Краевое государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
_____ Н.Г. Вершинина
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
_____М.И. Каплина
Приказ № 44 – с § 2 от
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № _1__
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РП – Преддипломная практика

Тура 2023

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева_____

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей практики: преподавателей медицинского техникума и представителей практического здравоохранения.

Данная программа служит предписанием для студентов медицинского техникума специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки по освоению и аттестации различных видов практической деятельности, входящих в производственную практику (преддипломную).

Разработчик:

О.А. Брень – преподаватель первой квалификационной категории, заведующая практическими занятиями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

В.Ф. Меркушева – зав. лабораторией КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»

Рецензент:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения преддипломной практики	4-5
1.4.	Количество часов	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛМНОЙ ПРАКТИКИ	6-8
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛМНОЙ ПРАКТИКИ	9-15
3.1.	Зачетные технологии медицинских услуг	16-22
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛМНОЙ ПРАКТИКИ	23
4.1.	Требования к условиям проведения преддипломной практики.	23
4.2.	Общие требования к организации преддипломной практики	23
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	23
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
5.1.	Контроль и оценка	24
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории стационарного больного).	24-25
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	25
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	26-32

7. ПРИЛОЖЕНИЯ (отдельным файлом)

7.1. Отчетные листы выполнения технологий медицинских услуг по разделам практики
7.2. Дневник преддипломной практики
7.3. История стационарного больного
7.4. Отчет о прохождении практики
7.5. Характеристика
7.6. Аттестационный лист

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной (преддипломной) практике.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Данная рабочая программа к преддипломной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринского медицинского техникума» на основе ФГОС ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 144 часа и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике».

Результатом освоения программы преддипломной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому обслуживанию населения района _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер.

Рабочая программа предназначена для организации и проведения преддипломной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

1.2. Цели и задачи практики: углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях практического здравоохранения, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения преддипломной практики в рамках освоения квалификации: фельдшер.
студенты должны:

приобрести практический опыт работы:

- диагностики и лечения различных заболеваний и состояний
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
- реабилитации пациентов
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
- ведения медицинской документации

уметь:

1. Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.
2. Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
3. Обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.
4. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
5. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
6. Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации
7. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

8. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
9. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
10. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.
11. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача.
12. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа.
13. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
14. Осуществлять паллиативную помощь пациентам.
15. Вести утвержденную медицинскую документацию.
16. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать:

1. Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
2. Основы иммунопрофилактики различных групп населения;
3. Принципы рационального и диетического питания;
4. Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»
5. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
6. Пути введения лекарственных препаратов;
7. Виды, формы и методы реабилитации;
8. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
9. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
10. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.4. Количество часов:

Всего 144 часа, в том числе:

- терапевтический стационар - 36 часов
- хирургический стационар - 36 часов
- ССМП – 30 часов
- взрослая поликлиника – 18 часов
- детская поликлиника – 18 часов
- учебный кабинет КГБПОУ ТМТ– 6 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки) в части освоения квалификации: фельдшер.

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
специальность 31.02.01 Лечебное дело , углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество Часов/ дней
1. Приемное отделение терапевтического, хирургического стационара	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	1. Планировать обследование пациента; 2. Осуществлять сбор анамнеза; 3. Применять различные методы обследования пациента; 4.Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 5.Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 6. Оформлять медицинскую документацию; 7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; 8. Определять тактику ведения пациента; 9. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; 10.Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; 11. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 12. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; 13. Проводить лечебно-диагностические манипуляции; 14. Проводить контроль эффективности лечения; 15. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста 16.Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	**14 часов/ 2 дня**

2. Перевязочный кабинет	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	1 .Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий фельдшера. 2.Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария. 3.Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов. 4.Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством фельдшера. 5. Составлять наборов инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры. 6. Проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством фельдшера. 7. Осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством фельдшера. 8. Оценивать состояние раневого процесса. 9. Снимать кожные швы под руководством фельдшера. 10.Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам, под руководством фельдшера. 11.Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением; информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. 12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок. 13.Заполнять утверждённую медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ. 14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	14 часов/ 2 дня

