

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ-ТМБ
Н.Г. Вершинина
« 30 » августа 2022 г.



Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
О.А. Брень
Приказ № 46 – с § 4 от
« 30 » августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № 1
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической
помощи
«Оказание акушерской помощи»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РППП – ПМ.02 – МДК.02.03. А

Тура 2022

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № _1__
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева _____

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01
Лечебное дело, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
№ 514 от 12.05. 2014 г.

Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

Н.Г. Гейман- врач акушер-гинеколог КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»;

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому
обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6-8
3.1.	Зачетные манипуляции	9-10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики.	11
4.2.	Общие требования к организации производственной практике	11
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.1.	Контроль и оценка	12
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории родов, индивидуальной карты беременной)	12
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	12-13
5.4.	Критерии оценки решения задач	13
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14-18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	19
7.1.	Дневник	19-22
7.2.	Индивидуальная карта беременной и родильницы	23-38
7.3.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	39-40
7.4.	Отчет	41-42
7.5.	Характеристика	43-44
7.6.	Аттестационный лист	45
7.7.	Путевка	46
7.8.	Ведомость	47

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Оказание медицинских услуг в акушерстве.

Производственная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к производственной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 72 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ
по медицинскому обслуживанию населения
района _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, по разделу Оказание акушерской помощи является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификаций: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа производственной практики может быть использована для организации и проведения производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по ПМ.02 Лечебная деятельность по итогам МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, разделу Оказание акушерской помощи.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи по разделу Оказания акушерской помощи;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных технологий оказания акушерской помощи;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи по разделу Оказание акушерской помощи, студенты должны:

✓ приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в акушерстве.

✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.4. Количество часов

Всего 36 часов, в том числе:

- родильный дом – 14 часов,
- женская консультация – 14 часов;
- учебный кабинет КГБПОУ ТМТ – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи по разделу Оказание акушерской помощи является освоение студентами профессиональных и общих компетенций

Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
Оказание акушерской помощи
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество дней / часов
Родильный дом – 14 часов			
1. Приемное отделение родильного дома	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования беременных и рожениц; • постановка предварительного диагноза с обоснованием; • составление индивидуального плана ведения родов; • умение общаться с родственниками беременных и рожениц; • назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии; • соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с беременной и роженицей; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; • заполнение учебной и медицинской документации. 	7 часов/ 1 день
2. Физиологическое родильное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования рожениц; • постановка диагноза с обоснованием; • составление индивидуального плана ведения родов; • определение показаний к дополнительным обследованиям; • проведение курации рожениц; • выполнение медицинских процедур и манипуляций; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; • соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии; • заполнение учебной и медицинской документации. 	
3.Обсервационное отделение	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования рожениц; • постановка диагноза с обоснованием; • составление индивидуального плана ведения родов; • определение показаний к дополнительным обследованиям; • проведение курации рожениц; 	

	ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение медицинских процедур и манипуляций; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; • соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии; • заполнение учебной и медицинской документации. 	
4. Послеродовое отделение и отделение новорожденных	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования родильниц; • постановка диагноза с обоснованием; • определение показаний к дополнительным обследованиям; • проведение курации родильниц; • выполнение медицинских процедур и манипуляций; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; • соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии; • проведение санитарно-просветительной работы с родильницами; • заполнение учебной и медицинской документации. 	7 часов/ 1 день
Женская консультация – 14 часов			
1. Процедурный кабинет	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; • соблюдение требований к работе процедурного кабинета; • выполнение медицинских процедур и манипуляций; • оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; • заполнение учебной и медицинской документации 	7 часов/ 1 день
2. Работа на приеме с врачом	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования беременных; • постановка предварительного диагноза и обоснование его; • курация беременных • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима женской консультации; • определение показаний для госпитализации, в том числе экстренной; • патронаж беременных на дому; • участие в организации диспансеризации беременных; • заполнение учебной и медицинской документации. 	7 часов/ 1 день
3. Регистратура женской консультации	ПК 2.2. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима женской консультации; • заполнение учебной и медицинской документации 	

4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики	8 часов / 1 день
Всего:		36 часов

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
«Оказание акушерской помощи»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

