

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
Н.Г. Вершинина
« 30 » августа 2022 г.



Утверждаю
И. о. Директора КГБПОУ ТМТ
О.А. Брень
Приказ № 46 – с § 4 от
« 30 » августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № _1_
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов
хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РППП – ПМ.02 – МДК.02.01. X

Тура 2022

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № _1_
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева _____

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01
Лечебное дело, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
№ 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

В.Ф. Меркушева - зав. лабораторией КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»;
Б.К. Камолов – врач – хирург КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»;

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому
обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 1.1. | Область применения программы | 4 |
| 1.2. | Цели и задачи практики | 4 |
| 1.3. | Требования к результатам освоения производственной практики | 4 |
| 1.4. | Количество часов | 4 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. | СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6-7 |
| 3.1. | Зачетные манипуляции, темы УИРС | 8-9 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.1. | Требования к условиям проведения производственной практики. | 9 |
| 4.2. | Общие требования к организации производственной практике | 10 |
| 4.3. | Кадровое обеспечение производственной практики | 10 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5.1. | Контроль и оценка | 11 |
| 5.2. | Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни) | 12 |
| 5.3. | Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности | 12 |
| 5.4. | Критерии оценки УИРС | 12 |
| 6. | ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 13-17 |
| 7. | ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 7.1. | Отчетный лист выполнения практических манипуляций | 18-19 |
| 7.2. | Дневник производственной практики | 20-22 |
| 7.3. | История болезни (учебная) | 23-33 |
| 7.4. | Отчет о прохождении производственной практики | 34-35 |
| 7.5. | Характеристика | 36-38 |
| 7.6. | Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций | 39 |
| 7.7. | Путевка | 40 |
| 7.8. | Ведомость | 41 |

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в хирургии.

Производственная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к производственной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ
по медицинскому обслуживанию населения
района _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных медицинских технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность, МД. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, студенты должны:

✓ приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии.

✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.

1.4. Количество часов

Всего 72 часа,

в том числе:

- хирургический стационар – 65 ч.
- учебный кабинет – 7 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

| Код | Профессиональные компетенции |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| Общие компетенции | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки**

| Структурное подразделение | Профессиональные компетенции | Виды работ | Количество часов/ дней |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Хирургический стационар | | | |
| <p align="center">1. Хирургическое отделение</p> | <p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования пациента; • постановка предварительного диагноза с обоснованием; • составление индивидуального плана лечения хирургического пациента; • определение показаний к дополнительным обследованиям; • определение показаний к оперативному лечению; • проведение дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний; • выполнение мероприятий по уходу за пациентом, с оценкой их эффективности; • составление рекомендаций пациенту и его окружению по проведению гигиенических и лечебных мероприятий; • проведение курации пациентов; • проведение санитарно – просветительной работы; • выполнение медицинских процедур и манипуляций; • профилактика внутрибольничной инфекции, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в хирургическом отделении; • ведение пациентов в периоперативном периоде; • соблюдение основных принципов медицинской этики и деонтологии; • заполнение учебной и медицинской документации. | <p align="center">51 час/ 7 дней</p> |
| <p>2. Операционная</p> | <p>ПК 2.3. ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.8.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • осуществление подготовки пациента к операции • наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции; • проведение контроля деятельности сердечно-сосудистой системы во время оперативного вмешательства • оценка функционального состояния пациента по системам | <p align="center">14 часов/ 2 дня</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • участие в переливании крови и кровозаменителей; • участие в составлении набора хирургических инструментов для различных видов операций; • стерилизация и дезинфекция хирургического инструментария • участие в проведении текущей уборки операционной • заполнение учебной и медицинской документации. | |
| 3. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ | Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики | | 7 часов/ 1 день |
| Итого: | | | 72 часа |

