребенка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПМ. 02	Лечебная деятельность																	
<i>МДК 02.01</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля:</i>																	
	Оказание медицинских услуг в терапии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг во фтизиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в гериатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в неврологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>МДК 02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля:</i>																	
	Оказание медицинских услуг в хирургии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в травматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в оториноларингологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в стоматологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>МДК 02.03</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>																	
	Оказание медицинских услуг в акушерстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание медицинских услуг в гинекологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<i>МДК 02.04</i>	<i>Лечение пациента детского возраста</i>																	
	Оказание медицинских услуг в педиатрии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе																	
<i>МДК 03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</i>																	
	Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание неотложной помощи детям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Профилактическая деятельность																	
<i>МДК 04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения:</i>																	
	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация здоровьесберегающей среды	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП 04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПП 04		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ 05	Медико-социальная деятельность																	
<i>МДК 05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация:</i>																	
	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация паллиативной помощи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УП 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

ПП 05		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПМ 06	Организационно-аналитическая деятельность																
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности:																
	Управление организационными процессами в здравоохранении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Обеспечение нормативно-правового сопровождения в профессиональной деятельности фельдшера	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
УП 06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПП 06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПМ 07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными																+
МДК 07.01	Теория и практика сестринского дела																
МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 07.03	Технология оказания медицинских услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 07		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП 07		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности																	
Индекс ПМ, МДК, УП, ПП	ПК 7.1-7.11																
	ПК 7.1	ПК 7.2	ПК 7.3	ПК 7.4	ПК 7.5	ПК 7.6	ПК 7.7	ПК 7.8	ПК 7.9	ПК 7.10	ПК 7.11	ПК 7.12	ПК 7.13	ПК 7.14	ПК 7.15	ПК 7.16	ПК 7.17
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ 01	Основы философии																
ОГСЭ 02	История																
ОГСЭ 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ 04	Физическая культура																
ОГСЭ 05	Психология общения																
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл																
ЕН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН 02	Информатика																
П 00	Профессиональный цикл																
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины																

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Туринский медицинский
техникум»
_____ С.И.Шнип
«30» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Туринский медицинский техникум»
Министерства здравоохранения Красноярского края
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
для профессиональной образовательной организации**

**Квалификация – фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования**

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная		подготовка ВКР	защита ВКР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	34	4	2	0	1	0	0	11	52
II	32	2	5	0	2	0	0	11	52
III	30	2	8	0	2	0	0	10	52
IV	23	2	4	4	2	4	2	2	43
Всего	119	10	19	4	7	4	2	34	199

План учебного процесса

Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело для профессиональной образовательной организации - краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Туринский медицинский техникум», имеющего государственную аккредитацию (регистрационный № 4977 от 26.02.2021 г.) и право на реализацию ОПОП СПО (Лицензия регистрационный № 7688-л от 21.10.2014 г., приложение №1 к лицензии №519-18-02 от 13.08.2020 г.) на 2021-2022 уч. г. разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (регистрационный № 32673 от 11 июня 2014 г.).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело на I - IV курсе обучения.

Учебный план является частью ППССЗ КГБПОУ «Туринский медицинский техникум».

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело: объёмные параметры учебной нагрузки в целом на I - IV год обучения, по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих МДК, учебной и производственной практики;

последовательность изучения учебных дисциплин МДК, учебной практики, производственной практики и профессиональных модулей;

виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим) на I-IV год обучения, по семестрам.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) для профессиональной образовательной организации на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Объем времени, отведенный на реализацию ППССЗ, предусматривает:

обучение по учебным циклам, профессиональным модулям, включая обязательную и вариативную части: в т.ч.

- общего гуманитарного и социально-экономического – 620 ч.,

- математического и общего естественнонаучного – 192 ч.,

- профессионального- 3472 ч. (обще профессиональные дисциплины - 890 ч., профессиональные модули – 2582 ч.)

учебная практика – 360 ч.

производственная практика (по профилю специальности- 684 ч., преддипломная – 144ч.)

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - 6 недель

промежуточная аттестация – 7 недель

каникулы – 34 недели

Организация учебного процесса и режим занятий

Реализация ППССЗ КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебный год в КГБПОУ ТМТ начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Основное расписание учебных занятий составляется на семестр, утверждается директором, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два дня до начала каждого семестра. В течение семестра может использоваться рабочее недельное расписание.

Для проведения консультаций и экзаменов в период промежуточной аттестации составляется отдельное расписание.

Учебная нагрузка студентов составляет 36 академических часов в неделю при продолжительности занятия 2 часа академического времени. Максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа и включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной

учебной работы (кроме консультаций).

Для всех видов обязательных занятий установленная продолжительность академического часа - 45 минут. Продолжительность лекции, лабораторного занятия, семинара - 2 академических часа, перерыв внутри пары 5 минут (45 мин.-5 мин.- 45 мин.), между парами - 10 минут, обеденный перерыв - 60 минут. Продолжительность практического занятия по профессиональным модулям - 4 академических часа с десятиминутным перерывом после двух академических часов.

