Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
_____ Н.Г. Вершинина
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
_____М.И. Каплина
Приказ № 44 – с § 2 от
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № _1__
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углублённой подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РППП – ПМ.01 – МДК.01.01.

Тура 2023

Рассмотрено на заседании

Составлена на основе Федерального

ЦМК специальных дисциплин
протокол № _1__
от « 31» августа 2023 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева_____

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:
Н.Г. Вершинина - главный врач КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ ТМТ

Н.Г. Гейман - врач акушер-гинеколог КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ ТМТ

Рецензент:
Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙФ ПРАКТИКИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6-15
3.1.	Зачетные манипуляции, Темы УИРС	14-16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики.	17
4.2.	Общие требования к организации производственной практике	17
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
5.1.	Контроль и оценка	17
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)	18
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	18
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	19-25
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1.	Дневник производственной практики	26-28
7.2.	Рекомендации по составлению УИРС	29
7.3.	История болезни (производственной)	30-38
7.4.	Отчет о прохождении производственной практики	39-40
7.5.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	41
7.6.	Путевка	42
7.7.	Характеристика	43-44
7.8.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	45-47
7.9.	Ведомость	48

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

Производственная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к производственной практике разработана преподавателем КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы производственной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по
медицинскому обслуживанию населения района _____

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификаций: фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 01 Диагностическая деятельность.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью производственной практики является приобретение студентами первоначального практического опыта диагностической деятельности и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по пропедевтике клинических дисциплин;
- освоение современных методов диагностической деятельности в медицинских организациях практического здравоохранения;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3 Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики в рамках Профессионального модуля 01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин» студенты должны:

- ✓ **приобрести практический опыт диагностической деятельности;**
- ✓ **уметь:**
- планировать и проводить обследование пациента различных возрастных групп в соответствии с алгоритмом;
- определять диагностические критерии здорового человека;
- выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний;
- определять показания к дополнительным методам обследований;
- подготовить пациента к дополнительным методам обследований;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями;
- соблюдать принципы профессиональной этики и деонтологии

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

- Родильный дом – 7 часов
- Женская консультация – 7 часов
- Детский стационар – 14 часов
- Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (диф.зачет) – 8 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ***ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»:***

Профессиональные компетенции

Код ПК	*Наименование результата обучения по профессии*
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию

Общие компетенции

Код ОК	*Наименование результата обучения по профессии*
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01 «ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Раздел	Тема	Виды работ	Подразделение	Количество дней / часов
Родильный дом – 7 часов				
Раздел 1 ***Пропедевтика клинических дисциплин*** ***Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии***	Тема 1.3.1. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода	• осуществление приема рожениц в родильный дом • санитарная обработка роженицы • субъективное и объективное обследование рожениц - определение сроков родов - оценка характера родовой деятельности - высушивание и оценивание сердцебиения плода - наружное и внутреннее акушерское исследование, - подсчет и анализ схваток, потуг - оценка кровопотери при родах - распознавание признаков отделения последа - оценка состояния молочных желез • заполнение учебной и медицинской документации	**Приемный покой** **Родильное отделение**	Всего 1 день/7 часов
Раздел 2 ***Диагностика заболеваний*** ***Тема 3.0 Диагностика в акушерстве и гинекологии***	Тема 3.01. Диагностика в акушерстве Тема 3.01.04. Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	• субъективное и объективное обследование беременных • документирование и анализ полученных данных • выявление симптомов и оценка состояния роженицы • постановка и обоснование предварительного диагноза • определение объема оказания медицинской помощи • подготовка и участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретация результатов • выполнение мероприятий по уходу роженицей, оценка их эффективности • заполнение учебной и медицинской документации	**Родильное отделение** **Послеродовое отделение**	
Женская консультация – 7 часов				