Поликлиника детская			
3.Педиатрический участок	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-	1. Планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; 2. Применять различные методы обследования пациента; 3. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 5. Оформлять медицинскую документацию 6. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; 7. Определять тактику ведения пациента; 8. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; 9. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; 10. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 11. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; 12. Проводить лечебно-диагностические манипуляции; 13. Проводить контроль эффективности лечения; 14. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; 15. Нормы и принципы профессиональной этики; 16. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; 17. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; 18. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 19. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; 20. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	12 часов/ 2 дня

	противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	21. Определять группы риска развития различных заболеваний; 22. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; 23. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; 24. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 25. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; 26. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; 27. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; 28. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; 29. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	
4. Кабинет иммунопрофилактики, прививочный кабинет	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и	1. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; 2. Определять тактику ведения пациента; 3. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; 4. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 5. Проводить лечебно-диагностические манипуляции; 6. Нормы и принципы профессиональной этики; 7. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; 8. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; 9. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 10. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; 11. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	6 часов/ 1 день

	участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию	12. Определять группы риска развития различных заболеваний; 13. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; 14.Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; 15. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; 16. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; 17. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; 18. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; 19. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	

Поликлиника взрослая			
5.Терапевтический участок	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. ПК 2.7. Организовывать оказание	1. Планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; 2. Применять различные методы обследования пациента; 3. Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; 4. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 5. Оформлять медицинскую документацию 6. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; 7. Определять тактику ведения пациента; 8. Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; 9. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; 10. Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 11. Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; 12. Проводить лечебно-диагностические манипуляции; 13. Проводить контроль эффективности лечения; 14. Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; 15. Нормы и принципы профессиональной этики; 16. Обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; 17. Организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; 18. Проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; 19. Обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; 20. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;	14 часов/ 2 дня

	психологической помощи пациенту и его окружению. ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	21. Определять группы риска развития различных заболеваний; 22. Осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; 23. Организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; 24. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; 25. Проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; 26. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; 27. Организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; 28. Организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; 29. Проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. 30. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
6. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	**Проведение дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики**		**6 часов/ 1 день**
	Всего:		**144 часа**

3.1 Перечень технологий медицинских услуг для дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики

	Терапевтический стационар
1.	Антропометрия.
2.	Измерение температуры тела с заполнением температурного листа.
3.	Определение частоты и свойства пульса.
4.	Измерение артериального давления.
5.	Подсчет частоты дыхательных движений, определение характера дыхания.
6.	Гигиеническая обработка рук, надевание и снятие перчаток.
7.	Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря.
8.	Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария.
9.	Проведение проветривания и кварцевания палат.
10.	Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, помещений.
11.	Смена нательного и постельного белья пациента.
12.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений.
13.	Накрытие стерильного стола (в процедурном кабинете).
14.	Осуществление санитарной обработки пациента.
15.	Проведение осмотра и осуществления соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.
16.	Транспортировка пациента.
17.	Составление порционного требования и раздача пищи пациентам.
18.	Разведение лекарственных средств и набор лекарственного средства из флакона.
19.	Набор лекарственного средства из ампулы.
20.	Выполнение подкожных инъекций.
21.	Выполнение внутримышечных инъекций.
22.	Выполнение внутривенных инъекций.
23.	Заполнение системы и внутривенное капельное введение лекарственных средств.
24.	Набор заданной дозы инсулина, и выполнение инъекции инсулина.
25.	Осуществление выборки назначений из истории болезни.
26.	Осуществление набора, раздачи и хранения лекарственных средств на посту.
27.	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
28.	Использование дренажных положений.
29.	Оксигенотерапия.
30.	Обработка полости носа, полости рта тяжелобольному пациенту.
31.	Подмывание пациента.
32.	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).
33.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
34.	Обработка кожи при наличии пролежней.
35.	Кормление тяжелобольного пациента.
36.	Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза.
37.	Забора крови из вены на биохимическое исследование.
38.	Проведение дуоденального зондирования.
39.	Постановка очистительной клизмы.
40.	Постановка сифонной клизмы.
41.	Постановка лекарственной клизмы.
42.	Введение газоотводной трубки.