Общее количество дисциплин 20; МДК - 12; профессиональных модулей -7. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивно-оздоровительных группах МКОУ ДОД ДЮСШ).

Практические занятия по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Иностранный язык», «Психология общения», математического и общего естественнонаучного цикла «Информатика», дисциплины общепрофессионального цикла «Здоровый человек и его окружение», «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Медицинская паразитология» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Для более прочного закрепления общих и профессиональных компетенций практические занятия по профессиональному модулю проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

План учебного процесса ППССЗ КГБПОУ ТМТ по специальности 31.02.01 Лечебное дело состоит из обязательной части циклов ППССЗ (2988 час.), вариативной части (1296 час).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Объем времени, отведенный на **вариативную часть** в размере 1296 ч., распределён следующим образом:

Общепрофессиональные дисциплины – 64 часа.

ОПД.10 Медицинская паразитология – 32 час.

ОПД 12 Медицинская этика и деонтология – 32 час.

Профессиональные модули – 1232 час.

ПМ 01 Диагностическая деятельность – 110 час.

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин – 110 час.

ПМ 02 Лечебная деятельность – 750 час.

МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля – 360 час.

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля – 198 час.

МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи – 116 час.

МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста – 76 час.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном уровне – 166 час.

МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном уровне – 50 час.

ПМ 04 Профилактическая деятельность – 30 час.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения – 30 час.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность – 42 час.

МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация – 42 час.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность – 30 час.

МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности – 30 час.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными- 104 час.

МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела – 10 час.

МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 час.

МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 час.

Обоснование распределения вариативной части.

С учетом требований работодателей (КГБУЗ «Туринская межрайонная больница») в программу подготовки специалистов среднего звена введены следующие дисциплины:

ОП.10. Медицинская паразитология - 32 часа. Необходимость введения курса преподавания паразитологии в программу обучения связана с региональной проблемой заболевания гельминтозами из-за употребления коренным населением мяса, рыбы в сыром виде и тесного контакта с домашними животными (оленьями, собаками). (ОК1-14, ПК 2.1-2.8)

ОП.12. Медицинская этика и деонтология - 32 часа. Введение дисциплины обусловлено формированием взгляда на медицину как на область непрерывного научного поиска, долга и принципов поведения перед пациентом и обществом, исследования и накопления опыта, расширить представления в области духовно-нравственных основ устойчивого здоровья. Предмет предполагает содействие студентам в развитии их способностей к самообучению, самовоспитанию, к личностному, гражданскому и профессиональному самосовершенствованию, в развитии мотивации к непрерывному профессиональному росту, в формировании духовно-нравственной личности, готовой к лечебной и профилактической работе на духовно-нравственной основе. (ОК6, ОК7, ОК10, ОК11, ОК14).

В настоящее время с учетом реализации Федерального Закона «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей в учреждениях здравоохранения региона необходимы специалисты, оказывающие широкий спектр медицинских услуг. Поэтому дополнительно отведены часы по предложению КГБУЗ «Туринская межрайонная больница» из вариативной части на:

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин - 110 часов. Расширены с учетом специфики профессиональной деятельности современного фельдшера, которая требует расширения спектра методов диагностики комплексного состояния здоровья различных возрастных групп населения с учетом оснащения первичного медицинского звена здравоохранения современной аппаратурой. (ОК1-14, ПК1.1-1.7);

МДК.02.01; МДК.02.02; МДК.02.04 Лечение пациентов терапевтического и хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста – 634 часа. Дополнительное учебное время добавлено с учетом расширения объема оказания медицинских услуг фельдшером

пациентам терапевтического, хирургического и педиатрического профилей и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - 116 часов. Увеличение часов обусловлено спецификой профессиональной деятельности работы фельдшера в фельдшерско-акушерском пункте, специализированных бригадах скорой медицинской помощи, где оказывается акушерско-гинекологическая помощь при неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК 2.1-2.8);

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе – 166 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера и объемом оказываемой неотложной помощи при различных острых заболеваниях, состояниях и травмах. Выделено дополнительное учебное время на освоение проведения дифференциальной диагностики острых заболеваний, состояний и травм, требующих оказания неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе. Увеличение случаев возникновения различных техногенных и природных чрезвычайных ситуаций, террористических актов требует от фельдшеров навыков работы при оказании доврачебной медицинской помощи. Все это требует подготовить высококвалифицированных фельдшеров, умеющих четко и профессионально действовать в критических и неотложных состояниях. (ОК1-14, ПК3.1-3.8);

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения - 30 часов. Профилактика заболеваний – одна из основных задач служб здравоохранения. Именно медицинская профилактика как вид профессиональной деятельности в здравоохранении призвана влиять на показатели здоровья и оптимизировать ресурсы в различные возрастные периоды жизнедеятельности человека. (ОК1-14, ПК 4.1-4.9);

МДК.05.01. Медико - социальная реабилитация - 42 часов. Расширение часов обусловлено значимостью МДК в профессиональной деятельности фельдшера. Результативность высокотехнологичного лечения определяется восстановлением качества жизни. Увеличение продолжительности жизни населения, ориентация на активное долголетие и улучшение качества жизни ставят задачи развития современных инновационных подходов к организации восстановительного лечения и реабилитации. (ОК1-14, ПК5.1-5.6);

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности – 30 часов. Управление собственной деятельностью имеет особое значение для фельдшеров, т.к. их предназначение - самостоятельная работа по оказанию медицинской помощи. Поэтому теория управления, а также функции и структура отрасли здравоохранения должны быть изучены в полном объеме (ОК1-14, ПК 6.1-6.5);

МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела – 10 час.; МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 12 час.; МДК 07.03 Технология оказания медицинских услуг – 82 час._Увеличение учебного времени обусловлено практической значимостью данных МДК в решении проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса (ОК1-13, ПК 7.1 – 7.11).