Раздел 1 ***Пропедевтика клинических дисциплин***	Тема 1.3.2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	• субъективное и объективное обследование беременных, гинекологических больных • документирование и анализ полученных данных • акушерское обследование беременной женщины • определение предполагаемой даты родов • заполнение учебной и медицинской документации	**Женская консультация**	Всего 1 день/ 7 часов
Раздел 2 ***Диагностика заболеваний*** ***Тема 3.0 Диагностика в акушерстве и гинекологии***	Тема 3.02. Диагностика в гинекологии	• обследование пациента в соответствии с алгоритмом; • выявление основных симптомов и синдромов заболевания; • составление схем индивидуальных планов обследования беременных • определение показаний к дополнительным методам обследования • подготовка к лабораторным и функциональным методам обследования беременных женщин, гинекологических больных, интерпретация их результатов • заполнение учебной и медицинской документации		
Детский стационар – 14 часов				
Раздел 1 ***Пропедевтика клинических дисциплин*** ***Тема 1.4*** ***Пропедевтика в педиатрии***	Тема 1.4.1. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей. Тема 1.4.2. Методы диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем у детей	• расспрос родителей и субъективное обследование детей раннего возраста • проведение объективного обследования детей раннего возраста • выявление и оценка основных симптомов заболевания • документирование и анализ полученных данных • заполнение учебной и медицинской документации	**Детский стационар**	Всего 2 дня/ 14 часов
Раздел 2 ***Диагностика***	Тема 4.01.01. Болезни новорожденных	• субъективное и объективное обследование детей периода новорожденности		

заболеваний ***Тема 4.0 Диагностика детских болезней*** ***Тема 4.01. Диагностика болезней детей грудного возраста***		• методика сбора анамнеза новорожденных • документирование и анализ полученных данных • выявление и оценка основных симптомов заболевания • постановка и обоснование предварительного диагноза • определение объема лечебных мероприятий • подготовка новорожденных к лабораторным и инструментальным методам исследования, интерпретация результатов • выполнение мероприятий по уходу за новорожденным, оценка их эффективности • заполнение учебной и медицинской документации		
	Тема 4.01.02. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста	• субъективное и объективное обследование детей раннего возраста • документирование и анализ полученных данных • выявление и оценка основных симптомов заболеваний • постановка и обоснование предварительного диагноза • определение объема лечебных мероприятий • подготовка детей раннего возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования, интерпретация результатов • выполнение мероприятий по уходу за детьми раннего возраста, оценка их эффективности • заполнение учебной и медицинской документации		
Тема 4.02 Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Тема 4.02.01. Заболевания органов пищеварения у детей старшего возраста Тема 4.02.02. Заболевание органов кровообращения у детей. Ревматизм. Тема 4.02.03. Болезни органов дыхания Тема 4.02.04.	• субъективное и объективное обследование детей старшего возраста • документирование и анализ полученных данных • выявление и оценка основных симптомов заболеваний • постановка и обоснование предварительного диагноза • определение объема лечебных мероприятий • подготовка детей старшего возраста к лабораторным и инструментальным методам исследования, интерпретация результатов • выполнение мероприятий по уходу за детьми старшего возраста, оценка их эффективности • заполнение учебной и медицинской документации		

	Болезни крови и органов кроветворения Тема 4.02.05. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей Тема 4.02.06. Болезни эндокринной системы			
<u>Раздел 2</u> ***Диагностика заболеваний*** ***Тема 4.03. Диагностика детских инфекционных заболеваний***	Тема 4.03.01 Скарлатина. Корь. Краснуха Тема 4.03.02. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Тема 4.03.03. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция	• соблюдение правил техники безопасности с инфекционными больными • осуществление приема вновь поступивших в инфекционное отделение детей • субъективное и объективное обследование детей с инфекционными заболеваниями • документирование и анализ полученных данных • выявление и оценка основных симптомов заболеваний • постановка и обоснование предварительного диагноза • определение объема лечебных мероприятий • подготовка и участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования детей с инфекционными заболеваниями, интерпретация результатов • выполнение мероприятий по уходу за детьми с инфекционными заболеваниями, оценка их эффективности • заполнение учебной и медицинской документации		
Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (Дифференцированный зачет)		**Дифференцированный зачет**		Всего 1 день/ 8 часов
Всего производственная практика				***36 часов***

