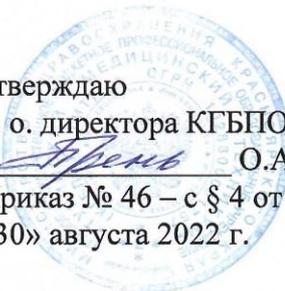


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач КГБУЗ ТМБ  
Н.Г. Вершинина  
« 30 » августа 2022 г.



Утверждаю  
И. о. директора КГБПОУ ТМТ  
О.А. Брень  
Приказ № 46 – с § 4 от  
«30» августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании  
методического совета техникума  
протокол № 1  
« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**производственной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02. Лечебная деятельность**  
**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической**  
**помощи**  
**«Оказание гинекологической помощи»**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
углубленной подготовки

Регистрационный номер  
31.02.01 – РППП – ПМ.02 – МДК. 02.03.Г

Тура 2022

Рассмотрено на заседании  
ЦМК специальных дисциплин  
протокол №   1    
от « 30 » августа 2022 г

Председатель:  
В.Ф. Меркушева \_\_\_\_\_

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 31.02.01  
Лечебное дело, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ  
№ 514 от 12.05. 2014 г.  
Заведующая практическими занятиями  
\_\_\_\_\_ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

Н.Г. Гейман – врач акушер-гинеколог КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ  
«Туринский медицинский техникум»;

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому  
обслуживанию населения района

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |       |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                         | 4     |
| 1.1. Область применения программы  | 4     |
| 1.2. Цели и задачи производственной практики                                   | 4     |
| 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики               | 4     |
| 1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики          | 5     |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 6     |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 7-8   |
| 3.1. Зачетные манипуляции  | 9     |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                      | 10    |
| 4.1. Требования к условиям проведения производственной практики                | 10    |
| 4.2. Общие требования к условиям допуска студентов к производственной практике | 10    |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса                            | 10    |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  | 10    |
| 5.1. Контроль и оценка, аттестация производственной практики                   | 10-11 |
| 5.2. Критерии оценки производственной практики                                 | 11-12 |
| 6. Формы и методы контроля производственной практики                           | 13-17 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ  |       |
| 7.1. Дневник производственной практики   | 18-20 |
| 7.2. История болезни (учебная)   | 21-29 |
| 7.3. Отчетный лист выполнения практических манипуляций                         | 30-31 |
| 7.4. Отчет о прохождении производственной практики                             | 32-33 |
| 7.5. Характеристика  | 34-35 |
| 7.6. Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций          | 36    |
| 7.7. Путевка   | 37    |
| 7.8. Ведомость   | 38    |

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи. Оказание медицинских услуг в гинекологии.**

Производственная проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к производственной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### **Рецензент:**

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ

по медицинскому обслуживанию населения

района \_\_\_\_\_

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ. 02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, по разделу Оказание гинекологической помощи, является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификаций: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять врачебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа производственной практики может быть использована для организации и проведения производственной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по ПМ.02 Лечебная деятельность по итогам МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, раздел Оказание гинекологической помощи.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики.**

Комплексное освоение студентами основного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

### **1.3. Требования к результатам прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, Оказание гинекологической помощи студенты должны приобрести

#### **практический опыт работы по:**

- назначению лечения и определению тактики ведения пациента;
- выполнению и оценке результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в гинекологии;

**уметь:**

- проводить дифференцированную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных гинекологических заболеваниях с учетом возраста;

**знать:**

- принципы лечения и ухода в гинекологии при осложнении заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у пациентов разных возрастных групп.