1. Проведение предстерилизационной очистки и дезинфекции изделий медицинского назначения
2. Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария
3. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
4. Проведение всех видов уборок помещений родильного дома
5. Проведение гигиенической и хирургической обработки рук
6. Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности
7. Осуществление санитарной обработки роженицы
8. Участие в приеме пациенток с патологией беременности в стационар
9. Антропометрия беременной с оценкой динамики веса
10. Измерение артериального давления
11. Определение отеков
12. Проведение термометрии с заполнением температурного листа
13. Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища
14. Транспортировка беременных, рожениц, родильниц
15. Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах
16. Выявление осложнений беременности и родов
17. Подготовка беременной к внутреннему акушерскому исследованию
18. Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования
19. Наблюдение за роженицей, выявление начала родовой деятельности
20. Подготовка и перевод роженицы в родильный зал;
21. Участие в принятии физиологических родов, осуществлении акушерского пособия
22. Проведение профилактики гонобленорей
23. Проведение профилактики кровотечения при родах
24. Оценка кровопотери и осмотр последа после родов
25. Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде
26. Техника оказания доврачебной помощи при эклампсии
27. Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов
28. Участие в переливании крови
29. Осуществление ухода за беременными женщинами при различной патологии
30. Осуществление ухода и наблюдения за родильницей
31. Осуществление ухода за новорожденным ребенком:
 - уход за кожей и слизистыми оболочками,
 - уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой,
 - измерение температуры,
 - взвешивание,
 - пеленание
 - кормление новорожденного ребенка;
 - транспортировка детей к матери на кормление;
32. Проведение профилактики мастита
33. Осуществление подготовки к операции кесарево сечение

34. Осуществление ухода за роженицами после операции кесарево сечение
35. Осуществление ухода за швами и снятие швов
36. Проведение туалета роженицы по назначению врача
37. Осуществление контроля физиологических отпавлений у роженицы в первые сутки после родов
38. Измерение суточного диуреза
39. Проведение и оценка анализа мочи по Зимницкому
40. Выполнение внутримышечных инъекций
41. Выполнение подкожных инъекций
42. Выполнение внутривенных инъекций
43. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств
44. Ведение учебной и медицинской документации

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи по разделу Оказание акушерской помощи предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи по разделу Оказание акушерской помощи:

- родильный дом
- женская консультация

4.2. Общие требования к организации производственной практике

Производственная практика проводится концентрированно в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение междисциплинарного курса МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, раздела Оказание акушерской помощи.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума
- общие руководители – заместители главных врачей по лечебной работе, главные акушерки, заведующие женскими консультациями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения
- непосредственные руководители – заведующие отделениями, старшие акушерки, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 1)
- **индивидуальная карта беременной и родильницы** (приложение 2)
- **история родов** (приложение 3)

По окончании производственной практики каждый студент составляет **отчетный лист выполнения манипуляций** (приложение 4) и **отчет** по результатам производственной практики (приложение 5). Руководители практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 6), **аттестационный лист** (приложение 7) и **путевку** (приложение 8)

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета с заполнением **ведомости** (приложение 9) проводится методическим руководителем производственной практики при участии непосредственного руководителя и заведующей

практическими занятиями, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы.
2. Решение ситуационных задач
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения документации.
4. Активность и интерес к выполняемой работе.
5. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории родов, индивидуальной карты беременной)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациенткой, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает ее состояние, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план ведения беременности и родов.

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациенткой, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план ведения беременной и роженицы с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент испытывает некоторые затруднения при установлении психологического контакта с пациенткой, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план ведения беременности и родов.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами оказания акушерской помощи.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4. Критерии оценки решения типовых клинических, дифференциально-диагностических задач

- 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
Профессиональные компетенции	
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса пациента и его окружения – проведение объективного обследования и составление плана ведения родов – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях – ведение дневника и истории болезни – устный опрос
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы; – составление плана ведения беременности и родов; – устный опрос.
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности – соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима – заполнением отчета по итогам практики и манипуляционного листа; – устный опрос; – характеристика.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение курации беременных, рожениц и родильниц; – заполнение дневника наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – заполнение истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы; – устный опрос;
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение курации беременных, рожениц и родильниц; – заполнение дневника наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий

<p>показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов проводимого диагностического обследования в динамике; – заполнение истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы; – устный опрос;
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами; • Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил инфекционной безопасности; – выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности; – соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками – обучение правилам ухода за беременными, роженицами и родильницами; – ведение дневника с подведением итогов; – заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. • Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования беременных, рожениц и родильниц; – разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций – устный опрос; – индивидуальная характеристика
<p>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы; – заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; – выписка направлений на дополнительные методы обследования; – заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям.
Общие компетенции	
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса и активности при прохождении производственной практики; – ведение и своевременное заполнение учебной документации; – характеристика студента.

