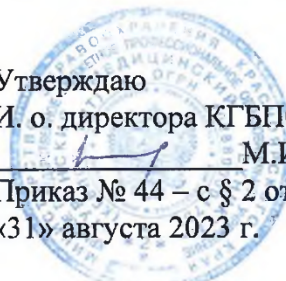


Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Туринский медицинский техникум»

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
Методического  
ТМТ совета  
Протокол №1  
31.08.2023 г.

Утверждаю  
И. о. директора КГБПОУ ТМТ  
 М.И. Каплина  
Приказ № 44 – с § 2 от  
«31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Тура, 2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:  
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3. ЛР 4, ЛР9, ЛР10, ЛР 21, ЛР 24	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3. ЛР 4, ЛР9, ЛР10, ЛР 21, ЛР 24	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 06</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР3.</p> <p>ЛР 4, ЛР9, ЛР10,</p> <p>ЛР 21, ЛР 24</p>	<p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 07</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР3.</p> <p>ЛР 4, ЛР9, ЛР10,</p> <p>ЛР 21, ЛР 24</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>79</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>37</b>
практические занятия	<b>40</b>
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>20/12</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3. ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	
	<b>Практическое занятие 2.</b> «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01

<b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	4	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения».	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>59/28</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>59/28</b>	
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3.</b>  <b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	7	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	6	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.4.</b>  <b>Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 8.</b> «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». <b>Практическое занятие 9.</b> «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.5.</b>  <b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 10.</b> «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
<b>Тема 2.1.</b>  <b>Общие правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 6.</b> «Общие принципы оказания первой помощи». <b>Практическое занятие 7.</b> «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». <b>Практическое занятие 8.</b> «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». <b>Практическое занятие 9.</b> «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». <b>Практическое занятие 10.</b> «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.2.</b>  <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> «Правила госпитализации инфекционных больных».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР10
<b>Обеспечение здорового образа жизни</b>	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	5	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> «Определение показателей здоровья».	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> «Оценка физического состояния».	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>79</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный

- *оборудованием:*

функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся

функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя

- *специальным оборудованием:*

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты индивидуальных средств защиты;

- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;

- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);

- огнетушители пенные (учебные);

- огнетушители углекислотные (учебные);

- устройство отработки прицеливания;

- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

### **3.2.2. Электронные издания**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: [znanium.com](http://znanium.com).
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
4. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: [doi.org](https://doi.org).
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа [urait.ru](http://urait.ru).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
5. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
6. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
7. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: [urait.ru](http://urait.ru).
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>структура плана для решения задач;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>принципы бережливого производства;</li> </ul>	<p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p>

<p>основные направления изменений климатических условий региона;  <i>перечень знаний, соответствующих ОК, ПК..... (таблица 1.2)</i></p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:  5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;  4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;  3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;  2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.  Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

<p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p><i>перечень умений, соответствующих ОК, ПК.....(таблица 1.2)</i></p>	<p>выполнение практических действий.</p>	
---	--	--