3.1. Зачетные манипуляции
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
2. Проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода
3. Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария
4. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
5. Укладка биксов, подготовка их к стерилизации
6. Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара
7. Проведение гигиенической и хирургической обработки рук
8. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток
9. Проведение санитарной обработки хирургического больного
10. Проведение обработки операционного поля
11. Проведение премедикации по назначению врача
12. Осуществление наблюдения за пациентом в ходе наркоза и операции
13. Подача стерильных материалов и инструментов врачу
14. Транспортировка хирургических больных
15. Подготовка функциональной кровати и постели для послеоперационного больного
16. Осуществление смены нательного и постельного белья;
17. Подсчет пульса
18. Измерение артериального давления
19. Измерение температуры, с регистрацией в температурном листе
20. Подсчет частоты дыхательных движений;
21. Выполнение внутримышечных инъекций
22. Выполнение подкожных инъекций
23. Выполнение внутривенных инъекций
24. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств
25. Взятие крови из вены на различные виды анализов
26. Осуществление оксигенотерапии
27. Определение группы крови и Rh-фактора
28. Участие в переливании крови пациенту
29. Участие в проведении проб на совместимость крови донора и реципиента
30. Техника проведения временной остановки артериального кровотечения
31. Осуществление обработки чистой и гнойной раны
32. Проведение инструментальной перевязки
33. Наложение и снятие повязок:
 - мягких
 - твердых
34. Снятие кожных швов
35. Наложение эластичных бинтов на нижние конечности
36. Подготовка и применение шины Белера
37. Техника наложения транспортных шин
38. Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредки
39. Проведение катетеризации мочевого пузыря и осуществление ухода за мочевым катетером
40. Осуществление ухода за дренажами и стомами
41. Осуществление наблюдения и ухода за внутривенным катетером
42. Подготовка и накрытие стерильного стола в процедурном и перевязочном кабинетах

43. Составление наборов инструментов для проведения:
 - первичной хирургической обработки
 - инструментальной перевязки
 - анестезии
 - венесекции и катетеризации подключичной вены
 - люмбальной пункции
 - скелетного вытяжения
 - наложения и снятия гипсовых повязок
44. Профилактика пролежней
45. Осуществление подготовки пациента к рентгенологическим обследованиям
46. Осуществление подготовки пациента к УЗИ
47. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим обследованиям
48. Техника проведения первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти
49. Заполнение медицинской документации

Учебно-исследовательская работа

1. Составление памятки о лечебно-охранительном режиме в хирургическом отделении
2. Составление бесед, оформление санитарных бюллетеней, памяток по различным вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний.
3. Обучение пациента и членов его семьи оказанию первой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, прободной язве, желчной колики, почечной колике (составление памяток, проведение бесед, оформление сан. бюллетеней).
4. Составление памяток по подготовке пациента к проведению различных лабораторных и инструментальных методов обследования
5. Методы реабилитации в послеоперационном периоде хирургических и травматологических больных (составление памяток, проведение бесед, оформление сан. бюллетеней.).
6. Составление плана ведения послеоперационных больных.
7. Современные методы лечения хирургических больных при различных заболеваниях.
8. Составление бесед по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.
9. Современные методы обследования больных с нарушением периферического кровообращения.
10. Сравнительная характеристика различных видов общего обезболивания.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по Профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля:

- хирургический стационар (хирургические отделения многопрофильного стационара)

4.2. Общие требования к организации производственной практике

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума .
- общие руководители – заместители главных врачей по лечебной работе,
- непосредственные руководители – заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практике студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Отчетный лист** выполнения практических манипуляций (приложение 1)
- **Дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **История болезни** (приложение 3)
- **УИРС**

По окончанию производственной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики (приложение 4). Руководители практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5), **аттестационный лист** (приложение 6) и **путевку** (приложение № 7)

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета с заполнением **ведомости** (приложение № 8) проводится методическим руководителем производственной практики при участии непосредственного руководителя и заведующей практическими занятиями техникума, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о производственной практике техникума , аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Защита учебно-исследовательской работы по тематике программы практики.
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом и (или), родственниками пациента, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает состояние пациента, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план лечения

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план лечения с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в оценке состояния пациента, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план лечения ребенка без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами лечебной деятельности.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.4. Критерии оценки составления памятки, плана профилактических мероприятий

5 (отлично) – памятка составлена в полном соответствии с требованиями к оформлению и содержанию. План профилактических мероприятий составлен в соответствии с выбранной темой, отражает все необходимые для конкретного пациента разделы профилактической деятельности

4 (хорошо) – памятка составлена с незначительными нарушениями требований в части оформления или замечаниями по содержанию. В плане профилактических мероприятий не в полной мере отражены все разделы профилактики по выбранной теме или учтены не все особенности состояния здоровья конкретного пациента.