43.	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки.
44.	Постановка банок.
45.	Постановка горчичников.
46.	Применение пузыря со льдом.
47.	Заполнение и ведение медицинской документации.

	Хирургический стационар и перевязочный кабинет
1.	Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
2.	Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
3.	Осуществление азопирамовой, фенолфталеиновой и амидопириновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
4.	Изготовление перевязочного материала (шарик, салфетка, турунда, тампон).
5.	Подготовка операционного белья к стерилизации.
6.	Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
7.	Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом
8.	Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
9.	Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата, АХД, «Септоцид р плюс» и по Спасокукоцкому-Кочергину
10.	Облачение медсестры в стерильный халат и перчатки.
11.	Облачение врача в стерильный халат и перчатки.
12.	Накрывание стерильного инструментального стола.
13.	Осуществление бритья операционного поля.
14.	Обработка операционного поля.
15.	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
16.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения пальцевым прижатием поврежденной артерии на протяжении.
17.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения максимальным сгибанием разгибанием конечности в суставе.
18.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения жгутом.
19.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения из сонной артерии жгутом.
20.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения с помощью закрутки.
21.	Осуществление временной остановки артериального кровотечения давящей повязкой.
22.	Применение холода для остановки кровотечения.
23.	Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
24.	Подготовка столика для проведения общей анестезии.
25.	Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной проводниковой, спинномозговой анестезии.
26.	Составление наборов для новокаиновых блокад.
27.	Составление набора для люмбальной пункции.
28.	Подготовка пациента к обезболиванию.
29.	Выполнение премедикации по назначению врача.
30.	Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
31.	Десмургия.
32.	Техника наложения лейкопластырной повязки.
33.	Техника наложения клеоловой и коллодиевой повязки.
34.	Техника наложения косыночной повязки на голову, верхнюю конечность, на левую молочную железу.
35.	Техника наложения пращевидной повязки на нос, на подбородок.
36.	Техника наложения Т-образной повязки на промежность.
37.	Общие правила наложения бинтовых повязок.

38.	Типы бинтовых повязок.
39.	Техника наложения мягких повязок на голову и шею (возвращающаяся, шапка Гиппократа, “уздечка”, “чепец”, на один глаз, на оба глаза, крестообразная на шею).
40.	Техника наложения мягких повязок на грудную клетку (спиральная, на правую молочную железу, крестообразная).
41.	Спиральная повязка на живот.
42.	Техника наложения мягких повязок на верхнюю конечность (колосовидная на первый палец, возвращающаяся на палец, “перчатка”, “варежка”,расходящаяся и сходящаяся “черепашья” на локоть, колосовидная на плечевой сустав, повязка Дезо).
43.	Техника наложения мягких повязок на нижнюю конечность (восьмиобразная на голеностопный сустав, черепашья на пяточную область, на всю стопу, расходящаяся и сходящаяся черепашья на коленный сустав, колосовидная на тазобедренный сустав, возвращающаяся на культю бедра).
44.	Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания.
45.	Составление наборов и определение групповой принадлежности крови.
46.	Составление наборов и определение групповой принадлежности крови цоликлоном анти-А, анти-В и анти-АВ.
47.	Составление наборов и определение резус-фактора крови.
48.	Составление наборов и определение резус-фактора крови цоликлоном и анти-Д Супер.
49.	Составление набора и техника проведения пробы на индивидуальную совместимость по АВО системе.
50.	Составление набора и техника проведения пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору.
51.	Проведение биологической пробы.
52.	Проведение инфузионной терапии в периферическую вену.
53.	Проведение инфузионной терапии в центральную вену через катетер.
54.	Проведение инфузионной терапии в центральную вену с подключением системы для инфузий.
55.	Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
56.	Составление наборов инструментов для венесекции.
57.	Составление наборов инструментов для катетеризации подключичной вены.
58.	Наборы инструментов для: • первичной хирургической обработки раны (общий хирургический набор, набор для операций на костях, для ампутации конечности); • лапаротомии; • инструментальной перевязки раны; • вскрытия поверхностного гнойника; • трахеостомии; • лапароцентеза; • пункции мягких тканей; • плевральной пункции; • эпицистостомии; • скелетного вытяжения; • дренирования плевральной полости.
59.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
60.	Проведение перевязки чистой послеоперационной раны.
61.	Снятие кожных швов.
62.	Осуществление туалета раны.
63.	Осуществление обработки гнойной раны в фазе гидратации.
64.	Осуществление обработки гнойной раны в фазе дегидратации.
65.	Осуществление УФО гнойной раны.

