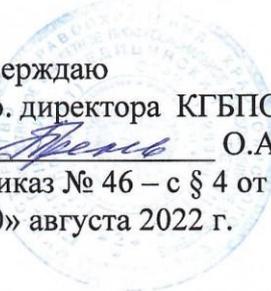


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
_____ Н. Г. Вершинина
« 30 » августа 2022 г.



Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
_____ О.А. Брень
Приказ № 46 – с § 4 от
«30» августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № 1
« 30 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РПУП – ПМ.02 – МДК.02.04. П

Тура 2022

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № 1
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева _____

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 31.02.01
Лечебное дело, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ
№ 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

Т. В. Тржасковская – врач-педиатр КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»

В. Ф. Меркушева – врач КДЛ КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ
«Туринский медицинский техникум»

Рецензент:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому
обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной практики	4
1.4.	Количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3.1.	Зачетные манипуляции	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к условиям проведения учебной практики.	9
4.2.	Общие требования к организации учебной практики	9
4.3.	Кадровое обеспечение учебной практики	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.1.	Контроль и оценка	9
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	10
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11-15
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1.	Отчетный лист выполнения манипуляций	16-17
7.2.	Дневник учебной практики	18-21
7.4.	Отчет о прохождении учебной практики	22-23
7.5.	Характеристика	24-25
7.6.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	26
7.7.	Путевка	27-28
7.8.	Ведомость	29-30

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста. Оказание медицинских услуг в педиатрии.

Учебная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью учебной практики является углубление первоначального практического

опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к учебной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ
по медицинскому обслуживанию населения
района _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по

специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по специальности в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста, студенты должны:

✓ приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии.

✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

1.4. Количество часов

Всего 36 часов

в том числе:

- приемный покой – 8 часов;
- детская поликлиника (процедурный кабинет, прививочный кабинет) – 7 часов,
- педиатрический участок – 14 часов
- учебный кабинет (дифференцированный зачет) – 7 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.02.04. ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество Часов / дней
Детский стационар			
1. Приемный покой	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования пациента; • постановка предварительного диагноза с обоснованием; • составление индивидуального плана лечения ребенка; • назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии; • соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с ребенком и его родителями; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; • заполнение учебной и медицинской документации. 	8 ЧАСОВ / 1 ДЕНЬ
Детская поликлиника			
2. Процедурный, прививочный кабинет	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета; • соблюдение требований к работе прививочного кабинета; • планирование календаря профилактических прививок, сроков вакцинации, допуска, медицинских отводов; • оценивание симптомов и местных проявлений поствакцинальных реакций; • оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; • заполнение учебной и медицинской документации. 	7 часов / 1 день
3. Педиатрический участок	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение объективного и субъективного обследования пациентов; • постановка предварительного диагноза и обоснование его; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима детской поликлиники; • определение показаний для госпитализации, в том числе экстренной; • обслуживание вызовов совместно с врачом; • участие в организации диспансеризации на участке; • планирование профилактических прививок в соответствии с календарем 	14 часов / 2 дня

	ПК 2.8.	прививок и оформление медицинских отводов; • составление меню для детей грудного возраста и рекомендаций по питанию для детей старшего возраста; • заполнение учебной и медицинской документации.	
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	Проведение дифференцированного зачета по итогам производственной практики		7 часов
Всего:			36 часов

3.1. Зачетные манипуляции
учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Проведение антропометрии с оценкой физического развития
2. Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой
3. Измерение артериального давления
4. Исследование пульса
5. Подсчет частоты дыхательных движений
6. Проведение субъективного и объективного исследования пациента
7. Постановка и обоснование предварительного диагноза; определение тяжести состояния
8. Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии
9. Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию
10. Транспортировка больных детей в отделение
11. Оказание помощи при гипертермии
12. Расчет дозы лекарственных препаратов
13. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, разведение и введение антибиотиков
14. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке
15. Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов
16. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария
17. Санация верхних дыхательных путей
18. Орошение слизистой полости рта
19. Расчет лечебной дозы витамина Д

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Рекомендуемые учреждения для прохождения учебной практики по Профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность, междисциплинарному курсу МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста:

- детский стационар (детские отделения многопрофильного стационара);
- детская поликлиника.

4.2. Общие требования к организации учебной практике

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется руководителями практики.

Во время учебной практике студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Отчетный лист** выполнения практических манипуляций (приложение 1)
- **Дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)

По окончании учебной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам учебной практики (приложение 3). Руководители практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 4), **аттестационный лист** (приложение 5) и **путевку** (приложение № 6)

Аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета с заполнением **ведомости** (приложение № 7) проводится методическим руководителем учебной практики при участие заведующей практическими занятиями техникума, в учебном кабинете техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о учебной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита дневника
2. Решение ситуационных задач
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
Профессиональные компетенции	
<p>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов детского возраста, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение опроса пациента и его окружения – проведение объективного обследования и составление плана лечения пациента – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях – ведение дневника – устный опрос
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотное определение тактики ведения пациентов детского возраста при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – карты амбулаторного больного; – составление плана ведения пациента; – устный опрос.
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. • Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики методическим руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности – соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима – заполнением отчета по итогам практики и отчетного листа; – устный опрос; – характеристика.
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – устный опрос;
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – оценка результатов проводимого диагностического обследования в динамике; – устный опрос;

инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом детского возраста. • Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил инфекционной безопасности; – выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности; – соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками – обучение правилам ухода за пациентом; – ведение дневника с подведением итогов; – заполнение отчета по итогам практики и отчетного листа;
<p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. • Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента детского возраста; – разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций; – устный опрос; – индивидуальная характеристика
<p>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, отчета по итогам практики и отчетного листа; – выписка направлений на дополнительные методы обследования; – заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям.
Общие компетенции	
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса и активности при выполнении работы; – выполнение профессиональных задач – ведение и своевременное заполнение учебной документации, – характеристика студента
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение дневника с подведением ежедневного

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>1) Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста;</p> <p>2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>итога</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнение отчета по итогам практики и отчетного листа – индивидуальная характеристика
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</p> <p>1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>2) Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий – планирование лечебно-диагностических мероприятий – ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики – индивидуальная характеристика – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>1) Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>2) Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться персональным компьютером – поиск необходимой информации – составление памяток для пациентов – заполнение учебной документации – индивидуальная характеристика
<p>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>1) Взаимодействие преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения производственной практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение субординации – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных

<p>2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>3) Умение анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальная характеристика
<p>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>1) Организация самостоятельных занятий при прохождении учебной практики, самообразование, саморазвитие.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий – умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения учебной практики – индивидуальная характеристика – самостоятельная подготовка к аттестации практики
<p>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов детского возраста и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планирование лечебно-диагностической деятельности с учетом современных подходов – индивидуальная характеристика
<p>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества,</p> <p>2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий – индивидуальная характеристика

<p>каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	
<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 1) Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении учебной практики – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе прохождения производственной практики. 2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование здоровьесберегающих технологий при прохождении учебной практики – приверженность к здоровому образу жизни – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика

**Отчетный лист
выполнения практических манипуляций на учебной практике по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста**

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «__» _____ 202__ г. – «__» _____ 202__ г.

База прохождения практики _____ КГБУЗ «Туринская МБ»

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итог
1.	Проведение антропометрии с оценкой физического развития													
2.	Измерение температуры тела, построение графика температурной кривой													
3.	Подсчет частоты дыхательных движений													
4.	Исследование пульса													
5.	Измерение артериального давления													
6.	Проведение субъективного и объективного исследования пациента;													
7.	Постановка и обоснование предварительного диагноза; определение тяжести состояния													
8.	Назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии.													
9.	Выявление педикулеза и проведение дезинсекцию													
10.	Транспортировка больных детей в отделение													
11.	Оказание помощи при гипертермии.													
12.	Расчет дозы лекарственных препаратов.													
13.	Выполнение инъекций													
14.	• подкожных													
15.	• внутримышечных													
16.	• внутривенных													
17.	Разведение и введение антибиотиков.													
18.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.													
19.	Дезинфекция предметов медицинского назначения, инструментов.													
20.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.													
21.	Санация верхних дыхательных путей.													
22.	Орошение слизистой полости рта.													
23.	Расчет лечебной дозы витамина Д.													
24.	Оценка пробы Сулковича													

Дата «__» _____ 202__ г.

Печать ЛПО

Методический руководитель практики _____ / _____ /

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

Учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

студента ___ курса _____ группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
очной формы обучения

Место прохождения практики: ___ КГБУЗ «Туринская МБ»

Руководители практики:

Методический руководитель: _____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1. Приемный покой		1	8
2. Детская поликлиника (процедурный кабинет и прививочный кабинет)		1	7
3. Детская поликлиника (педиатрический участок)		2	14
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (дифференцированный зачет)		1	7
Итого		5	36

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
Вводный инструктаж:

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:
Детский стационар

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Детская поликлиника

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПУ

Подпись методического руководителя _____

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____ (фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_____ г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

Провел(а) курацию пациента

Заполнял(а) медицинскую документацию:

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

Замечания, предложения:

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,

% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись методического руководителя _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) учебную практику по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.04. «Лечение пациентов детского возраста»

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Внешний вид студента:

Регулярно ли велась учебная документация: _____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики _____

Практику прошел (ла) с оценкой _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Профессиональные компетенции

<i>Код ПК</i>	<i>Наименование результата обучения по профессии</i>	<i>Освоение да\нет</i>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Печать медицинского учреждения

Методический руководитель _____ (_____)

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»**

ПУТЕВКА

Студенты курса (1 подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения учебной практики по профилю специальности

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

№	Ф.И. О. студента	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись руководителя практики
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	Курс _____ подгруппа _____				
1					
2					
3					
4					
5					

МП ЛПУ

Зав. практическими занятиями: О.А. Брень

ВЕДОМОСТЬ**дифференцированного зачета учебной практики по профилю специальности**

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста

№ курса 2 Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата

	Ф.И.О.	Решение ситуационных задач	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						

Подпись непосредственного руководителя: _____ / _____