3.1. Зачетные манипуляции производственной практики ПМ. 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»

1. Субъективное обследование (расспрос) пациента.
2. Осмотр грудной клетки.
3. Определение голосового дрожания у взрослых и детей.
4. Сравнительная перкуссия лёгких у взрослых и детей.
5. Топографическая перкуссия лёгких у взрослых и детей.
6. Аускультация лёгких у взрослых и детей
7. Осмотр области сердца и сосудов у взрослых и детей.
8. Исследование пульса у взрослых и детей.
9. Измерение АД у взрослых и детей
10. Пальпация верхушечного толчка у взрослых и детей.
11. Определение границ относительной тупости сердца у взрослых и детей.
12. Аускультация сердца у взрослых и детей.
13. Осмотр системы пищеварения.
14. Поверхностная пальпация живота у взрослых и детей.
15. Пальпация нижнего края печени.
16. Пальпация толстого кишечника.
17. Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости
18. Определение размеров печени по Курлову у взрослых и детей.
19. Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Кера, Ортнера, френикус-симптома, Пастернацкого.
20. Пальпация почек
21. Пальпация и перкуссия селезенки
22. Пальпация щитовидной железы.
23. Пальпация лимфатических узлов у взрослых и детей.
24. Подготовка пациента к клиническому анализу крови и его интерпретация.
25. Подготовка пациента к общему анализу мокроты и его интерпретация.
26. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови и его интерпретация.
27. Подготовка пациента к анализу крови на сахар и его интерпретация.
28. Подготовка пациента к общему анализу мочи и его интерпретация.
29. Подготовка пациента к анализу мочи по Нечипоренко и его интерпретация.
30. Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и её интерпретация.
31. Подготовка пациента к анализу мочи на глюкозурический профиль и его интерпретация.
32. Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь.
33. Подготовка пациента к ФГДС.
34. Подготовка пациента к колоноскопии.
35. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и почек.
36. Подготовка пациента к экскреторной урографии.
37. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника.
38. Подготовка пациента к фракционному исследованию желудочной секреции и его интерпретация.
39. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию и его интерпретация.
40. Субъективное обследование пациентов с хирургической патологией
41. Объективное обследование пациентов с хирургической патологией
42. Выполнение фрагмента истории болезни (локальные статус)
43. Наружное акушерское обследование приема Леопольда
44. Двуручное вагинальное исследование
45. Осмотр шейки матки с помощью зеркал
46. Измерение размеров таза
47. Внутреннее акушерское исследование
48. Измерение роста, взвешивание беременной

49. Прослушивание сердцебиений плода
50. Экспресс-диагностика беременности
51. Техника взятия мазков из влагалища
52. Подготовка к кольпоскопии
53. Антропометрия детей разного возраста, с оценкой физического развития
54. Определение эластичности кожи у детей разного возраста
55. Определение толщины подкожно-жировой клетчатки у детей разного возраста
56. Определение тургора тканей у детей разного возраста
57. Определение тонуса мышц у детей разного возраста
58. Определение размеров большого родничка
59. Определение нарушения осанки у детей разного возраста
60. Определение типа и частоты дыхания у детей разного возраста
61. Оформление медицинской документации.

