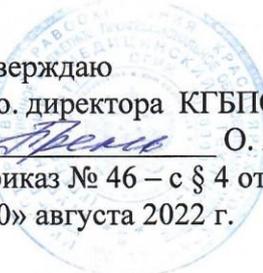


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано  
Главный врач КГБУЗ ТМБ  
Н. Г. Вершинина  
« 30 » августа 2022 г.



Утверждаю  
И. о. директора КГБПОУ ТМТ  
О. А. Брень  
Приказ № 46 – с § 4 от  
«30» августа 2022 г.



Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
« 30 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК.02.01. Лечение пациентов**  
**терапевтического профиля**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**  
**углубленной подготовки**

Регистрационный номер  
31.02.01 – РПУП – ПМ.02 – МДК.02.01. Т

Тура 2022

Рассмотрено на заседании  
ЦМК специальных дисциплин  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2022 г.

Председатель:  
В.Ф. Меркушева \_\_\_\_\_

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 31.02.01  
Лечебное дело, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ  
№ 514 от 12.05. 2014 г.

Заведующая практическими занятиями  
\_\_\_\_\_ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

Н.Г. Вершинина – Главный врач КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ  
«Туринский медицинский техникум»

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому  
обслуживанию населения района

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
----	--	---

1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной практики	4
1.4.	Количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3.1.	Зачетные манипуляции	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к условиям проведения учебной практики.	9
4.2.	Общие требования к организации учебной практике	9
4.3.	Кадровое обеспечение учебной практики	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.1.	Контроль и оценка	9
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)	10
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	10
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11-15
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	16
7.1.	Отчетный лист выполнения манипуляций	16-17
7.2.	Дневник	18-20
7.3.	Учебная история	21-30
7.4.	Отчет	31-32
7.5.	Характеристика	33-34
7.6.	Аттестационный лист	35
7.7.	Путевка	36
7.8.	Ведомость	39

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На рабочую программу по учебной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля. Оказание медицинских услуг в терапии.**

Учебная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью учебной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к учебной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основопологающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

### **Рецензент:**

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ  
по медицинскому обслуживанию населения района \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для организации и проведения учебной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по ПМ.02 Лечебная деятельность по итогам МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

## 1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных медицинских технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, студенты должны:

### ✓ приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии.

### ✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.

## 1.4. Количество часов

**Всего 36 часов,**

в том числе:

- терапевтическое отделение (приемный покой, пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет функциональной диагностики) – 21 час
- поликлиника (кабинет участкового терапевта) – 8 часов
- учебный кабинет – 7 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Лечебная деятельность МДК. 02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество часов/ дней
<b>Терапевтический стационар</b>			
<p><b>1. Терапевтическое отделение</b></p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> <li>- выявление педикулеза и проведение дезинсекции;</li> <li>- оказание пациенту неотложной помощи.</li> <li>- подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости;</li> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения;</li> <li>- оценка эффективности лечебных мероприятий;</li> <li>- кормление пациента по диетическому столу;</li> <li>- оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;</li> <li>- соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом;</li> <li>- курация пациентов;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>	<p>21 час/ 3 дня</p>
<b>Поликлиника</b>			
<p><b>2. Поликлиника (кабинет)</b></p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза;</li> <li>- проведение антропометрического измерения;</li> </ul>	<p>8 часов/ 1 день</p>

участкового терапевта)	ПК 2.3. ПК 2.4 ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации;</li> <li>- интерпретация результатов дополнительного обследования;</li> <li>- определение объема лечебных мероприятий;</li> <li>- выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи;</li> <li>- проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения;</li> <li>- проведение под контролем врача коррекции лечения;</li> <li>- правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений;</li> <li>- выписка рецептов под контролем врача.</li> </ul>	
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	<b>Проведение дифференцированного зачета по итогам учебной практики</b>		7 часов/ 1 день
<b>Всего:</b>			<b>36 часов</b>

**3.1. Зачетные манипуляции**  
**учебной практики по профилю специальности**  
**ПМ 02. Лечебная деятельность**  
**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Сбор анамнеза
2. Осмотр пациента
3. Проведение пальпации:
  - 4. лимфатических узлов
  - 5. щитовидной железы
  - 6. грудной клетки
  - 7. поверхностная пальпация живота
  - 8. глубокая пальпация живота
  - 9. суставов
9. Перкуссия: легких
10. сердца
11. печени
12. Аускультация: легких
13. сердца
14. Постановка и обоснование предварительного диагноза
15. Определение показаний к дополнительному обследованию
16. Подготовка пациента к лабораторным методам обследования:
  - 17. общий анализ мочи
  - 18. анализ мочи по Нечипоренко
  - 19. анализ мочи по Зимницкому
  - 20. исследование кала на скрытую кровь
  - 21. исследование кала на копрологию
  - 22. исследование кала на яйца гельминтов
  - 23. тест толерантности к глюкозе
  - 24. общий анализ мокроты
24. Подготовка пациента к инструментальным методам обследования:
  - 25. колоноскопия, ирригоскопия
  - 26. ФГДС
  - 27. экскреторная урография
  - 28. УЗИ органов брюшной полости
  - 29. бронхоскопия
29. Подготовка инструментов к плевральной пункции
30. Анализ результатов дополнительного обследования
31. Выполнение инъекций:
  - 32. подкожной
  - 33. внутрикожной
  - 34. внутримышечной
  - 34. внутривенной