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в КГБПОУ ТМТ **обеспечивается педагогическими кадрами**, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГБПОУ ТМТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ ТМТ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатывается и утверждается КГБПОУ ТМТ после предварительного положительного заключения работодателей (КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности КГБПОУ ТМТ в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»).

Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются «зачтено/не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 1 неделю в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачетов по физической культуре) - 10.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Организация учебного процесса в случае обстоятельств непреодолимой силы.

В случае обстоятельств непреодолимой силы, возникших в период учебного года, не дающих возможности проведения занятий (теоретических, практических) в аудитории в очном порядке (в частности, меры, направленные на предупреждение распространения в регионе, в стране опасных инфекций, создающих угрозу эпидемии, пандемии), занятия необходимо проводить исключительно с

использованием образовательных технологий, позволяющих взаимодействовать участникам образовательного процесса опосредованно (на расстоянии), дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий в дистанционной форме допускается использование всех имеющихся на текущем этапе технических и программных средств, позволяющих осуществить взаимодействие участников образовательного процесса и контроль за выполнением заданий обучающимися со стороны преподавательского состава.

Режим занятий в дистанционной форме осуществляется в соответствии с расписанием, все требования к содержанию учебного процесса, описанные в ППСЗ выше, сохраняются. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляются в дистанционной форме. Преподаватели, при необходимости, адаптируют фонд оценочных средств по предмету для осуществления промежуточной и итоговой аттестации в дистанционной форме. Защита выпускных квалификационных работ проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 6

Перечень экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов при промежуточной аттестации

1 курс	1 семестр	Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОГСЭ 02 История ДЗ ЕН 01 Математика ДЗ ОП 06 Гигиена и экология человека ДЗ ОП 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	2 семестр	ДЗ ОГСЭ 01 Основы философии Зачет ОГСЭ 03 Иностранный язык Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ЕН 02 Информатика ДЗ ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики ДЗ ОП 08 Основы патологии ДЗ ОП 09 Основы микробиологии и иммунологии Экзамен ОП 01 Здоровый человек и его окружение Экзамен ОП 03. Анатомия и физиология человека Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными
2 курс	3 семестр	Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи: оказание медицинских услуг в акушерстве ДЗ МДК 01.01 Диагностика заболеваний терапевтического профиля ДЗ МДК 01.01 Диагностика заболеваний хирургического профиля ДЗ МДК 01.01 Диагностика беременности ДЗ МДК 01.01 Диагностика комплексного состояния здорового ребенка Экзамен ОП 04 Фармакология Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 01 Диагностическая деятельность. Пропедевтика клинических дисциплин	4 семестр	Зачет ОГСЭ 03 Иностранный язык Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОП 13 Медицинская этика и деонтология ДЗ МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в офтальмологии ДЗ МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии ДЗ МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в онкологии Экзамен ПМ 02 МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в хирургии Экзамен МДК 02.03 оказание акушерско-гинекологической помощи

3 курс	5 семестр	<p>Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОГСЭ 03 Иностранный язык ДЗ ОП 10 Медицинская паразитология ДЗ ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в травматологии ДЗ ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в оториноларингологии ДЗ ПМ 02 МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в стоматологии</p> <p>Экзамен МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в терапии</p>	6 семестр	<p>Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОП 02 Психология ДЗ ПМ 02 МДК 02.01 Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции ДЗ ПМ 02 МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Оказание медицинских услуг во фтизиатрии ДЗ ПМ 02 МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в неврологии ДЗ ПМ 02 МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии</p> <p>Экзамен МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 02 Лечебная деятельность</p>
4 курс	7 семестр	<p>Зачет ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОП 11 Безопасность жизнедеятельности (Основы военной службы) ДЗ МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация ДЗ МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 04 Профилактическая деятельность Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 05 Медико-социальная деятельность</p>	8 семестр	<p>ДЗ ОГСЭ 04 Физическая культура ДЗ ОГСЭ 05 Психология общения ДЗ МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе ДЗ МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности</p> <p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен квалификационный по профессиональному модулю 06 Организационно-аналитическая деятельность</p>

Формами проведения консультаций являются групповые, индивидуальные, письменные и устные занятия, в том числе, консультации перед экзаменами и экзаменами квалификационными, консультации студентам, плохо усвоившим учебный материал и др. Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на человека в год в соответствии с ФГОС СПО и распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии – 2 час.

История – 2 час.

Иностранный язык - 10 час.