66.	Осуществление обработки пролежней.
67.	Сбор отделяемого из дренажей.
68.	Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
69.	Введение в дренаж лекарственных препаратов.
70.	Введение пациентам противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина.
71.	Введение пациентам антирабической сыворотки.
72.	Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
73.	Применение воздуховода.
74.	Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
75.	Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
76.	Осуществление санитарной обработки пациента при приёме в хирургический стационар.
77.	Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
78.	Подготовка функциональной кровати и палаты к приёму пациента из операционной.
79.	Подготовка пациента к бронхоскопии.
80.	Подготовка пациента к эзофаго-гастро-дуаденофиброскопии.
81.	Подготовка пациента к диагностической лапароскопии.
82.	Подготовка пациента к цистоскопии
83.	Подготовка пациента к ректороманоскопии.
84.	Подготовка пациента к колоноскопии.
85.	Подготовка пациента к рентгенографии желудка.
86.	Подготовка пациента к ирригографии.
87.	Подготовка пациента к экскреторной урографии.
88.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
89.	Правила наложения транспортных шин.
90.	Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболевания плечевого сустава, плеча, ключицы.
91.	Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях локтевого сустава и предплечья.
92.	Транспортная иммобилизация фанерной шиной при повреждениях и заболеваниях кисти.
93.	Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях бедра, тазобедренного сустава.
94.	Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях коленного сустава и голени.
95.	Транспортная иммобилизация стандартными шинами при повреждениях и заболеваниях стопы.
96.	Изготовление ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника
97.	Изготовление картонно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
98.	Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
99.	Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отделов позвоночника с помощью носилок иммобилизирующих вакуумных.
100.	Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отделов позвоночника шинами Крамера.
101.	Транспортная иммобилизация при переломе костей таза шинами Крамера.
102.	Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме.
103.	Снятие транспортных шин.
104.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
105.	Изготовление гипсового бинта.
106.	Оказание помощи врачу при наложении гипсовой повязки.
107.	Оказание помощи врачу при снятии гипсовой повязки.
108.	Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.

109.	Осуществление кормление больных через гастростому.
110.	Обработка гастростомы.
111.	Обработка колостомы.
112.	Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
113.	Катетеризация мочевого пузыря у женщин.
114.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.

	Педиатрия	
1.	Техника инъекции	внутрикожной
		подкожной
		внутримышечной
		внутривенной
2.	Техника введения инсулина	
3.	Техника разведения антибиотиков и расчет необходимой ребенку дозы	
4.	Проведение ингаляций лекарственных средств через небулайзер, через спейсер, использование ингаляторов	
5.	Техника проведения АКДС-вакцинации	
6.	Техника постановки реакции Манту, оценка результата	
7.	Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка	
8.	Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста	
9.	Техника закапывания капель в ухо ребенку	
10.	Введение лекарственной свечи в прямую кишку	
11.	Определение группы крови	
12.	Наблюдение за ребенком после гемотрансфузии	
13.	Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка	
14.	Техника обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка	
15.	Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного	
16.	Обработка волосистой части головы при гнейсе	
17.	Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста	
18.	Техника проведения соскоба с перинатальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.	
19.	Подсчет частоты дыхания у детей различного возраста	
20.	Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста	
21.	Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенку	
22.	Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста	
23.	Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста	
24.	Техника промывания желудка ребенку грудного возраста	
25.	Техника пеленания новорожденного	
26.	Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей	
27.	Техника измерения роста детям различного возраста	
28.	Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация	
29.	Применения физических методов снижения температуры тела у детей при гипертермии	
30.	Техника подмывания грудных детей	
31.	Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного	
32.	Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка	
33.	Техника взвешивания детей разного возраста	
34.	Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки)	
35.	Осуществление кормления больных детей из ложечки	
36.	Техника проведения гигиенической ванны новорожденного	
37.	Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей	
38.	Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе	
39.	Использование кювеза для ухода за новорожденными	
40.	Определение сахара в моче у ребенка	
41.	Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли)	