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля предполагает проведение учебной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения учебной практики по Профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля:

- терапевтический стационар
- поликлиника
- учебный кабинет КГБПОУ ТМТ

### 4.2. Общие требования к организации учебной практике:

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля.

### 4.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**5.1. Контроль и оценка** результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется преподавателями профессионального модуля.

Во время учебной практики студентами ведется следующая обязательная учебная документация:

- **Отчетный лист** выполнения манипуляций (приложение 1)
- **Дневник**, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **История болезни** (приложение 3)

По окончании учебной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам учебной практики (приложение 4). Методический руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5), **аттестационный лист** (приложение 6), **путевку** (приложение № 7).

Аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета и заполнением **ведомости** (приложение № 8) проводится методическим руководителем учебной практики при участии заведующей практическими занятиями, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о учебной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Решение ситуационных задач
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

### **5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)**

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом и (или), родственниками пациента, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает состояние пациента, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план лечения

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план лечения с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в оценке состояния пациента, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план лечения ребенка без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами лечебной деятельности.

### **5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности**

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

## 6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<p><b>ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение опроса пациента и его окружения</li> <li>– проведение объективного обследования и составление плана лечения пациента</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях</li> <li>– ведение дневника и истории болезни</li> <li>– устный опрос</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни, карты амбулаторного больного;</li> <li>– составление плана ведения пациента;</li> <li>– устный опрос.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности.</li> <li>Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики непосредственным руководителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима</li> <li>– заполнением отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– характеристика.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение курации больного и динамического наблюдения за состоянием его здоровья;</li> <li>– заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий;</li> <li>– своевременная коррекция лечебных мероприятий</li> <li>– заполнение истории болезни;</li> <li>– устный опрос;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение курации больного и динамического наблюдения за состоянием его здоровья;</li> <li>– заполнение дневника динамического наблюдения с проведением оценки лечебных мероприятий;</li> <li>– своевременная коррекция лечебных мероприятий</li> <li>– оценка результатов проводимого</li> </ul>

показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	<p>диагностического обследования в динамике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни;</li> <li>– устный опрос;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом.</li> <li>• Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил инфекционной безопасности;</li> <li>– выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности;</li> <li>– соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками</li> <li>– обучение правилам ухода за пациентом;</li> <li>– ведение дневника с подведением итогов;</li> <li>– заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики.</li> <li>• Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента;</li> <li>– разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>
<p><b>ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, истории болезни, отчета по итогам практики и манипуляционного листа;</li> <li>– выписка направлений на дополнительные методы обследования;</li> <li>– заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям.</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<p><b>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p>1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса и активности при выполнении работы;</li> <li>– выполнение профессиональных задач</li> <li>– ведение и своевременное заполнение учебной документации,</li> <li>– характеристика студента</li> </ul>
<p><b>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать</b></p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение дневника с подведением ежедневного итога</li> </ul>

<p><b>их эффективность и качество.</b></p> <p>1) Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста;</p> <p>2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом</li> <li>– заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>
<p><b>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность:</b></p> <p>1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста, при различной патологии и в различных ситуациях.</p> <p>2) Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>– заполнение истории болезни</li> <li>– планирование лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>– ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> <li>– соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения</li> </ul>
<p><b>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b></p> <p><b>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</b></p> <p>1) Эффективный поиск необходимой информации.</p> <p>2) Использование различных источников информации, включая электронные.</p> <p>3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение пользоваться персональным компьютером</li> <li>– поиск необходимой информации</li> <li>– составление памяток для пациентов</li> <li>– заполнение учебной документации</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>
<p><b>ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b></p> <p><b>ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</b></p> <p>1) Взаимодействие преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения учебной практики.</p> <p>2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение субординации</li> <li>– соблюдение этики и деонтологии</li> <li>– уважительное отношение к пациентам, родственникам</li> <li>– соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения</li> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий</li> </ul>