Физическая культура - 16 час.

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика - 4 час.

Информатика - 12 час.

Общепрофессиональные дисциплины

Здоровый человек и его окружение - 14 час.

Психология - 8 час.

Анатомия и физиология человека -15 час.

Фармакология – 10 час.

Генетика человека с основами медицинской генетики - 3 час.

Гигиена и экология человека – 4 час.

Основы латинского языка с медицинской терминологией – 2 час.

Основы патологии – 4 час.

Основы микробиологии и иммунологии - 5 час.

Медицинская паразитология – 6 час.

Безопасность жизнедеятельности (основы военной службы) – 4 час.

Медицинская этика и деонтология – 2 час.

Профессиональные модули

ПМ 01 Диагностическая деятельность – 24 час.

ПМ 02 Лечебная деятельность – 116 час.

ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 40 час.

ПМ 04 Профилактическая деятельность – 8 час.

ПМ 05 Медико-социальная деятельность – 14 час.

ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность – 20 час.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными - 19 час.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности), которые проводятся КГБПОУ ТМТ при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ 01 Диагностическая деятельность, ПМ 02 Лечебная деятельность, ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ 04 Профилактическая деятельность, ПМ 05 Медико-социальная деятельность, ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность, ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными) и реализуются концентрированно в несколько периодов (в конце I и II семестров). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются КГБПОУ ТМТ по каждому виду практики.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессиональных модулей в учреждении здравоохранения на основе договора между КГБПОУ ТМТ и КГБУЗ «Туринская межрайонная больница». Продолжительность учебной практики составляет 36 часов в неделю. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится в учреждении здравоохранения на основе договора, заключаемого между КГБПОУ ТМТ и КГБУЗ «Туринская межрайонная больница». Организацию и руководство производственной практикой осуществляет заведующая практическими занятиями от КГБПОУ ТМТ, а также непосредственные руководители от КГБУЗ «Туринская межрайонная больница».

В случае обстоятельств непреодолимой силы (в частности, меры, направленные на предупреждение распространения в регионе, в стране опасных инфекций, создающих угрозу эпидемии, пандемии), возникших в период проведения практической подготовки необходимо для достижения результатов практики применить элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся и педагогических работников. Это касается всех видов практики: учебной, производственной, преддипломной.

Контроль за прохождением студентами всех видов практик осуществляется руководителями практик в дистанционной форме с использованием всех имеющихся на текущем этапе технических и программных средств, позволяющих осуществить взаимодействие участников образовательного процесса.

Таблица 7

Распределение учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Курс	семестр	Профессиональный модуль	Название практики	Вид практики, количество часов, недель	
				УП	ПП
1	1	ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед)	-
	2	ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	72 (2 нед)	72 (2 нед)
				144 (4 нед)	72 (2 нед)
2	3	ПМ.01	Пропедевтика клинических дисциплин	36 (1 нед)	36 (1 нед)
	3	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в акушерстве	-	36 (1 нед)
	4	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в гинекологии	-	36 (1 нед)
	4	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в хирургии	36 (1 нед)	72 (2 нед)
				72 (2 нед)	180 (5 нед)
	5	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в терапии	36 (1 нед)	72 (2 нед)
	6	ПМ.02	Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-	-	72 (2 нед)

3			инфекции		
	6	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в неврологии	-	36 (1 нед)
	6	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	-	36 (1 нед)
	6	ПМ.02	Оказание медицинских услуг в педиатрии	36 (1 нед)	72 (2 нед)
				72 (2 нед)	288 (8 нед)
4	7	ПМ.03	Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях (реаниматология)	-	36 (1 нед)
	7	ПМ.04	Профилактическая деятельность	36 (1 нед)	-
	7	ПМ.05	Медико-социальная реабилитация	-	36 (1 нед.)
	8	ПМ.03	Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	-	72 (2 нед.)
	8	ПМ.06	Организация профессиональной деятельности	36 (1 нед.)	-
	8		Преддипломная практика		144 (4 нед)
				72 (2 нед.)	288 (8 нед)
				360 ч (10 нед)	828 ч (23 нед)

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами КГБУЗ «Туринская межрайонная больница».

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении производственной практики - не более 40 учебных часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 34 недели, на зимние каникулы отводится 2 недели (с 01 января по 14 января), что соответствует ФГОС СПО и примерному учебному плану.

В течение первого года обучения студенты овладевают профессией «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», что дает им право на старших курсах работать по этой профессии (Приложение к ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело).