**Количество часов на освоение программы производственной практики**

по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи - **36 часов**,

**в том числе:**

- Приемное отделение гинекологического стационара– 14 часов
- Гинекологическое отделение – 14 часов
- Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (аттестация практики, дифференцированный зачет) – 8 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, Оказание гинекологической помощи является освоение студентами профессиональных и общих компетенций

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп  |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента  |
| ПК 2.3. | Выполнять врачебные вмешательства.   |
| ПК 2.4  | Проводить контроль эффективности лечения.  |
| ПК 2.5  | Осуществлять контроль эффективности лечения.   |
| ПК 2.6  | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.   |
| ПК 2.7  | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.   |
| ПК 2.8  | Оформлять медицинскую документацию.  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                  |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 7    | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации               |
| ОК 9    | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |
| ОК 10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                        |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                       |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
 ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК. 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
 «ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»  
 СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

| <b>Структурное подразделение</b>                               | <b>Код ПК</b>  | <b>Виды работ</b>   | <b>Количество дней/часов</b> |
|--|--|---|------------------------------|
| <i>1</i>   | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>                     |
| <b>1. Приемное отделение гинекологического стационара</b>      | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление медицинской документации на больную с гинекологической патологией, поступающую в стационар;</li> <li>• оказание помощи при решении психологических проблем;</li> <li>• сбор анамнеза;</li> <li>• проведение гинекологического обследования;</li> <li>• оформление направлений на все виды обследования (по необходимости);</li> <li>• измерение АД, пульса, температуры в обычном и вынужденном положениях</li> <li>• интерпретация клинических анализов;</li> <li>• оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;</li> <li>• проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни;</li> <li>• транспортирование пациенток в гинекологическое отделение лечебно-профилактического учреждения</li> </ul> | 2 дня/<br>14 часов           |
| <b>2. Гинекологическое отделение (пост медицинской сестры)</b> | ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием больных из приёмного отделения;</li> <li>• сбор анамнеза, постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной;</li> <li>• участие в подготовке женщин к исследованиям;</li> <li>• оказание помощи при решении психологических проблем;</li> <li>• наблюдение и уход за гинекологическими и послеоперационными больными;</li> <li>• забор материала на бактериологические исследования;</li> <li>• катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>• ведение медицинской документации;</li> <li>• подготовка больных к гинекологическим операциям;</li> <li>• транспортировка пациентки в операционную;</li> </ul>  | 1 день/<br>7 часов           |

|                                       |  |  |                       |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------|
| <b>Работа в процедурном кабинете</b>  | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.6<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных;</li> <li>• проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки);</li> <li>• подготовка кабинета к работе (стерилизация инструментария, биксов, контроль стерилизации);</li> <li>• осуществление всех видов уборок;</li> </ul> |                       |
| <b>3. Работа в малой операционной</b> | ПК 2.3<br>ПК 2.4<br>ПК 2.5<br>ПК 2.7<br>ПК 2.8           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение генеральных, текущих уборок;</li> <li>• осуществление подготовки и стерилизации перевязочного материала хирургических инструментов, операционного белья;</li> <li>• наблюдение за пациенткой в ходе наркоза и операции;</li> <li>• ассистирование врачу при проведении операционных вмешательств</li> </ul>  | 1 день/<br>7 часов    |
| <b>4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ</b>  |  | <b>Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики</b>   | <b>1 день/8 часов</b> |
| <b>Итого</b>                          |  |  | <b>36 часов</b>       |

3.1. Зачетные манипуляции  
производственной практики по профилю специальности  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК.02. МДК. 02.03. ОКАЗАНИЕ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**  
**ОКАЗАНИЕ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Влагалищное исследование.
2. Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования.
3. Взятие бак. посева из влагалища.
4. Взятие мазка на онкоцитологию.
5. Подготовка инструментов к операции и ассистирование врачу при диагностическом выскабливании матки.
6. Зондирование полости матки.
7. Курация больной.
8. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
9. Подготовка инструментов к операции медицинского аборта.
10. Подготовка больной к гинекологическому обследованию.
11. Накрытие стерильного стола.
12. Определение срока беременности.
13. Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю.
14. Оказание первой помощи при маточном кровотечении.
15. Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.
16. Обработка швов в послеоперационном периоде.
17. Санация влагалища.
18. Сбор биопсионного материала, направление на гистологическое исследование.
19. Осмотр влагалища с помощью зеркал.
20. Определение группы крови.
21. Постановка влагалищных тампонов.
22. Применение пузыря со льдом.
23. Подготовка больной к плановой гинекологической операции.
24. Подготовка больной к экстренной гинекологической операции.
25. Подготовка инструментов к операции и ассистирование врачу при пункции заднего свода.
26. Сбор и оформление соскоба из полости матки на гистологическое исследование.
27. Сбор общего акушерско-гинекологического анамнеза.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, Оказание гинекологической помощи предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, Оказание гинекологической помощи: больницы гинекологического профиля; родильные дома, стационары, имеющие отделения гинекологии.