42.	Проведение ИВЛ ребенку различными методами: - дыхание «рот в рот»; - мешком Амбу с маской
43.	Проведение непрямого массажа сердца детям различных возрастов

Станция скорой неотложной медицинской помощи.

1.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях
2.	Наложение жгута
3.	Наложение давящей повязки
4.	Иммобилизация конечности
5.	Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки
6.	Определение судорожного симптома
7.	Определение глубины коматозного состояния
8.	Определение симптомов «острого живота»
9.	Определение менингеальных и очаговых симптомов
10	Оформление медицинской документации.
11.	Оформление карты вызова
12.	Заполнение экстренного извещения
13.	Заполнение сопроводительного листа СП
14.	Промывание желудка через зонд
15.	Пульсоксиметрия (определение сатурации)
16.	Определение уровня сахара крови
17.	Постановка воздуховода и ларенгиальной маски
18.	Подготовка набора для интубации трахеи
19.	Подготовка набора для катетеризации подключичной вены
20.	Выполнение акушерского пособия при при родах на дому
21.	Туалет новорожденного
22.	Одевание и снятие противочумного костюма

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер предполагает проведение преддипломной практики в учреждении здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между КГБПОУ ТМТ и КГБУЗ «Туринской МБ» , куда направляются студенты.

Рекомендуемое учреждение для прохождения преддипломной практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер:

- Терапевтический стационар.
- Хирургический стационар.
- ССМП
- Поликлиника (взрослая, детская)

4.2. Общие требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения студентами программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ОПОП СПО.

4.3. Кадровое обеспечение преддипломной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители - преподаватели техникума, назначаемые приказом директора.
- общие руководители - заместители главных врачей по лечебной работе
- непосредственные руководители – заведующий отделения или старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждения здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на преддипломной практике осуществляется руководителями практики.

Во время преддипломной практики студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Отчетный лист** выполнения технологий простых медицинских услуг (приложение 1)

- **Дневник,** с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных технологий, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **История стационарного больного** (приложение 3)

По окончанию преддипломной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам производственной практики (приложение 4).

Руководители практики на каждого студента составляют индивидуальную **характеристику** (приложение 5) и **аттестационный лист** (приложение 6).

Аттестация преддипломной практики в форме дифференцированного зачета проводится методическим руководителем при участии непосредственного руководителя, под контролем заведующей практическими занятиями и общего руководителя, в учебном кабинете техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о преддипломной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории стационарного больного.
2. Вопрос по нормативной документации (санитарно-эпидемиологические правила и нормативные требования к деятельности фельдшера).
3. Выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических вмешательств.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Внешний вид.
7. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории стационарного больного)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом и (или), родственниками пациента, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает состояние пациента, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план лечения