Таблица 8

Перечень кабинетов и других помещений для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

№ п/п	Название кабинета	Учебные дисциплины
1	Анатомии	Математика
		Психология
		Психология общения
		Основы философии
		История

		Основы латинского языка с медицинской терминологией
		Здоровый человек и его окружение
		Анатомия и физиология человека
		Генетика человека с основами медицинской генетики
		Гигиена и экология человека
		Медицинская этика и деонтология
		Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией
		Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
2	Акушерства	Основы патологии
		Оказание медицинских услуг в акушерстве
		Диагностика беременности
		Оказание медицинских услуг в гинекологии
3	Педиатрии	Оказание медицинских услуг в педиатрии
		Диагностика комплексного состояния здоровья ребенка
		Оказание неотложной помощи детям
4	Английского языка	Иностранный язык
5	Реанимации	Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
		Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях
		Оказание неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях
6	Терапии	Диагностика заболеваний терапевтического профиля
		Оказание медицинских услуг в терапии
		Оказание медицинских услуг во фтизиатрии
		Оказание медицинских услуг в гериатрии
		Оказание медицинских услуг в неврологии
		Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
		Фармакология
7	Информатики	Информатика
8	Хирургии	Диагностика заболеваний хирургического профиля
		Оказание медицинских услуг в хирургии
		Оказание медицинских услуг в травматологии
		Оказание медицинских услуг в онкологии
9	Инфекции	Оказание медицинских услуг с курсом ВИЧ инфекции
		Основы микробиологии и иммунологии

		Медицинская паразитология
		Безопасность жизнедеятельности (основы военной службы)
10	Сестринского дела	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения
		Организация здоровьесберегающей среды
		Управление организационными процессами в здравоохранении
		Организация статистических исследований по учету и анализу деятельности ЛПУ
		Обеспечение нормативно-правового сопровождения в профессиональной деятельности фельдшера
		Теория и практика сестринского дела
		Безопасная среда для пациента и персонала
		Технология оказания медицинских услуг
11	Офтальмологии	Оказание медицинских услуг в офтальмологии
		Оказание медицинских услуг в оториноларингологии
		Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии
ЗАЛЫ:		
1	Актовый зал	
2	Библиотека с читальным залом	

4.2. Календарный учебный график

АННОТАЦИЯ

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса, календарным графиком аттестаций и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

1. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
2. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Программы общепрофессиональных дисциплин

1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Здоровый человек и его окружение
2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Психология
3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Анатомия и физиология человека

4. Программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология
5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Гигиена и экология человека
7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии
9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
10. Программа учебной дисциплины ОП.10 Медицинская паразитология
11. Программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. Основы военной службы
12. Программа учебной дисциплины ОП.12 Медицинская этика и деонтология

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность
2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность
3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Профилактическая деятельность
5. Программа профессионального модуля ПМ.05 Медико - социальная деятельность
6. Программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно- аналитическая деятельность
7. Программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными

4.5. Программы практик

1. Рабочая программа учебной практики по ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин
2. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в акушерстве
3. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в гинекологии
4. Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в хирургии
5. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в хирургии
6. Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в терапии
7. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в терапии
8. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ - инфекции
9. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в неврологии
10. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии
11. Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в педиатрии
12. Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 Оказание медицинских услуг в педиатрии
13. Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях
14. Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
15. Рабочая программа учебной практики по ПМ 04 Профилактическая деятельность
16. Рабочая программа производственной практики по ПМ 05 Медико-социальная реабилитация
17. Рабочая программа учебной практики по ПМ 06 Организация профессиональной деятельности
18. Рабочая программа учебной практики по ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
19. Рабочая программа учебной практики по ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
20. Рабочая программа производственной практики по ПМ 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
21. Рабочая программа преддипломной практики

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ по специальности включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГБПОУ ТМТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются КГБПОУ ТМТ, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается КГБПОУ ТМТ после предварительного положительного заключения работодателей (КГБУЗ «Туринская межрайонная больница»).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности КГБПОУ ТМТ в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов (в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»).

Экзамены и дифференцированные зачеты оцениваются по пятибалльной системе, зачеты оцениваются «зачтено/не зачтено».

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов-10.

При освоении программы профессиональных модулей в последнем семестре изучения предусмотрена сдача квалификационного экзамена. Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Программы и процедуры текущей и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам, МДК, ПМ максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности фельдшера, для чего в качестве экспертов и членов экзаменационной комиссии привлекаются представители КГБУЗ «Туринская межрайонная больница».

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного выпускником по материалам, в том числе собранным им лично в период преддипломной практики, и должна свидетельствовать о подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития медицинской науки. Она должна соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической

подготовки специалиста, быть актуальной, учитывать направленность и проблемы медицинской специальности, решать конкретные задачи, в условиях реальной ситуации ЛПУ, где студенты проходят преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, внешняя рецензия предоставляются заместителю директора по учебной работе за 7 дней до защиты.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы. Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Структурными элементами дипломной работы являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Титульный лист должен содержать:

полное наименование образовательного учреждения

название выпускной квалификационной работы

название вида документа

сведения об исполнителе

сведения о научном руководителе

сведения о рецензентах

сведения о допуске дипломной работы к защите

наименование места и год выполнения

Оглавление должно содержать перечень структурных элементов выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их местоположение в тексте.

Введение содержит следующие элементы:

обоснование выбора темы, её актуальность

четкую формулировку цели исследования, задач, объекта, предмета исследования, базы научного исследования, методов сбора и обработки информации.

Основная часть выпускной квалификационной работы:

Теоретическая часть. Обязательным структурным элементом основной части выпускной квалификационной работы является литературный обзор по теме. К тексту обзора литературы предъявляются следующие основные требования: полнота и достоверность информации, наличие критической оценки использованной информации, логичность структуры, композиционная целостность, аргументированность выводов, ясность, четкость и лаконичность изложения.