<p>процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>3) Умение анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.</p>	<p>– индивидуальная характеристика</p>
<p><b>ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b></p> <p>1) Организация самостоятельных занятий при прохождении производственной практики, самообразование, саморазвитие.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий</li> <li>– умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения учебной практики</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> <li>– самостоятельная подготовка к аттестации практики</li> </ul>
<p><b>ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b></p> <p>1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов детского возраста и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом и планированием лечебно-диагностической деятельности с учетом современных подходов</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>
<p><b>ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</b></p> <p><b>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</b></p> <p>1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества,</p> <p>2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этики и деонтологии</li> <li>– уважительное отношение к пациентам, родственникам</li> <li>– установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>

<p><b>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</b></p> <p>1) Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении учебной практики</li> <li>– выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности</li> <li>– использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>
<p><b>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</b></p> <p>1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе прохождения учебной практики.</p> <p>2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование здоровьесберегающих технологий при прохождении учебной практики</li> <li>– приверженность к здоровому образу жизни</li> <li>– выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности</li> <li>– использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток</li> <li>– индивидуальная характеристика</li> </ul>

**Отчетный лист**  
**выполнения практических манипуляций на учебной практике по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Студента (ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, Имя, Отчество

группа \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. – «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Базы прохождения практики \_\_\_\_\_ КГБУЗ «Туринская МБ»

№	Манипуляция	Даты практики										Итог	
		стационар					поликлиника						
1	Сбор анамнеза												
2	Осмотр пациента												
3	Проведение пальпации:												
	лимфатических узлов												
4	щитовидной железы												
5	грудной клетки												
6	поверхностная пальпация живота												
7	глубокая пальпация живота												
8	суставов												
9	Перкуссия:												
	легких												
10	сердца												
11	печени												
12	Аускультация:												
	легких												
13	сердца												
14	Постановка и обоснование предварительного диагноза												
15	Определение показаний к дополнительному обследованию												
16	Подготовка пациента к лабораторным методам обследования:												
	общий анализ мочи												
17	анализ мочи по Нечипоренко												
18	анализ мочи по Зимницкому												
19	исследование кала на скрытую кровь												
20	исследование кала на копрологию												

21	исследование кала на яйца гельминтов																			
22	тест толерантности к глюкозе																			
23	общий анализ мокроты																			
24	Подготовка пациента к инструментальным методам обследования: колоноскопия, ирригоскопия																			
25	ФГДС																			
26	экскреторная урография																			
27	УЗИ органов брюшной полости																			
28	бронхоскопия																			
29	Подготовка инструментов к плевральной пункции																			
30	Анализ результатов дополнительного обследования																			
31	Выполнение инъекций:																			
	подкожной																			
32	внутрикожной																			
33	внутримышечной																			
34	внутривенной																			

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Печать ЛПО

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

## Д Н Е В Н И К

учебной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки

студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
специальности 31.02.01 Лечебное дело

---

---

---

Место прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Руководитель практики:

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1.Терапевтическое отделение (приемный покой, пост палатной медицинской сестры, процедурный кабинет, кабинет функциональной диагностики)		3	21
2. Поликлиника (кабинет участкового терапевта)		1	8
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (дифференцированный зачет)		1	7
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>36</b>

### Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

#### Вводный инструктаж:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

#### Инструктаж на рабочем месте:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись проводившего инструктаж \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Место печати ЛПУ

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Туринский медицинский техникум»

История  
Стационарного / амбулаторного  
больного  
(учебная)

Выполнил студент:

---

---

---

Ф.И.О.

Группа /звено \_\_\_\_\_

Проверил преподаватель:

---

Оценка:

Замечания:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Тура

### ***I. Паспортная часть:***

Наименование лечебного учреждения \_\_\_\_\_

Дата и время поступления / обращения \_\_\_\_\_

Дата курации \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Место жительства \_\_\_\_\_

Место учебы или работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кем направлен больной (при поступлении в стационар) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Диагноз при поступлении (в стационаре) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ***II. Субъективное обследование***

**Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Anamnesis morbi:**

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

**Anamnesis vitae:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

контакт с инфекционными больными: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

вредные привычки (есть/нет, если есть то какие, с какого возраста)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

аллергологический анамнез \_\_\_\_\_

**Общее заключение по анамнезу**

*(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)*

---

---

---

---

---

---

---

---

### **III. Status praesens.**

Общее состояние \_\_\_\_\_, сознание \_\_\_\_\_,  
 положение больного \_\_\_\_\_, телосложение, конституция \_\_\_\_\_  
 кожа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ видимые \_\_\_\_\_ слизистые \_\_\_\_\_

состояние подкожно-жирового слоя \_\_\_\_\_  
 форма пальцев, изменение волос, ногтей \_\_\_\_\_  
 осмотр лимфоузлов \_\_\_\_\_  
 температура тела больного \_\_\_\_\_  
 осмотр и пальпация суставов, мышц \_\_\_\_\_  
 перкуссия плоских костей \_\_\_\_\_  
 активные и пассивные движения в суставах \_\_\_\_\_