### **4.2. Общие требования к условиям допуска студентов к производственной практике**

К производственной практике допускаются студенты, успешно освоившие теоретический курс ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, Оказание гинекологической помощи и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Перед производственной практикой со студентами, методическими, общими и непосредственными руководителями проводится собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

В период прохождения производственной практики студенты обязаны соблюдать правила и нормы охраны труда, противопожарной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума. Общие руководители – заместители главных врачей, главные медицинские сестры. Непосредственные руководители - заведующие отделениями, старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике** осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 1)
- **учебная история стационарного больного** (приложение 2)

По окончании производственной практики каждый студент составляет **отчетный лист выполнения манипуляций** (приложение 3) и **отчет** по результатам производственной практики (приложение 4). Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента

составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5), **аттестационный лист** (приложение 6) и **путевку** (приложение № 7)

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета и заполнением **ведомости** (приложение № 8) проводится методическим руководителями производственной практики с учетом освоения общих и профессиональных компетенций по оценке общего и (или) непосредственного руководителей практики, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 4 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории стационарного больного.
2. Решение типовых клинических, дифференциально-диагностических задач.
3. Выполнение практической манипуляции.

#### **При аттестации практики учитываются:**

1. Теоретическая подготовка (не ниже 3-его уровня усвоения):
  - решать типовые клинические, диагностические, дифференциально-диагностические задачи, структурно-логические ситуации
  - дать правильную формулировку, точное определение
  - аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.
2. Практические умения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

## **5.2. Критерии оценки производственной практики**

### **5.2.1. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории)**

- 5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациенткой, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает ее состояние, составляет полный план дополнительных обследований и лечения.

- 4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациенткой, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования и лечения с незначительными замечаниями.

- 3 (удовлетворительно) – студент испытывает некоторые затруднения при установлении психологического контакта с пациенткой, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в составлении плана дополнительного обследования и лечения, составляет неполный план.

- 2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами оказания гинекологической помощи.

### **5.2.2. Критерии оценки решения типовых клинических, дифференциально-диагностических задач**

- 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

- 2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

### **5.2.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности**

5 («отлично») – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 («хорошо») – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 («удовлетворительно») – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 («неудовлетворительно») – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## 6. Формы и методы контроля производственной практики.

| Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)  | Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики  |
|---|---|
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |
| <p><b>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания.</li> </ul>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение опроса пациента и его окружения</li> <li>– проведение объективного обследования и составление плана лечения пациентки</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях</li> <li>– ведение дневника и истории болезни</li> <li>– устный опрос</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни</li> <li>– составление плана обследования и лечения пациент</li> <li>– устный опрос</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</li> <li>• Выполнение требований лечебно-охранительного режима и деонтологических принципов лечения.</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима</li> <li>– заполнением отчета по итогам практики и манипуляционного листа</li> <li>– устный опрос</li> <li>– характеристика</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</li> </ul>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение курации гинекологических больных</li> <li>– заполнение дневника наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий</li> <li>– своевременная коррекция лечебных мероприятий</li> <li>– заполнение истории болезни</li> <li>– устный опрос</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение курации гинекологических больных</li> <li>– заполнение дневника наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременная коррекция лечебных мероприятий</li> <li>– оценка результатов проводимого диагностического обследования в динамике</li> <li>– заполнение истории болезни гинекологической больной</li> <li>– устный опрос</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за гинекологическими больными;</li> <li>• Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>        | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил инфекционной безопасности;</li> <li>– выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками</li> <li>– обучение правилам ухода за гинекологическими больными</li> <li>– ведение дневника с подведением итогов</li> <li>– заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.</li> <li>• Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</li> </ul> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования гинекологических больных</li> <li>– разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций</li> <li>– устный опрос</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>   |
| <p><b>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, истории болезни гинекологической больной</li> <li>– заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа</li> <li>– выписка направлений на дополнительные методы обследования</li> <li>– заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям</li> </ul>  |
| <b>Общие компетенции</b>   |   |
| <p><b>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса и активности при прохождении производственной практики</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение и своевременное заполнение учебной документации</li> <li>– характеристика студента</li> </ul>   |
| <p><b>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p>1) Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов;</p> <p>2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение дневника с подведением ежедневного итога</li> <li>– заполнение истории болезни гинекологической больной</li> <li>– заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>  |
| <p><b>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</b></p> <p>1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>2) Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>– грамотное и своевременное ведение истории болезни гинекологической больной</li> <li>– ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики</li> <li>– характеристика студента</li> <li>– соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения</li> </ul> |
| <p><b>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p> <p><b>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>1) Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>2) Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользоваться персональным компьютером</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации</li> <li>– заполнение учебной и медицинской документации</li> <li>– характеристика студента</li> </ul>   |
| <p><b>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p>1) Взаимодействие с обучающимися,</p>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение субординации</li> <li>– соблюдение правил этики и деонтологии</li> <li>– уважительное отношение к пациентам, родственникам</li> <li>– соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения.</p> <p>2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>3) Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности.</p> <p>4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования, проведении лечебных мероприятий</li> <li>– характеристика студента.</li> </ul>  |
| <p><b>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p> <p>1) Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.</p>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>– умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения производственной практики</li> <li>– характеристика студента</li> <li>– самостоятельная подготовка к аттестации практики</li> </ul>                                     |
| <p><b>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p>1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни гинекологической больной</li> <li>– лечебно-диагностическая деятельность с учетом современных требований</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>   |
| <p><b>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</b></p> <p><b>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</b></p> <p>1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное</p>   | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил этики и деонтологии</li> <li>– уважительное отношение к пациентам, родственникам</li> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования гинекологических больных</li> <li>– характеристика студента</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <p>отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.</p> <p>2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>   |   |
| <p><b><i>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i></b></p> <p>1) Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>  | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении производственной практики</li> <li>– выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности</li> <li>– использование средств индивидуальной защиты, ношение медицинского халата, маски, перчаток</li> <li>– характеристика студента</li> </ul>                            |
| <p><b><i>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i></b></p> <p>1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закалывающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</p> <p>2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики</li> <li>– приверженность к здоровому образу жизни;</li> <li>– выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности</li> <li>– использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток</li> <li>– характеристика студента</li> </ul> |

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

## Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности  
ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

**«Оказание гинекологической помощи»**

студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки  
очной формы обучения

---

---

---

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

---

Руководители практики:

Общий руководитель: \_\_\_\_\_

---

---

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

---

Методический руководитель: \_\_\_\_\_

---

## График практики

| Структурное подразделение учреждения                     | Сроки | Количество Часов/дней |
|--|-------|-----------------------|
| 1. Приемное отделение гинекологического стационара       |       | 2 дня/<br>14 часов    |
| 2. Гинекологическое отделение                            |       | 2 дня/<br>14 часов    |
| 3. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (дифференцированный зачет) |       | 8 часов/1<br>день     |
| Всего:   |       | 36/5 дней             |

### Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

#### Вводный инструктаж

---

---

---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

---

---

---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

---

---

---

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_  
Подпись студента \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Подпись общего руководителя \_\_\_\_\_



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

# История болезни (учебная)

Диагноз:

---

---

Выполнил студент:

---

---

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной  
подготовки

группа \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_г.