Практическая часть. В этой части излагается содержание проводимого исследования, эксперимента, результаты его этапов, анализ полученных данных. Достоверность результатов должна подтверждаться контрольными расчётами. В заключение практической части автор дает обобщённую характеристику результатов исследования.

Виды опытно-экспериментальной работы: констатирующий эксперимент проводится в начале исследования и ставит своей задачей выявление изучаемого явления, проблемы на практике; формирующий эксперимент предполагает проверку выдвинутой гипотезы, введение новых условий, изучение влияния их на эффективность процесса. При этом виде эксперимента важна методика фиксации хода и результатов опытной работы, методика анализа полученных данных, статистическая обработка, составление таблиц, построение графиков, диаграмм и др.; контрольный эксперимент позволяет уточнить результаты проделанной работы.

В **заключении** раскрывается значимость рассмотренных вопросов; приводятся выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Выводы должны быть краткими, точными, состоять из 2-4 пунктов. Выводы - это то, на чём настаивает автор, его убеждения, которые он готов отстаивать.

Список литературы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 -2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения могут включать материалы, дополняющие текст; промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы задач, разработанные памятки и т.д.

Правила представления приложений:

приложение помещают в конце дипломной работы;
каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
приложения нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;

приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы:

Работа должна быть представлена в печатном виде.

Общий объём работы не менее 30 листов формата А4.

Шрифт 14, полуторный межстрочный интервал.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое - не менее 20 мм, правое не менее 10 мм, верхнее и нижнее не менее 20мм.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы. Введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Отсчёт страничной нумерации начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не указывается, номера страниц проставляются у нижнего края страницы.

Отступ строки в начале абзаца 1,25 см.

Сокращение слов в тексте и подписях под иллюстрациями не допускается;

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой (1., 1.1, 1.1.1, и т.д.).

Заголовки структурных элементов текста следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 2-3 интервалов.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст выпускной квалификационной работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Таблицы в выпускной квалификационной работе.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Правила обозначения таблиц:

Каждая таблица должна иметь название, точно и кратко отражающее ее содержание. Название таблицы помещают над ней.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста.

Слово «таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней в правом верхнем углу над названием таблицы.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

На все таблицы в тексте выпускной квалификационной работы должны быть ссылки.

Иллюстрации в выпускной квалификационной работе.

К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики и др.

Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в дипломной работе.

Правила оформления иллюстраций:

Иллюстрации обозначают словом «рис» и нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста.

Если в тексте только одна иллюстрация, то ее нумеруют и слово «рис» не пишут.

Слово «рис», порядковый номер иллюстрации, и ее название помещают под иллюстрацией. При необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные.

Иллюстрации располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице.

На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки.

Критерии оценки письменной экзаменационной работы:

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

«Отлично» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, оформлена с учетом требований стандартов по составлению текстовых документов

«Хорошо» выставляется за квалификационную работу, которая оформлена с учетом требований стандартов по составлению текстовых документов, носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая оформлена с учетом требований стандартов по составлению текстовых документов, носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая оформлена с ошибками, без учета требований стандартов по составлению текстовых документов; содержание работы не соответствует теме, нет выводов либо они носят декларативный характер.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- отзыв руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- отзывы внутреннего и внешнего рецензентов за работу в целом;
- оценка членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензентов.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Таблица 9

Кадровый потенциал техникума

Преподаватели	всего	штатные	совместители
	28	4	4
Уровень образования, квалификационная категория			
Высшее образование	24	4	20
Среднее профессиональное образование	4	0	4
Высшая квалификационная категория	0	0	0
Первая квалификационная категория	1	0	1
Соответствие занимаемой должности	22	4	18

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу, видам практик, а именно:

- рабочей программой;
- тематическим планом;
- календарно-тематическим планом;
- фондом оценочных средств;
- методическими рекомендациями для студентов.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается заданиями для самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

6.2.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов.

Площадь библиотеки составляет 56,5 кв.м.

В библиотеке работает 1 абонемент, 1 читальный зал с 10 посадочными местами. В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей.

Библиотека техникума имеет выход в Интернет, который позволяет студентам использовать ресурсы мировой информационной среды в самостоятельной работе.

Общий фонд библиотеки составляет 8012 экземпляров. В общий фонд входит учебная, справочная, художественная и научная литература.

В библиотеке создан фонд электронных учебников и мультимедийных программ, который постоянно пополняется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотека формирует книжный фонд согласно требованиям Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002г. №4066.

Таблица 10

Состав книжного фонда

Общий фонд библиотеки	8576 экз.
Учебная литература	2836 экз.
Художественная литература	4216 экз.
Дополнительная литература	1345 экз.
Электронные издания CD	179 экз.
Периодические издания	2 наименования

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии тематического плана комплектования библиотеки медицинского техникума.

Основным источником средств на комплектование библиотеки являются бюджетные средства.

Основными источниками комплектования библиотеки являются центральные издательства: «Феникс», «Юрайт», ООО «Издательство Лань», «ГЭОТАР-Медиа».