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование,

правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план лечения с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в оценке состояния пациента, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план лечения ребенка без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами лечебной деятельности.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Планирование обследования пациентов различных возрастных групп. **уметь:** - . Планировать обследование пациента; -. Осуществлять сбор анамнеза; - Применять различные методы обследования пациента; -.Формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - Оформлять медицинскую документацию;	Форма контроля - наблюдение. Метод контроля (является составной частью общей оценки дифференцированного зачета) - экспертная оценка по месту прохождения преддипломной практики: - заполнение патронажа к здоровому ребенку; - ведение дневника с подведением ежедневного итога; - проведение опроса пациента или его окружения; - составление памяток, проведение бесед; - выполнение практических манипуляций* с заполнением манипуляционного листа; - составление отчета по итогам практики; - характеристика на студента по месту прохождения преддипломной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. **уметь:** - Оформлять медицинскую документацию; - . Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - Определять тактику ведения пациента; - Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. **Уметь:** - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; - оформлять медицинскую документацию;	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. **ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.** **- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;** **ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства** **ПК 2.4 Проводить контроль эффективности лечения.** **ПК 2.5. осуществлять контроль состояния пациента.** **ПК 2.6. Организовывать специализированный**	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - наблюдение в процессе практической деятельности; - соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками; - проведение курации пациента и динамического наблюдение за состоянием его здоровья; - заполнение сестринской истории; - своевременное и правильное заполнение

сестринский уход за пациентом. **ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.** **ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.** **Уметь:** проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	дневника; - отчёт о проведении санитарного просвещения и гигиенического воспитания (составление памяток, проведение бесед, выпуск санитарных бюллетеней и др.); - индивидуальная характеристика студента; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. **ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.** **ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.** **ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.** **ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.** **ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.** **ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.** **ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.** **Уметь:** - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и	проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений

реанимационной аппаратурой; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - обучать пациентов само- и взаимопомощи; - организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;	
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию. **Уметь:** - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;	- определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения	
Общие компетенции	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе; - соблюдение дисциплины, правил внутреннего распорядка; - внимательное отношение к пациентам; - проявление инициативы.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - проявление интереса и активности при выполнение работы; - выполнение профессиональных задач - ведение и своевременное заполнение учебной документации, - индивидуальная характеристика студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. - выполнение программы практики -своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики (дневник, карта сестринского процесса и т.д.)	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - ведение дневника с подведением ежедневного итога; - заполнение сестринской истории с динамическим наблюдением за пациентом; - заполнение отчета по итогам практики и манипуляционного листа; - индивидуальная характеристика

	студента.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: - грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов различного возраста, при различной патологии и в различных ситуациях.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - своевременное заполнение сестринской истории; - ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения; - индивидуальная характеристика.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. **ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:** - эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников информации, включая электронные; - грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - умение пользоваться персональным компьютером; - поиск необходимой информации; - составление памяток для пациентов; - заполнение учебной документации; - индивидуальная характеристика студента.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. **ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.** - взаимодействие с преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения преддипломной практики; - обоснованное распределение ролей, зоны ответственности; - грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности; - проведение аргументированного самоанализа результатов собственной деятельности; - умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - соблюдение субординации - соблюдение этики и деонтологии - уважительное отношение к пациентам, родственникам - соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения - установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациентов различного возраста, проведении лечебных мероприятий; - индивидуальная характеристика студента.
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - организация самостоятельных занятий при прохождении преддипломной практики, самообразование, саморазвитие; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - самостоятельное планирование проведения профилактических мероприятий; - умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения преддипломной практики; - самостоятельная подготовка к аттестации практики;

	-индивидуальная характеристика студента.
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. - понимание и применение инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - заполнение сестринской истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом и планированием профилактической деятельности с учетом современных подходов; - индивидуальная характеристика студента.
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. **ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.** - уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведении субъективного и объективного обследования, ухода за пациентами различного возраста, проведении профилактических мероприятий; – индивидуальная характеристика студента.
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности **-** прохождение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности и технике безопасности на рабочем месте: **-** четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении преддипломной практики - выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности; - использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток; - индивидуальная характеристика студента.
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: – использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики – приверженность к здоровому образу жизни – выполнение манипуляций с

прохождения производственной практики; - участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни; - использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика
ОК.14. **Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)** - готовность исполнять воинскую обязанность с применением знаний по осуществлению лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий.	Наблюдение и оценка по месту прохождения преддипломной практики: - индивидуальная характеристика студента.