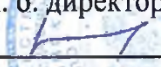
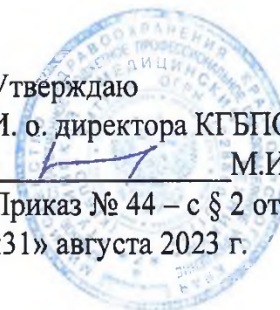


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Туринский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Методического
ТМТ совета
Протокол №1
31.08.2023 г.

Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
 М.И. Каплина
Приказ № 44 – с § 2 от
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Тура, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы патологии»**

УЧЕБНОЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине	Знания Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>

<p>- термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи</p> <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>Этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	
Промежуточная аттестация	Комплексный экзамен с ОП.01 Анатомия и физиология человека

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		67/42	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	Содержание учебного материала	6/4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Нормативная документация классификации заболеваний и их диагностики Методы диагностики патологических состояний	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Интерпретация и анализ результатов диагностических исследований	4	
Тема 2 Типовые патологические процессы	Содержание учебного материала	61/38	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1 ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1. Повреждение	23	
	2. Общие проявления нарушения обмена веществ		
	3. Компенсаторно-приспособительные реакции		
	4. Нарушения кровообращения		
	5. Нарушения гемопоза		
	6. Гипоксии		
	7. Воспаление		
	8. Патология терморегуляции		
	9. Патология иммунной системы		
	10. Опухолевый процесс		
	11. Экстремальные состояния		
	В том числе практических занятий	38	
1. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов.	4		
2. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена - сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	4		
3. Изучение патогенеза нарушения обмена веществ	4		

	4.Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	4	
	5.Изучение патогенеза воспаления	4	
	6.Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	6	
	7.Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	4	
	8.Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	4	
	9.Изучение патогенеза экстремальных состояний	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем для систематизации учебного материала. Заполнение таблиц для систематизации учебного материала. Выполнение тестовых заданий.		
Раздел 2. Частная патология		60/42	
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	20	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	Признаки патологии крови Признаки патологических процессов системы дыхания Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания	4	
	В том числе практических занятий	22	
	1. Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	4	
	2. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания. Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	8	
	3. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение ситуационных задач	3	
Тема 2 Патология органов и систем	Содержание учебного материала	8	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1 ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19
	1. Признаки патологических процессов системы пищеварения 2. Признаки патологических процессов мочевыделительной системы и репродуктивной системы 3. Признаки патологических процессов эндокринной системы 4. Признаки патологических процессов нервной системы	14	
	В том числе практических занятий	20	
	1.Изучение признаков заболеваний системы	4	
	2.Изучение признаков заболеваний эндокринной системы	4	
	3.Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	4	
	4.Изучение признаков заболеваний нервной системы	4	
	5.Изучение признаков заболеваний репродуктивной системы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативной документации. Выполнение тестовых заданий. Решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация экзамен 6 часов			
Всего:		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии

оснащённый оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы.

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- микроскопы.

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации;
- наборы микропрепаратов;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4.

2. Основы патологии: учебник /Н.В. Исакова, Т.А. Федорина, П.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2021. – 278 с.

3. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.

4. Основы патологии: учебник / Ремизов И.В. –Ростов на Дону, Феникс, 2022-364 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней че-

ловека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Караханян К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354> (дата обращения:

14.01.2022) . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьмина Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7649-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163407> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>
5. Мустафина И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Мустафина И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Сай Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136172> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии : курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. - 68 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://rostgmu.ru/>
2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5
3. Консультант студента : ЭБС. - Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Диагностические критерии факторов риска заболеваний и</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> Использование современной терминологии и определений патологических процессов Использование актуальной нормативной документации для подготовки к ответу Обоснование отдельных действий по алгоритму манипуляций Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков патологических состояний Актуальность перечня источников при создании презентации Соответствие презентации критериям оформления Защита презентации Использование актуальной нормативной документации для решения ситуационных задач Составление схем и заполнение таблиц патогенеза заболеваний Перечисление признаков, осложнений и исходов патологических состояний Описание клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма Определение причин патологических изменений тканей, органов Определение морфологии патологических изменений тканей, органов Описание осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка процента правильных ответов на тестовые задания Оценка результатов индивидуального устного опроса Оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц Оценка правильности решения ситуационных заданий Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Соответствие презентации критериям оценки Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Оценка продуктивности работы на практических занятиях Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>(или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей Цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний Признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>заболеваний и (или) состояний Анализ и интерпретация результатов исследования патологических процессов Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i> Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Проведение беседы по устранению факторов риска патологических процессов Защита самостоятельно созданной презентации для изучения патологического состояния Структурирование этапов и признаков патологического состояния с использованием схем и таблиц Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Определение патологического процесса и его последствий по данным исследований Демонстрация проведения обследования и интерпретации его результатов Определение факторов риска патологического процесса Определение факторов риска патологического</p>	<p><i>Например:</i> Оценка соответствия эталону решения ситуационных задач Оценка беседы с населением по устранению факторов риска патологических процессов заданным на соответствие критериям Соответствие презентации критериям оценки Оценка полноты и правильности схем и таблиц Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения практической работы Оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования Контроль полноты заполнения Портфолио достижений Контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и Дневника здоровья</p>

<p>Выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи <p>Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>Демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>процесса на основании анамнеза и жалоб</p> <p>Составление анкеты для определения факторов риска патологического процесса</p> <p>Демонстрация выявления признаков отсутствия кровообращения и дыхания</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p> <p>Заполнение учебной медицинской карты и Дневника здоровья</p> <p>Участие в санитарно-просветительской работе с населением</p>	
--	---	--