<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>1) Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</p> <p>2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение дневника с подведением ежедневного итога; – заполнение истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы; – заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; – индивидуальная характеристика.
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</p> <p>1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>2) Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий; – грамотное и своевременное ведение истории родов, индивидуальной карты беременной; – ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики; – характеристика студента;; – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>1) Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>2) Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться персональным компьютером; – эффективный поиск необходимой информации; – заполнение учебной и медицинской документации; – характеристика студента.
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>1) Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение субординации; – соблюдение правил этики и деонтологии; – уважительное отношение к пациентам, родственникам; – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения; – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного

<p>2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>3) Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>обследования, проведении лечебных мероприятий;</p> <p>– характеристика студента.</p>
<p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>1) Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <p>– самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий;</p> <p>– умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения производственной практики</p> <p>– характеристика студента;</p> <p>– самостоятельная подготовка к аттестации практики.</p>
<p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <p>– заполнение истории родов, индивидуальной карты беременной и родильницы;</p> <p>– лечебно-диагностическая деятельность с учетом современных требований;</p> <p>– индивидуальная характеристика.</p>
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <p>– соблюдение правил этики и деонтологии;</p> <p>– уважительное отношение к пациентам, родственникам;</p> <p>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования беременных, рожениц и родильниц и проведении лечебных мероприятий;</p> <p>– характеристика студента.</p>

<p>общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p> <p>2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>1) Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении производственной практики; – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности; – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток; – характеристика студента
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики; – приверженность к здоровому образу жизни; – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности; – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток; – характеристика студента.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
«Оказание акушерской помощи»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

студента ___ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело

Место прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Руководители практики

Родильный дом:

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Женская консультация:

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель практики:

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1) Родильный дом:		5	35
- приемное отделение		1	7
- физиологическое родильное отделение		1	7
- обсервационное отделение		1	7
- послеродовое отделение и отделение новорожденных		1	7
- отделение патологии беременных		1	7
2) Женская консультация:		4	29
- процедурный кабинет		2	14
- работа на приеме с врачом		1	7
- регистратура		1	8
3) Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ		1	8
Итого		10	72

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Родильный дом

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Женская консультация

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПУ

Подпись общего руководителя _____

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА БЕРЕМЕННОЙ и РОДИЛЬНИЦЫ

УЧЕБНАЯ

Выполнил студент:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
группа _____

оценка _____

Проверил преподаватель:

Замечания _____

« _____ » _____ 202__ г.

Группа крови и Rh беременной	RW ₁ «__» _____	201__ г.
_____	RW ₂ «__» _____	201__ г.
_____	RW ₃ «__» _____	201__ г.
Титр антител _____	ВИЧ ₁ «__» _____	201__ г.
Гемотрансфузии _____	ВИЧ ₂ «__» _____	201__ г.
_____	ВИЧ ₃ «__» _____	201__ г.
_____	HBS ₁ «__» _____	201__ г.
_____	HBS ₂ «__» _____	201__ г.
Группа крови и Rh мужа _____	HBS ₃ «__» _____	201__ г.
_____	HCV ₁ «__» _____	201__ г.
_____	HCV ₂ «__» _____	201__ г.
_____	HCV ₃ «__» _____	201__ г.

1. Дата взятия на учет _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____ Семейное положение: брак зарегистрирован, не зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть).

Домашний адрес, телефон _____

Образование: начальное, среднее, высшее (подчеркнуть).