## I. Паспортная часть:

Ф.И.О \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Профессия \_\_\_\_\_  
Домашний адрес \_\_\_\_\_

## II. Субъективное обследование

1. Жалобы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Anamnesis morbi:

начало болезни: острое, постепенное \_\_\_\_\_

мнение больного о причине возникновения заболевания: \_\_\_\_\_

развитие болезни (динамика, длительность) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ состоит ли на  
диспансерном учете: \_\_\_\_\_

частота госпитализации: \_\_\_\_\_

результаты проводившегося исследования: \_\_\_\_\_

проводившееся лечение, эффективность данного лечения: \_\_\_\_\_

с чем связывает последнее ухудшение, длительность его: \_\_\_\_\_

какое проводилось лечение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.): \_\_\_\_\_

### 3. Anamnesis vitae

наследственность \_\_\_\_\_

начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии – в каких войсках) \_\_\_\_\_

факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.) \_\_\_\_\_

перенесенные заболевания \_\_\_\_\_

вредные привычки \_\_\_\_\_

условия быта \_\_\_\_\_

характер питания \_\_\_\_\_

семейная жизнь \_\_\_\_\_

гинекологический анамнез (для женщин): \_\_\_\_\_

аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

### 4. Эпидемиологический анамнез (при курации пациента с инфекционным заболеванием):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### III. Status praesens.

Общее состояние \_\_\_\_\_, сознание \_\_\_\_\_

положение больного \_\_\_\_\_, телосложение, конституция \_\_\_\_\_

кожа и видимые слизистые \_\_\_\_\_

состояние подкожно-жирового слоя \_\_\_\_\_

форма пальцев, изменение волос, ногтей \_\_\_\_\_

осмотр лимфоузлов \_\_\_\_\_

температура тела больного \_\_\_\_\_

осмотр и пальпация суставов, мышц \_\_\_\_\_

перкуссия плоских костей \_\_\_\_\_

активные и пассивные движения в суставах \_\_\_\_\_

## Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки \_\_\_\_\_, участие ее в акте дыхания \_\_\_\_\_, частота дыхания \_\_\_\_\_

Пальпация:

болезненность и эластичность при пальпации \_\_\_\_\_

голосовое дрожание \_\_\_\_\_

Перкуссия:

характер перкуторного звука \_\_\_\_\_

верхние границы легких:

|         | Левое легкое                         | Правое легкое                        |
|---------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Спереди | на ____ см _____ середины<br>ключицы | на ____ см _____ середины<br>ключицы |
| Сзади   | на уровне отростка _____<br>позвонка | на уровне отростка _____<br>позвонка |

нижние границы легких

| Опознавательные линии | Левое легкое | Правое легкое |
|-----------------------|--------------|---------------|
| Окологрудинная        |              | межреберье    |
| средне-ключичная      |              | межреберье    |
| передняя-подмышечная  | межреберье   | межреберье    |
| средняя-подмышечная   | межреберье   | межреберье    |
| задняя-подмышечная    | межреберье   | межреберье    |
| лопаточная            | межреберье   | межреберье    |
| околопозвоночная      | позвонок     | позвонок      |

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии \_\_\_\_\_

Аускультация:

характер дыхания \_\_\_\_\_

хрипы, крепитацию, шум трения плевры \_\_\_\_\_

## Органы кровообращения

Осмотр:

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей \_\_\_\_\_

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) \_\_\_\_\_

Пальпация:

определение верхушечного толчка \_\_\_\_\_

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) \_\_\_\_\_

АД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ мм рт ст

Перкуссия:

границы относительной тупости сердца

| граница | межреберье | линия |
|---------|------------|-------|
| правая  |            |       |
| левая   |            |       |
| верхняя |            |       |

Аускультация:

ЧСС \_\_\_\_\_ сердечные тоны \_\_\_\_\_

добавочные тоны, шумы \_\_\_\_\_

Органы пищеварения

Осмотр:

осмотр полости рта, языка \_\_\_\_\_

осмотр живота:

форма \_\_\_\_\_ размеры \_\_\_\_\_ симметричность обоих его  
половин \_\_\_\_\_ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и  
расширение \_\_\_\_\_ подкожной \_\_\_\_\_ венозной \_\_\_\_\_ сети,  
стрии \_\_\_\_\_

Пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) \_\_\_\_\_ глубоко

кая пальпация

край печени \_\_\_\_\_

определение границ печени по Курлову \_\_\_\_\_

Почки и мочевыделительная система

Осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области \_\_\_\_\_

Пальпация поясницы, по ходу мочеточников \_\_\_\_\_

Перкуссия:

симптом Пастернацкого \_\_\_\_\_

определение наличия жидкости в полостях \_\_\_\_\_

Эндокринная система

увеличение щитовидной железы \_\_\_\_\_









**Отчетный лист**  
**выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи,**  
**«Оказание гинекологической помощи»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

группа \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

База прохождения практики \_\_\_ КГБУЗ «Туринская МБ»

| №   | Перечень манипуляций   | Даты практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итог |  |
|-----|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
|     |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
|     | Влагалищное исследование.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 1.  | Взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования.                                  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 2.  | Взятие бак. посева из влагалища.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 3.  | Взятие мазка на онкоцитологию.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 4.  | Подготовка инструментов к операции и ассистирование врачу при диагностическом выскабливании матки. |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 5.  | Зондирование полости матки.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 6.  | Курация больной.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 7.  | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 8.  | Подготовка инструментов к операции медицинского аборта.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 9.  | Микроклизмы с лекарственным раствором.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 10. | Подготовка больной к гинекологическому обследованию.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 11. | Накрытие стерильного стола.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 12. | Определение срока беременности.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 13. | Определение дней фертильности и физиологической стерильности по менструальному календарю.          |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 14. | Оказание первой помощи при маточном кровотечении.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |

| №   | Перечень манипуляций   | Даты практики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Итог |  |
|-----|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
|     |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 15. | Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.                                |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 16. | Обработка швов в послеоперационном периоде.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 17. | Санация влагалища.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 18. | Сбор биопсионного материала, направление на гистологическое исследование.            |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 19. | Осмотр влагалища с помощью зеркал.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 20. | Определение группы крови.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 21. | Постановка влагалищных тампонов.   |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 22. | Применение пузыря со льдом.  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 23. | Подготовка больной к плановой гинекологической операции.                             |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 24. | Подготовка больной к экстренной гинекологической операции.                           |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 25. | Подготовка инструментов к операции и ассистирование врачу при пункции заднего свода. |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 26. | Сбор и оформление соскоба из полости матки на гистологическое исследование.          |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |
| 27. | Сбор общего акушерско-гинекологического анамнеза.                                    |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

М.П. организации

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-**  
**гинекологической помощи,**  
**«Оказание гинекологической помощи»**

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
группа \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной  
формы обучения  
База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими  
манипуляциями:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Провел(а) курацию пациентки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заполнял(а) медицинскую документацию:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

---

(фамилия, имя, отчество)

Курс \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности **ПМ.02**

**Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, «Оказание гинекологической помощи»**

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

---

---

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

Внешний вид студента:

---

---

Регулярно ли велась учебная документация: \_\_\_\_\_

---

---

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

---

---

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

---

---

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

### Профессиональные компетенции

| Код     | Наименование результата обучения   | Освоение да/нет |
|---------|--|-----------------|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп        |                 |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента                                      |                 |
| ПК 2.3. | Выполнять врачебные вмешательства.                                       |                 |
| ПК 2.4  | Проводить контроль эффективности лечения                                 |                 |
| ПК 2.5  | Осуществлять контроль эффективности лечения.                             |                 |
| ПК 2.6  | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.         |                 |
| ПК 2.7  | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |                 |
| ПК 2.8  | Оформлять медицинскую документацию.                                      |                 |

### Общие компетенции

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |  |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                  |  |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |  |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности  |  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |  |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации               |  |
| ОК 9  | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности  |  |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия                                   |  |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  |  |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности                        |  |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                       |  |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |  |

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П. организации

Непосредственный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Общий руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Аттестационный лист**  
**производственной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02. Лечебная деятельность**  
**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
**«Оказание гинекологической помощи»**

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Базы прохождения практики: \_\_\_\_\_ КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| Уровень освоения профессиональных компетенций  | Критерии уровня освоения профессиональных компетенций                    | Оценка                                 |
|--|--|--|
| <i>I уровень – низкий</i>  | <i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>                         | <b>3</b><br><i>(удовлетворительно)</i> |
| <i>II уровень – средний</i>  | <i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>                         | <b>4</b> <i>(хорошо)</i>               |
| <i>III уровень – высокий</i>   | <i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>                            | <b>5</b> <i>(отлично)</i>              |
| <b>КОД</b>   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>                                      | <b>ОЦЕНКА</b>                          |
| ПК 2.1.  | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.       |  |
| ПК 2.2.  | Определять тактику ведения пациента.                                     |  |
| ПК 2.3.  | Выполнять лечебные вмешательства.  |  |
| ПК 2.4.  | Проводить контроль эффективности лечения.                                |  |
| ПК 2.5.  | Осуществлять контроль состояния пациента.                                |  |
| ПК 2.6.  | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.         |  |
| ПК 2.7.  | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |  |
| ПК 2.8.  | Оформлять медицинскую документацию.                                      |  |
| Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____<br>(уровень / оценка) |  |  |

М.П.

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Защита истории пациента  |  |
| 2. | Ведение дневника   |  |
| 3. | Решение типовых клинических, дифференциально-диагностических задач |  |
| 4  | Выполнение манипуляции   |  |
|    | <b>Итоговая оценка</b>   |  |

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Туринский медицинский техникум»**

## ПУТЕВКА

Студенты курса КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения производственной практики по профилю специальности

**ПМ.02. Лечебная деятельность**

**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

**«Оказание гинекологической помощи»**

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики :

| № | Ф.И. О.<br>студента                 | Дата<br>прибытия<br>на<br>практику | Дата<br>окончания<br>практики | Оценка за<br>практику | Подпись<br>руководите<br>ля<br>практики |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
|   |                                     | 9.00-16.00<br>12.00-13.00- обед    |                               |                       |   |
|   | <b>Курс _____ подгруппа 2 _____</b> |                                    |                               |                       |   |
| 1 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 2 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 3 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 4 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 5 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 6 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 7 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 8 |                                     |                                    |                               |                       |   |
| 9 |                                     |                                    |                               |                       |   |

**Заведующая практическими занятиями : О.А. Брень**

МП ЛПУ



**ВЕДОМОСТЬ**  
**дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02. Лечебная деятельность**  
**МДК. 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**  
**«Оказание гинекологической помощи»**

№ курса \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная

«        »                      20        г.

|    | Ф.И.О. | Аттеста<br>ционны<br>й лист | Оценка<br>практик | уровень<br>освоения<br>ПК | Дневник | Итоговая<br>оценка<br>(прописью) |
|----|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 2. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 3. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 4. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 5. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 6. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 7. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 8. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 9. |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 10 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 11 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 12 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 13 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 14 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 15 |        |                             |                   |                           |         |                                  |
| 16 |        |                             |                   |                           |         |                                  |

Подпись непосредственного руководителя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_