В процессе обучения используется ЭБС издательства «Лань».

Фонд учебно-методической литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Комплектование всех учебных дисциплин происходит согласно установленным правилам и коэффициентам обеспеченности учебной литературой с грифом Минобразования РФ.

Обеспеченность литературы на 1 студента:

Учебная литература – 23 экз.

Художественная - 46 экз.

Дополнительная - 14 экз.

Книгообеспеченность на 1 читателя библиотеки – 54,9 экземпляра.

Таблица 11

Обеспечение учебной литературой

(Норма: 0,5 учебника на 1 студента)														
Индекс	Учебные дисциплины	Основная литература					Дополнительная литература					Всего учебников	Общ.кол-во на 1 студ.	Отклонение от нормы
		На бумажном носителе	На электронном носителе	ВСЕГО	Количество студентов	Кол-во литературы из расчёта на 1 студента	На бумажном носителе	На электронном носителе	ВСЕГО	Количество студентов	Кол-во литературы из расчёта на 1 студента			
1	2			3		5			6		7		8	9
	Теоретическое обучение													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	209	0	209	74	2,82	70	8	78	74	1,05	287	3,77	3,3
ОГСЭ.01	Основы философии	54	0	54	30	1,80	28	5	33	30	1,10	87	2,90	2,4
ОГСЭ.02	История	30		30	0					0				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	108	0	108	105	1,03	30	3	33	105	0,31	141	1,34	0,8
ОГСЭ.04	Физическая культура	17	0	17	30	0,57	10	0	10	30	0,33	27	0,90	0,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	80	0	80	60	1,33	2	0	2	60	0,03	82	1,37	0,9
ЕН.01	Информатика	30	0	30	30	1,00	2	0	2	30	0,07	32	1,07	0,6
ЕН.02	Математика	50	0	50	30	1,67	0	0	0	30	-	50	1,67	1,2
П.00	Профессиональный цикл													
ОП.00	Общепрофессиональные	409	53	462	340	1,36	22	6	28	340	0,08	490	1,44	0,9

	дисциплины													
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	31	0	31	30	1,03	0	0	0	30	-	31	1,03	0,5
ОП.03	Анатомия и физиология человека	30	19	49	30	1,63	0	0	0	30	-	49	1,63	1,1
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	30	0	30	30	1,00	0	0	0	30	-	30	1,00	0,5
ОП.06	Гигиена и экология человека	59	0	59	30	1,97	0	0	0	30	-	59	1,97	1,5
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	30	0	30	30	1,00	0	0	0	30	-	30	1,00	0,5
ОП.08	Основы патологии	30	3	33	30	1,10	0	0	0	30	-	33	1,10	0,6
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	30	3	33	30	1,10	0	0	0	30	-	33	1,10	0,6
ПМ.00	Профессиональные модули													
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными													
МДК 07.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	40	0	40	30	1,33	31	0	31	30	1,03	71	2,37	1,9

С целью получения своевременной информации, студенты, преподаватели и сотрудники техникума используют в своей работе периодические издания. Библиотека регистрирует новую периодику и оформляет. Своевременно проводит обзоры и выставки периодики для студентов и преподавателей.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планами учебно-воспитательной работы техникума по направлениям:

гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

культурно-нравственное и духовное воспитание: здоровый образ жизни; любовь к своей профессии;

эколого-краеведческое воспитание;

информационная работа;

выставочная деятельность.

Для реализации основных направлений плана, библиотекой используются различные формы наглядной работы: тематические книжные выставки, книжно-иллюстративные выставки к знаменательным датам, открытые просмотры, стендовая информация.

Таблица 12

Основные показатели работы библиотеки Туринского медицинского техникума

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во посещений	1200	1135	1250	1370
книговыдача	3800	4015	3980	4124
читаемость	31	29	28	28
книгообеспеченность	56,6	57,3	55,3	54,9
обращаемость	0,5	0,5	0,5	0,5
посещаемость	10	8	8	9
Книжн. фонд	6798	7854	7854	7956

Информационные ресурсы.

Информирование преподавателей о новой учебной и методической литературе, статьях из газет и журналов проводится посредством оформления тематической полки: «Библиотека информирует»; Листков информации.

В читальном зале и на абонементе библиотеки постоянно действуют выставки книжных новинок.

Главный потенциал современной библиотеки – информационные ресурсы. В читальном зале библиотеки организованы рабочие места для пользователей с выходом в Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам в поиске интересующего их материала.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. База практик

Основной и единственной базой учебной и производственной практик по профилю специальности, преддипломной практики является краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Туринская межрайонная больница».