Место работы, телефон _____

Профессия или должность _____

Условия труда _____

Фамилия и место работы мужа, телефон _____

2. Диагноз: настоящая беременность по счету _____

Роды _____, из них преждевременные _____

Аборты _____

Выкидыши _____

Аллергологический анамнез _____

Осложнения данной беременности _____

Экстрагенитальные заболевания (диагноз) _____

3. Исход беременности: аборт, роды в срок, преждевременные _____

_____ недель. Дата _____

Особенности родов _____

Ребенок: живой, мертвый, масса (вес) _____ г

рост _____ см

Выписался, переведен в больницу, умер в родильном доме (подчеркнуть) – диагноз _____

4. Анамнез

Перенесенные заболевания: общие _____

гинекологические _____

Операции _____

Менструация с _____ лет. Особенности _____

Половая жизнь с _____ лет. Здоровье мужа _____

Последняя менструация с _____ по _____ 20__ г.

Первое движение плода « ___ » _____ 20__ г.

ИСХОДЫ ПРЕДЫДУЩИХ БЕРЕМЕННОСТЕЙ

№ п.п	Год	Чем закончилась беременность и при каком сроке				Ребенок родился живой, мертвый. Масса (вес)	Ребенок жив, умер, в каком возрасте	Особенности течения предыдущих беременностей
		абортами		родами				
		искусственными	самопроизвольными	преждевременными	в срок			

5. Первое обследование беременной

Рост _____ см. Масса (вес) _____ кг. Особенности телосложения _____

Состояние молочных желез _____

Состояние сердечно-сосудистой системы _____

АД: на правой руке _____ на левой руке _____

Другие органы _____

Размер таза D Sp _____ D Cr _____ D troch _____ C ext _____

C diaq _____ C vera _____

Наружное акушерское исследование: высота дна матки _____ см.

Окружность живота _____ см Положение плода, позиция, вид _____

Предлежание _____

Сердцебиение плода _____

ВЛАГАЛИЩНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Наружные половые органы _____

Влагалище _____

Шейка матки _____

Тело матки _____

Придатки _____

Особенности _____

Диагноз: срок беременности _____ недель

Предполагаемы срок родов _____

НАЗНАЧЕНИЯ

голосовое дрожание _____

Перкуссия:

характер перкуторного звука _____

верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на _____ см _____ середины ключицы	на _____ см _____ середины ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Окологрудинная		_____ межреберье
средне-ключичная		_____ межреберье
передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье
околопозвоночная	_____ позвонок	_____ позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____

хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

Осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

Пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

правая рука АД _____ / _____ мм рт ст

левая рука АД _____ / _____ мм рт ст

Перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

Аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

ДИАГНОЗ

ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА

ГРУППА РИСКА

СТЕПЕНЬ РИСКА

ПЛАН ВЕДЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

ИСТОРИЯ РОДОВ

УЧЕБНАЯ

Выполнил студент:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки
группа _____

оценка _____

Проверил преподаватель:

Замечания _____

«__» _____ 202__ г.

Фамилия, имя, отчество _____
Национальность _____ Возраст _____ Образование _____
Поступила «__» _____ 20__ г. Группа крови _____ Гемоглобин _____
_____ час. _____ мин. Резус-принадлежность _____
Выбыла «__» _____ 20__ г. Титр антител _____
Проведено койко-дней _____ Аллергические реакции _____
Родильный зал _____ Исследование на гонорею _____
RW _____ ВИЧ _____

Кем направлена _____
Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) (адрес, телефон) _____

Семейное положение: брак зарегистрирован, одинокая (подчеркнуть) _____
Место работы, профессия, должность беременной, роженицы _____

Ф.И.О., место работы, должность мужа _____
Посещала врача (акушерку) во время беременности: да, нет, с какого срока _____
Сколько раз _____ Наименование консультации _____
Диагноз при поступлении _____
Диагноз клинический _____

Диагноз заключительный _____

Осложнения в рода, после родов _____

Название операций и пособий _____

Выбыла: выписана, переведена, умерла: беременной, во время родов, после родов (подчеркнуть).

Рост _____ см. Вес _____ Т° _____

Которая беременность _____, роды _____

Последняя менструация _____

Первое шевеление плода _____

Таз: _____

Окружность живота _____ см

Высота матки _____ см

Положение плода, позиция и вид _____

Сердцебиение плода, место, число ударов _____

Предлежащая часть _____

Где находится _____

Родовая деятельность _____

Предполагаемая масса (вес) плода _____

ТЕЧЕНИЕ РОДОВ

Схватки начались _____

Воды отошли _____

Количество и качество вод _____

Полное открытие _____

Начало потуг _____

Ребенок родился: _____

Первый _____ дата _____ час. _____ мин.