#### **Органы дыхания**

Осмотр:

форма грудной клетки \_\_\_\_\_,  
 участие ее в акте дыхания \_\_\_\_\_, частота дыхания \_\_\_\_\_

пальпация:

болезненность при пальпации \_\_\_\_\_

голосовое дрожание \_\_\_\_\_

характер перкуторного звука \_\_\_\_\_

перкуссия:

верхние границы легких:

	<i>Левое легкое</i>	<i>Правое легкое</i>
<i>Спереди</i>	на _____ см _____ середины ключицы	на _____ см _____ середины ключицы
<i>Сзади</i>	на уровне отростка _____ позвонка	на уровне отростка _____ позвонка

нижние границы легких

	<i>Левое легкое</i>	<i>Правое легкое</i>
<i>Ок</i> Окологрудинная		_____ межреберье
<i>Сре</i> средне-ключичная		_____ межреберье
<i>Пе</i> передняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
<i>Ср</i> средняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье
<i>Зад</i> задняя-подмышечная	_____ межреберье	_____ межреберье

Лоп лопаточная	_____ межреберье	_____ межреберье
Ок околопозвоночная	_____ позвонок	_____ позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии \_\_\_\_\_

Аускультация:

характер дыхания \_\_\_\_\_

хрипы, крепитацию, шум трения плевры \_\_\_\_\_

### **Органы кровообращения**

осмотр

осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей \_\_\_\_\_

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) \_\_\_\_\_

пальпация:

определение верхушечного толчка \_\_\_\_\_

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) \_\_\_\_\_

АД \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ мм рт ст

перкуссия:

границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:

ЧСС \_\_\_\_\_ сердечные тоны \_\_\_\_\_

добавочные тоны, шумы \_\_\_\_\_

### **Органы пищеварения**

осмотр полости рта, языка \_\_\_\_\_

осмотр живота:

форма \_\_\_\_\_ размеры \_\_\_\_\_ симметричность обоих его

половин \_\_\_\_\_ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии \_\_\_\_\_

пальпация живота:

поверхностная (ориентировочная) \_\_\_\_\_

глубокая пальпация \_\_\_\_\_



## ***V. Диагноз и его обоснование***

*На основании жалоб:*

---

---

---

*На основании анамнеза:*

---

---

---

---

*На основании объективных данных*

---

---

---

---

***Диагноз:***

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***VI. Дифференциальная диагностика***

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ***VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.***

---

---

---

---

---

---

---

---







**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность**  
**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
группа \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения  
База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

---

---

---

---

Заполнял (а) медицинскую документацию:

---

---

---

---

---

---



## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) учебную практику по профилю специальности **ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**  
База(ы) прохождения практики:Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

Производственная дисциплина и прилежание:

Внешний вид студента:

Регулярно ли велся дневник и сестринская карта:

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики \_\_\_\_\_

Практику прошел (ла) с оценкой \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

**Профессиональные компетенции**

<i>Код ПК</i>	<i>Наименование результата обучения по профессии</i>	<i>Освоение да\нет</i>
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П. организации

Методический руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист**  
**Учебной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02. Лечебная деятельность**  
**МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

(Ф.И.О.)

Курса \_\_\_\_\_ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

1. Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	Критерии уровня освоения профессиональных компетенций	Оценка	
<i>I уровень – низкий</i>	<i>Алгоритмическая деятельность с подсказкой</i>	<i>3 (удовлетворительно)</i>	
<i>II уровень – средний</i>	<i>Самостоятельная деятельность по алгоритму</i>	<i>4 (хорошо)</i>	
<i>III уровень – высокий</i>	<i>Продуктивная деятельность по алгоритму</i>	<i>5 (отлично)</i>	
<b>КОД</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.		
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.		
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.		
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.		
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.		
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.		
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.		
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций		_____/_____ (уровень / оценка)	_____/_____ (уровень / оценка)

*М.П.*      *Методический руководитель* \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

1.	Защита истории пациента	
2.	Решение ситуационных задач	
3.	Выполнение манипуляции	
	<b>Итоговая оценка</b>	

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Туринский медицинский техникум»**

**ПУТЕВКА**

Студенты курса ( подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения учебной практики по профилю специальности

**ПМ. 02 Лечебная деятельность**

**МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в терапии**

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Непосредственный руководитель практики:**

№	Ф.И. О. студента	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись руководителя практики
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	<b>Курс __3__ подгруппа 1</b>				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7.					
8.					

МП ЛПУ

Зав. Практическим обучением: О.А. Брень



**ВЕДОМОСТЬ**  
**Дифференцированного зачета учебной практики по профилю специальности**  
**ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в терапии**

№ курса \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата \_\_\_\_\_

	Ф.И.О.	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Подпись непосредственного руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_