3 (удовлетворительно) – при составлении памятки не соблюдены требования к оформлению и содержанию. План профилактических мероприятий не полный, не учитывает конкретных особенностей пациента, имеются только общие указания по направлению профилактических мероприятий.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой составления памятки, не умеет планировать профилактические мероприятия.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональные компетенции | |
| <p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса пациента и его окружения – проведение объективного обследования и составление плана лечения пациента – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях – ведение дневника и истории болезни – устный опрос |
| <p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение истории болезни, карты амбулаторного больного; – составление плана ведения пациента; – устный опрос. |
| <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности – соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима – заполнением отчета по итогам практики и манипуляционного листа; – устный опрос; – характеристика. |
| <p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение курации больного и динамического наблюдения за состоянием его здоровья; – заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – заполнение истории болезни; – устный опрос; |
| <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение курации больного и динамического наблюдения за состоянием его здоровья; – заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – оценка результатов проводимого диагностического обследования в динамике; – заполнение истории болезни; |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обследования под влиянием проводимого лечения | – устный опрос; |
| <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом. Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдение правил инфекционной безопасности; выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности; соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками обучение правилам ухода за пациентом; ведение дневника с подведением итогов; заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; выполнение УИРС |
| <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <ul style="list-style-type: none"> Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента; разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций; устный опрос; индивидуальная характеристика |
| <p>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, истории болезни, отчета по итогам практики и манипуляционного листа; выписка направлений на дополнительные методы обследования; заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям. |
| Общие компетенции | |
| <p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявление интереса и активности при выполнении работы; выполнение профессиональных задач ведение и своевременное заполнение учебной документации, характеристика студента |
| <p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>1) Выбор и применение методов и способов решения</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ведение дневника с подведением ежедневного итога заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом заполнение отчета по итогам практики и |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста;</p> <p>2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p> | <p>манипуляционного листа УИРС</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная характеристика |
| <p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</p> <p>1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>2) Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий – заполнение истории болезни – планирование лечебно-диагностических мероприятий – ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики – индивидуальная характеристика – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения |
| <p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>1) Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>2) Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться персональным компьютером – поиск необходимой информации – УИРС – составление памяток для пациентов – заполнение учебной документации – индивидуальная характеристика |
| <p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>1) Взаимодействие преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения производственной практики.</p> <p>2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>3) Умение анализировать</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение субординации – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий – индивидуальная характеристика |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>собственную профессиональную деятельность.</p> <p>4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p> | |
| <p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>1) Организация самостоятельных занятий при прохождении производственной практики, самообразование, саморазвитие.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий – умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения производственной практики – УИРС – индивидуальная характеристика – самостоятельная подготовка к аттестации практики |
| <p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов детского возраста и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом и планированием лечебно-диагностической деятельности с учетом современных подходов – УИРС – индивидуальная характеристика |
| <p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества,</p> <p>2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий – индивидуальная характеристика |
| <p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>противопожарной безопасности.</p> <p>1) Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p> | <p>прохождении производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика |
| <p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе прохождения производственной практики.</p> <p>2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики – приверженность к здоровому образу жизни – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика |

Отчетный лист

**выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «__» _____ 202__ г. – «__» _____ 202__ г.

База прохождения практики _____ **КГБУЗ «Туринская МБ»**

| № | Манипуляция | Даты практики | | | | | | | | | | Итог | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Укладка биксов, подготовка их к стерилизации | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Проведение гигиенической и хирургической обработки рук | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Проведение санитарной обработки хирургического больного | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Проведение обработки операционного поля | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Проведение премедикации по назначению врача | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Осуществление наблюдения за пациентом в ходе наркоза и операции | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Подача стерильных материалов и инструментов врачу | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Транспортировка хирургических больных | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Подготовка функциональной кровати и постели для послеоперационного больного | | | | | | | | | | | | |
| 16. | Осуществление смены нательного и постельного белья; | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Подсчет пульса | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Измерение артериального давления | | | | | | | | | | | | |
| 19. | Измерение температуры, с регистрацией в температурном листе | | | | | | | | | | | | |
| 20. | Подсчет частоты дыхательных движений; | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Выполнение внутримышечных инъекций | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Выполнение подкожных инъекций | | | | | | | | | | | | |
| 23. | Выполнение внутривенных инъекций | | | | | | | | | | | | |
| 24. | Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Взятие крови из вены на различные виды анализов | | | | | | | | | | | | |