Живой, мертвый, головкой, ягодицами, ножками

Пол _____ масса (вес) _____ рост _____

Окружность головки _____ см, груди _____ см

Второй _____ дата _____ час. _____ мин.

Живой, мертвый, головкой, ягодицами, ножками

Пол _____ масса (вес) _____ рост _____

Окружность головки _____ см, груди _____ см

Врач _____

Акушерка _____

Форма 20 _____ Болезнь Боткина _____

Санобработка _____

Профилактика гонобленореи новорожденного произведена _____ (чем)

Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар _____ баллов

Послед выделился: самостоятельно, отделен, удален рукою, прием _____

Детское место целое, под сомнением _____ мл

Оболочки под сомнением все

Пуповина: длина _____ см, обвитие вокруг _____ особенности _____

Кровопотеря в родах _____ мл

Профилактика кровотечения _____

АНАМНЕЗ

Место рождения _____

Проживание по данному адресу _____

Наследственность _____

Вредные привычки _____

Общие заболевания _____

Исходное АД _____

Здоровье мужа _____ возраст _____

Вредные привычки _____

Менструация с _____ лет по _____ дней

Через _____ дней _____

Начало половой жизни с _____ лет, брак _____

Гинекологические заболевания _____

Контрацепция _____

Данная беременность _____ (не) желанная

Предыдущие беременности (дата родов, аборт, осложнения, оперативные пособия, масса (вес) новорожденных) _____

Наркоз: эндотрахеальный; перидуральная анестезия;

ларингеальная масса _____

Нач. опер. _____ Кон. Опер. _____

Извлечение плода на _____ минуте _____

Психопрофилактика, подготовка, наркоз, медикам. обезболивание: _____

Эффект полный, частичный, без эффекта (подчеркнуть)

Продолжительность родов:

Общая _____ I период _____

II период _____ III период _____

Безводный промежуток _____

Приняла ребенка (акушерка, врач) _____

Послед осматривал _____

Дежурный врач _____

Акушерка _____

Аллергологический анамнез _____

Гемотрансфузии _____

Антибиотики _____

Гормоны _____

Течение и осложнения настоящей беременности _____

Прибавка массы за беременность _____

Срок родов: по менструации _____

по овуляции _____ по 1 явке _____

по ж/конс. _____ считает сам _____

Состояние при поступлении _____

III. Status praesens

Общее состояние _____, сознание _____
положение _____, телосложение, конституция _____
кожа и видимые слизистые _____
состояние подкожно-жирового слоя _____
форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
осмотр лимфоузлов _____
температура тела больного _____
осмотр и пальпация суставов, мышц _____

перкуссия плоских костей _____
активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:
форма грудной клетки _____, участие ее в акте
дыхания _____, частота дыхания _____

Пальпация:

болезненность при пальпации _____
голосовое дрожание _____

Перкуссия:

характер перкуторного звука _____

верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на ____ см _____ середины ключицы	на ____ см _____ середины ключицы
Сзади	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Окологрудинная		_____ межреберье
средне-ключичная		_____ межреберье
передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье
околопозвоночная	_____ ПОЗВОНОК	_____ ПОЗВОНОК

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____
хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

Осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

Пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

правая рука АД ____ / ____ мм рт ст

левая рука АД ____ / ____ мм рт ст

Перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

Аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны _____

добавочные тоны, шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность обоих его половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии _____

Пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

край печени _____

определение границ печени по Курлову _____

Почки и мочевыделительная система

Осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области _____

Пальпация поясницы, по ходу мочеточников _____

Перкуссия:

симптом Пастернацкого _____

определение наличия жидкости в полостях _____

наличие отеков _____

ОБОСНОВАНИЕ ДИАГНОЗА

ГРУППА РИСКА

СТЕПЕНЬ РИСКА

Отчетный лист

**выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
«Оказание акушерской помощи»**

Студента (ки) _____ группа _____

Фамилия, Имя, Отчество

Сроки прохождения практики «__» _____ 202__ г. – «__» _____ 202__ г.