Студенты проходят практическое обучение в отделениях:

Терапевтическое отделение (пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет ЭКГ)

Хирургическое отделение (процедурный кабинет, перевязочный кабинет, абортарий, операционная, пост палатной медицинской сестры)

Гинекологическое отделение

Родильный дом

Психоневрологическое отделение

Детское отделение

Приемный покой

Отделение реанимации

Клинико-диагностическая лаборатория

Стоматология

Станция скорой неотложной медицинской помощи

Физиотерапевтическое отделение (физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа)

Поликлиника (кабинет УЗИ, процедурный кабинет, регистратура, прививочный кабинет, кабинет профилактики, кабинет хирурга, офтальмолога, отоларинголога, гинеколога, невролога, психиатра-нарколога, дерматовенеролога, педиатра, терапевта, женская консультация, кабинет выписки льготных лекарственных средств)

Заместитель главного врача по лечебной работе является общим руководителем практик

Заведующие отделениями или старшие медсестры - непосредственные руководители.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с данным медицинским учреждением.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N464, оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения студентами ППССЗ в данном учебном году регламентируется локальным нормативным актом: «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной работой, в учебном заведении ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В качестве социальной поддержки, согласно законодательству РФ и Красноярского края, студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, получают государственную социальную стипендию, бесплатное питание, бесплатное проживание в общежитии. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают соответствующую государственную социальную стипендию и компенсационные выплаты взамен одежды, обуви, бесплатного питания, ежегодное единовременное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, один раз в год им возмещаются транспортные расходы за проезд к месту жительства и обратно к месту учебы.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Одним из значимых направлений деятельности педагогического коллектива является: развитие самоуправления студентов техникума и социального партнерства в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, образования, спорта (МБУК «Эвенкийская централизованная библиотечная система», МБУК «Эвенкийский районный культурно-досуговый центр», МБУК «Центр народного творчества», МБУК «Эвенкийский краеведческий музей», МКОУ «Эвенкийский этнопедагогический центр», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», организация культурно-массовой работы, участие обучающихся в фестивалях, конкурсах различного уровня.

В техникуме проводятся мероприятия по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства в учебном заведении. Ежегодно создается комиссия по проверке санитарного состояния учебных аудиторий, других помещений техникума, действует медкабинет, где можно получить первую медицинскую помощь.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда.

Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватель техникума передает студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, практическую работу, является одним из наиболее приемлемых способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Исходя из требований Закона РФ «Об образовании», концепции развития средних специальных учебных заведений, Устава, воспитательная работа со студентами техникума направлена на улучшение качества учебного процесса, организованности и порядка, воспитание гражданских позиций, патриотизма, нравственности, культуры и здорового образа жизни. В своей практической учебно-воспитательной работе администрация и педагоги техникума прививают идеологию гуманизма, гражданственности, патриотизма, уважения к лучшим традициям техникума, района, края, страны. На практике реализуется основная заповедь: проявляя требовательность, не забывать, что студент - личность, требующая к себе уважения и доброты.

В работе с молодежью учитываются национальные и религиозные особенности учащихся, традиции учебного заведения, превалирует ориентировка на общечеловеческие и гражданские ценности.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме:

- педагог-организатор, который осуществляет непосредственное руководство организацией и проведением воспитательной работы со студентами; обеспечивает комплексный подход к формированию личности будущих специалистов;
- кураторы курсов, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы;
- заведующий общежитием;
- библиотекарь.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

Кураторы студенческих учебных групп назначаются приказом директора на учебный год. Их работа строится в соответствии с основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной деятельности со студентами на учебный год.

Ежегодно 1 сентября проводится День Знаний. Студенты нового набора знакомятся с администрацией техникума, распорядком дня, правилами поведения, правами и обязанностями. Проводится выбор студсовета и совета общежития, анкетирование студентов. Кураторами курсов с первых дней обучения и до выпуска проводится индивидуальная воспитательная работа. Студсовет техникума и совет общежития реализуют самоуправление студентов, их вовлеченность в жизнь техникума, решение насущных вопросов студенческой жизни.

Студсоветом и заместителем директора по воспитательной работе проводится торжественное мероприятие для первокурсников «Праздник белых халатов – посвящение в профессию».

Классные часы в учебных группах проводятся 1 раз в месяц (разработана примерная тематика и направление бесед для каждого курса). Со студентами проводятся беседы социальными работниками, работниками службы занятости, полиции, МЧС. Под руководством

кураторов студенты выпускают санбюллетени о здоровом образе жизни, о болезнях, актуальных для современности и, особенно, для молодого поколения.

Студенты участвуют в пропаганде здорового образа жизни среди населения: участвуют в акциях по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, «День без табака», «Нет наркотикам», День Здорового сердца, День пожилого человека, просмотр тематических фильмов, подготовка и демонстрация презентаций.

Проводится целенаправленная работа по героико-патриотическому воспитанию студентов. Для бесед со студентами приглашаются сотрудники районного военкомата, в техникуме отмечается День Защитника Отечества, студенты участвуют в концертах художественной самодеятельности в техникуме и на районном уровне, колонна студентов и преподавателей техникума ежегодно принимает участие в поселковом параде, посвященном Дню победы. Все это обучает бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа.

Благодаря участию в таких мероприятиях профессиональной ориентации, как Дни открытых дверей, Дни образования, конкурс «Лучший фельдшер», студенты учатся понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, пропагандировать здоровый образ жизни, заниматься самообразованием.

Благодаря всем принимаемым мерам и усилиям реализуется формирование среды, позволяющие воспитать выпускника техникума как морально и нравственно зрелую, ответственную личность медицинского работника.