| № | Манипуляция | Даты практики | | | | | | | | | | | | Итог | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|
| 26. | Осуществление оксигенотерапии | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | Определение группы крови и Rh-фактора | | | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Участие в переливании крови пациенту | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | Участие в проведении проб на совместимость крови донора и реципиента | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | Техника проведения временной остановки артериального кровотечения | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | Осуществление обработки чистой и гнойной раны | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | Проведение инструментальной перевязки | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | Наложение и снятие повязок: | | | | | | | | | | | | | | |
| | – мягких | | | | | | | | | | | | | | |
| | – твердых | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | Снятие кожных швов | | | | | | | | | | | | | | |
| 35. | Наложение эластичных бинтов на нижние конечности | | | | | | | | | | | | | | |
| 36. | Подготовка и применение шины Белера | | | | | | | | | | | | | | |
| 37. | Техника наложения транспортных шин | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | Техника введения противостолбнячной сыворотки по методу Безредки | | | | | | | | | | | | | | |
| 39. | Проведение катетеризации мочевого пузыря и осуществление ухода за мочевым катетером | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | Осуществление ухода за дренажами и стомами | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | Осуществление наблюдения и ухода за внутривенным катетером | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | Подготовка и накрытие стерильного стола в процедурном и перевязочном кабинетах | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Составление наборов инструментов для проведения: - первичной хирургической обработки | | | | | | | | | | | | | | |
| | - инструментальной перевязки | | | | | | | | | | | | | | |
| | - анестезии | | | | | | | | | | | | | | |
| | - венесекции и катетеризации подключичной вены | | | | | | | | | | | | | | |
| | - люмбальной пункции | | | | | | | | | | | | | | |
| | - скелетного вытяжения | | | | | | | | | | | | | | |
| | - наложения и снятия гипсовых повязок | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Профилактика пролежней | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Осуществление подготовки пациента к рентгенологическим обследованиям | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Осуществление подготовки пациента к УЗИ | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим обследованиям | | | | | | | | | | | | | | |
| 48. | Техника проведения первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти | | | | | | | | | | | | | | |
| 49. | Заполнение медицинской документации | | | | | | | | | | | | | | |

Дата « ____ » _____ 202__ г.

Печать ЛПУ

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

студента ___ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
очной формы обучения

Место прохождения практики: КГБУЗ «Туринская_МБ»

Руководители практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный руководитель: _____

Методический руководитель: _____

График практики

| Наименование подразделения отделения | Сроки | Количество дней | Количество часов |
|-------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------|
| 1. Хирургическое отделение | | 7 | 51 |
| 2. Операционная | | 2 | 14 |
| 3. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (дифференцированный зачет) | | 1 | 7 |
| ИТОГО: | | 10 | 72 |

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПУ

Подпись общего руководителя _____

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

История
Стационарного / амбулаторного
больного
(учебная)

Выполнил студент:

Ф.И.О.

Группа _____

Проверил преподаватель:

Оценка:

Замечания:

Тура

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение _____

Фамилия, имя, отчество

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства _____

Место учебы или работы

Кем направлен больной (при поступлении в стационар)

Диагноз при поступлении (в стационаре)

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

Anamnesis morbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

Anamnesis vitae:

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения)

контакт с инфекционными больными: _____

вредные привычки (*есть/нет, если есть, то какие, с какого возраста*)

аллергологический анамнез _____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

III. Status praesens.

Общее состояние _____, сознание _____,
положение больного, телосложение, конституция _____
кожа и видимые слизистые _____
состояние _____ подкожно-жирового _____ слоя

_____ форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
осмотр лимфоузлов _____
температура _____ тела _____ больного

_____ осмотр и пальпация суставов, мышц _____
перкуссия плоских костей _____
активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки _____,
участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания _____

пальпация:

болезненность при пальпации _____
голосовое дрожание _____
характер перкуторного звука _____

перкуссия:

верхние границы легких:

| | <i>Левое легкое</i> | <i>Правое легкое</i> |
|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Спереди</i> | на _____ см _____ середины ключицы | на _____ см _____ середины ключицы |
| <i>Сзади</i> | на уровне отростка _____ позвонка | на уровне отростка _____ позвонка |