База прохождения практики _____ КГБУЗ «Туринская МБ»

№	Манипуляция	Даты практики										Итог	
1.	Проведение предстерилизационной очистки и дезинфекции изделий медицинского назначения												
2.	Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария												
3.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала												
4.	Проведение всех видов уборок помещений родильного дома												
5.	Проведение гигиенической и хирургической обработки рук												
6.	Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности												
7.	Осуществление санитарной обработки роженицы												
8.	Участие в приеме пациенток с патологией беременности в стационар												
9.	Антропометрия беременной с оценкой динамики веса												
10.	Измерение артериального давления												
11.	Определение отеков												
12.	Проведение термометрии с заполнением температурного листа												
13.	Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища												
14.	Транспортировка беременных, рожениц, родильниц												
15.	Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах												
16.	Выявление осложнений беременности и родов												
17.	Подготовка беременной к внутреннему акушерскому исследованию												
18.	Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования												
19.	Наблюдение за роженицей, выявление начала родовой деятельности												
20.	Подготовка и перевод роженицы в родильный зал;												
21.	Участие в принятии физиологических родов, осуществлении акушерского пособия												
22.	Проведение профилактики гонобленорей												
23.	Проведение профилактики кровотечения при родах												

24.	Оценка кровопотери и осмотр последа после родов																			
25.	Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде																			
26.	Техника оказания доврачебной помощи при эклампсии																			
27.	Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов																			
28.	Участие в переливании крови																			
29.	Осуществление ухода за беременными женщинами при различной патологии																			
30.	Осуществление ухода и наблюдения за родильницей																			
31.	Осуществление ухода за новорожденным ребенком:																			
	• уход за кожей и слизистыми оболочками,																			
	• уход за пуповинными остатками и пуповинной ранкой																			
	• измерение температуры,																			
	• взвешивание,																			
	• пеленание																			
	• кормление новорожденного ребенка;																			
	• транспортировка детей к матери на кормление;																			
32.	Проведение профилактики мастита																			
33.	Осуществление подготовки к операции кесарево сечение																			
34.	Осуществление ухода за родильницами после операции кесарево сечение																			
35.	Осуществление ухода за швами и снятие швов																			
36.	Проведение туалета родильницы по назначению врача																			
37.	Осуществление контроля физиологических отпавлений у родильницы в первые сутки после родов																			
38.	Измерение суточного диуреза																			
39.	Проведение и оценка анализа мочи по Зимницкому																			
40.	Выполнение внутримышечных инъекций																			
41.	Выполнение подкожных инъекций																			
42.	Выполнение внутривенных инъекций																			
43.	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств																			
44.	Ведение учебной и медицинской документации																			

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Печать ЛПУ

Непосредственный руководитель практики _____ / _____ /

Общий руководитель практики _____ / _____ /

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,

«Оказание акушерской помощи»

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациентки

Заполнял(а) медицинскую документацию:

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

**Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности ПМ.02
Лечебная деятельность МДК. 02.03. Оказание акушерско- гинекологической помощи, «Оказание акушерской помощи»**

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

_____Производственная дисциплина и
прилежание: _____

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: _____

_____Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность,
отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):_____
_____Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества
практики __________

Практику прошел (ла) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии	Освоено да\нет
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Дата « ____ » _____ 202__ г.

М.П.
организации

Непосредственный руководитель _____ / _____
Общий руководитель _____ / _____
Методический руководитель _____ / _____

Аттестационный лист
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
«Оказание акушерской помощи»

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: _КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202____ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>

КОД	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЦЕНКА
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять врачебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка)		

М.П. Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Защита учебной истории родов	
2.	Защита индивидуальной карты беременной и родильницы	
3.	Выполнение манипуляции	
4.	Ведение дневника	
	Итоговая оценка	

Методический руководитель _____ / _____

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»**

ПУТЕВКА

Студенты **2 курса (1 подгруппа) КГБПОУ ТМТ** направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения производственной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

«Оказание акушерской помощи»

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

№	Ф.И. О. студента	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись руководителя практики
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	Курс <u> 2 </u> подгруппа <u> 1 </u> _____				
1					
2					
3					
4					
5					
6					

МП ЛПУ

Зав. практическими занятиями: О.А. Брень

ВЕДОМОСТЬ
дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»

«Оказание акушерской помощи»

№ курса 2 Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата _____

	Ф.И.О.	Решение ситуационных задач	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						

Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____