нижние границы легких

| <i>Опознавательные линии</i> | <i>Левое легкое</i> | <i>Правое легкое</i> |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <i>Ок</i> <i>Окологрудинная</i> | | _____ межреберье |
| <i>Сре</i> <i>средне-ключичная</i> | | _____ межреберье |
| <i>Пе</i> <i>передняя-подмышечная</i> | _____ межреберье | _____ межреберье |
| <i>Ср</i> <i>средняя-подмышечная</i> | _____ межреберье | _____ межреберье |
| <i>Зад</i> <i>задняя-подмышечная</i> | _____ межреберье | _____ межреберье |
| <i>Лоп</i> <i>лопаточная</i> | _____ межреберье | _____ межреберье |
| <i>Ок</i> <i>околопозвоночная</i> | _____ позвонок | _____ позвонок |

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии _____

Аускультация:

характер дыхания _____

хрипы, крепитацию, шум трения плевры _____

Органы кровообращения

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

пальпация:

определение верхушечного толчка _____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)

АД _____ / _____ мм рт ст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

| граница | межреберье | линия |
|---------|------------|-------|
| правая | | |
| левая | | |
| верхняя | | |

аускультация:

ЧСС _____ сердечные тоны

добавочные тоны,

шумы _____

Органы пищеварения

осмотр полости рта, языка _____

осмотр живота:

форма _____ размеры _____ симметричность

обоих его половин _____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии _____

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) _____

глубокая пальпация _____

край

печени _____

определение границ печени по

Курлову _____

Почки и мочевыделительная система

осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области _____

пальпация поясницы, по ходу мочеточников

перкуссия:

симптом Пастернацкого _____

определение наличия жидкости в полостях _____

Диагноз:

VI. Дифференциальная диагностика

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающих и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати. *Медикаментозное лечение:* этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____ (фамилия, имя, отчество)
группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения
База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

Заполнял (а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности **ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества

практики _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Профессиональные компетенции

| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии | Освоение да\нет |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента | |
| ПК 2.3 | Выполнение лечебных вмешательств | |
| ПК 2.4 | Проводить контроль эффективности лечения | |
| ПК 2.5 | Осуществлять контроль состояния пациента | |
| ПК 2.6 | Организовать специализированный сестринский уход за пациентом | |
| ПК 2.7 | Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | |
| ПК 2.8 | Оформлять медицинскую документацию | |
| Общие компетенции | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | |
| ОК 11 | ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | |
| ОК 12 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности | |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | |

Дата « ____ » _____ 202__ г.

М.П. организации

Непосредственный руководитель _____ / _____
 Общий руководитель _____ / _____
 Методический руководитель _____ / _____

Аттестационный лист
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.02. «Лечение пациентов хирургического профиля»

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

 (Ф.И.О.)

группы _____ курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

| Уровень освоения профессиональных компетенций | Критерии уровня освоения профессиональных компетенций | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <i>I уровень – низкий</i> | <i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i> | 3 <i>(удовлетворительно)</i> |
| <i>II уровень – средний</i> | <i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i> | 4 <i>(хорошо)</i> |
| <i>III уровень – высокий</i> | <i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i> | 5 <i>(отлично)</i> |
| КОД | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | ОЦЕНКА |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. | |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациента. | |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. | |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. | |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. | |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. | |
| Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____ / _____ (уровень / оценка) | | |

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 1. | Защита истории пациента | |
| 2. | Защита УИРС | |
| 3. | Выполнение манипуляции | |
| 4. | Ведение дневника | |
| | Итоговая оценка | |

Методический руководитель _____ / _____

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»**

ПУТЕВКА

Студенты курса (подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

| № | Ф.И. О. студента | Дата прибытия на практику | Дата окончания практики | Оценка за практику | Подпись руководителя практики |
|----|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | | 9.00-16.00 12.00-13.00- обед | | | |
| | Курс __2__ подгруппа 1 | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7. | | | | | |
| 8. | | | | | |

МП ЛПУ

Зав. практическими занятиями: О.А. Брень

ВЕДОМОСТЬ

дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»

№ курса 2 Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата

| | Ф.И.О. | Характеристика | Оценка практики | уровень освоения ПК | Дневник | Итоговая оценка (прописью) |
|-----|--------|----------------|-----------------|---------------------|---------|-------------------------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |
| 6. | | | | | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | | | | | |
| 11. | | | | | | |
| 12. | | | | | | |
| 13. | | | | | | |
| 14. | | | | | | |
| 15. | | | | | | |
| | | | | | | |

Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____