3.2. Учебно-исследовательская работа

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

1. Диагностические критерии здорового человека
2. Планирование обследования пациента с заболеванием органов дыхания
3. Планирование обследования пациента с заболеванием сердечно-сосудистой системы
4. Планирование обследования пациента с заболеванием органов пищеварения
5. Планирование обследование хирургического больного
6. Особенности проведения обследования детей раннего возраста

ПК 1.2. Проводить диагностическое исследование

1. Составление памятки по подготовке пациента к проведению лабораторного обследования
2. Составление памятки по подготовке пациента к проведению ФГДС
3. Составление памятки по подготовке пациента к проведению УЗИ органов брюшной полости и почек
4. Составление памятки по подготовке пациента к проведению экскреторной урографии
5. Составление памятки по подготовке пациента к проведению рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта
6. Составление памятки по подготовке пациента к проведению дуоденального и фракционного зондирования
7. Составление памятки для пациента для сбора анализа кала на скрытую кровь
8. Составление памятки по сбору мочи у новорожденного и грудного ребенка для лабораторного исследования
9. Составление памятки для пациента по проведению самоконтроля уровня сахара в крови и моче
10. Основные методики инструментального исследования органов дыхания
11. Основные методики инструментального исследования органов
12. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.
13. Составление алгоритма подготовки пациента к экскреторной урографии.
14. Составление алгоритма подготовки пациента к рентгенологическому исследованию кишечника
15. Составление алгоритма дуоденального зондирования
16. Составление алгоритма фракционного исследования желудочной секреции

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний

1. Дифференциальная диагностика пневмоний
2. Пикфлуометрия. Рекомендации по проведению пикфлоуметрии пациентам с Бронхиальной астмой в домашних условиях
3. Составление дневников самонаблюдения для пациентов с Бронхиальной астмой
4. Составление дневников самонаблюдения для пациентов с Артериальной гипертензией

5. Дифференциальная диагностика инфаркта миокарда
6. Составление схемы индивидуального плана обследования при хронической сердечной недостаточности.
7. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
8. Составление схем индивидуальных планов обследования при остром и хроническом гломерулонефрите.
9. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы
10. Составление схем индивидуальных планов обследования при сахарном диабете.
11. Дифференциальная диагностика анемий
12. Сепсис, его виды, принципы диагностики сепсиса
13. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей
14. Дифференциальная диагностика заболеваний брюшной стенки и органов брюшной полости
15. Факторы риска в развитии хирургических заболеваний мочеполовых органов.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности

1. Планирование обследования беременной при взятии на учет в женской консультации
2. Планирование проведения диагностических мероприятий при поступлении роженицы в родильный дом
3. Диспансерное наблюдение беременной
4. Методы экспресс-диагностики беременности
5. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах.
6. Психопрофилактическая подготовка беременных
7. Клинические проявления гипоксии плода
8. Группы риска, беременных угрожаемые по развитию гестозов
9. Современные методы регистрации сократительной деятельности матки.
10. Составление рекомендаций по гигиеническому самоуходу за половыми органами и молочными железами беременной и родильницы

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка

1. Методы экспресс-диагностики наследственных ферментопатий
2. Дифференциальная диагностика простой диспепсии и инфекционных кишечных заболеваний, встречающихся у детей до 1 года.
3. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения рахита
4. Алгоритм обследования и дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследований детей с расстройствами питания
5. Методика сбора эпидемиологического анамнеза при инфекционных заболеваниях у детей
6. Дифференциальная диагностика детских инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемой.
7. Схема диспансерного наблюдения ребенка 1-го года жизни

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по Профессиональному модулю 01., Междисциплинарному курсу 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»:

- терапевтический стационар
- детский стационар
- хирургический стационар
- родильный дом
- женская консультация

Производственная практика проводится согласно графикам учебного процесса и расписанию занятий.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение теоретического курса и учебной практики профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют **методические руководители** – преподаватели техникума, назначаемые приказом директора техникума. **Общие руководители** - заместители главных врачей по лечебной работе, **непосредственные руководители** – заведующие отделений назначаемые приказами главного врача учреждения здравоохранения.

Продолжительность рабочего времени при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практике студентами ведется следующая обязательная документация:

- **дневник,** с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **сестринская история** (приложение 3)

По окончанию производственной практики каждый студент составляет:

1. **Отчетный лист** по выполнению практических манипуляций (приложение 1)
2. **Отчет** по результатам производственной практики (приложение 4).

Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5), **аттестационный лист** по производственной практике с выставлением уровня освоения профессиональных компетенций и итоговой оценки (приложение № 6) и заполнением **путевки** (приложение № 7)

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета проводится непосредственным и общим руководителями производственной практики под контролем заведующей практическими занятиями от техникума с заполнением **ведомости** (приложение № 8)

, в кабинете учебной практики техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и Заведующей практическими занятиями.

В билет входит 4 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни
2. Защита УИРС
3. Решение ситуационных задач
4. Выполнение практических манипуляций

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Внешний вид.

Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками

3 (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методикой сестринского процесса

Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога;

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие

безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.2. Формы и методы проведения контроля и оценки результатов практики:

1.Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения производственной практики

- проявление интереса и активности при выполнении работ
- соблюдение правил этики и деонтологии
- наличие коммуникативных навыков
- соблюдение требований, предъявляемых к внешнему виду и поведению студентов,
- соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности
- выполнение зачетных манипуляций с заполнением отчетного листа (приложение № 8)
- выполнение УИРС (приложение № 2)

2. Демонстрация выполнения практических манипуляций

Оценка за производственную практику выставляется в зачетную книжку студента и в журнал практических занятий

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- соблюдение условий проведения обследования; - правильность планирования (соответствие алгоритму) порядка проведения обследования; - целесообразность, обоснованность, правильность дополнительного обследования с учетом выявленной патологии	• оценка результатов дифзачета; • оценка выполнения практических умений; • наблюдение за действиями на практике; • оценка учебной истории болезни.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	• правильность выполнения субъективного обследования пациента: - выявление жалоб -проведение сбора анамнеза заболевания - проведение сбора анамнеза жизни • правильность проведения объективного обследования пациента: - проведение осмотра - проведение пальпации - проведение перкуссии - проведение аускультации • правильность интерпретации результатов, полученных в ходе диагностических исследований: - субъективных и (или) объективных лабораторных и (или) инструментальных исследований	- оценка результатов дифзачета; - оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; - оценка учебной истории болезни.
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических	- правильность определения основных симптомов заболеваний и интерпретации полученных	- оценка результатов дифзачета, практических умений;

заболеваний.	результатов, - аргументированность и обоснованность постановки предварительного диагноза заболеваний, - правильность оформления предварительного диагноза в соответствии с требованиями классификации болезней.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременной	- соблюдение условий проведения обследования. - правильность планирования (соответствие алгоритму) порядка проведения обследования беременной женщины. - целесообразность, обоснованность, правильность дополнительного обследования с учетом выявленной	- оценка результатов дифзачета; - оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка учебной истории болезни.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	- правильность определения основных симптомов заболеваний и интерпретации полученных результатов - аргументированность и обоснованность постановки предварительного диагноза заболеваний, - правильность оформления предварительного диагноза в соответствии с требованиями классификации болезней.	- оценка результатов дифзачета; - оценка выполнения практических умений; наблюдение за действиями на практике; оценка учебной истории болезни.
ПК 1. 7.Оформлять медицинскую документацию	- правильность оформления медицинской и учебной документации; - аккуратность и грамотность в оформлении медицинской и учебной документации	- оценка результатов дифзачета; - оценка умений грамотного и точного оформления медицинской документации.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе: участие в конкурсах, семинарах, конференциях. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное планирование и организация своей деятельности; Демонстрация навыков менеджера (своевременно сдает отчеты и выполняет задания).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ситуациях и нести за них ответственность	Обоснование выбора методов и способов решения задач в стандартных и нестандартных ситуациях. Рациональное распределение времени на все этапы решения	обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Осуществление взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. Проявление лидерских качеств. Организация работы команды.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег. Умение отвечать за результаты коллективной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализировать инновации в сфере здравоохранения при диагностике заболеваний, планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия	Соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной	Интерпретация результатов наблюдений за

труда в профессиональной деятельности	безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Анализировать показатели собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при проведении производственной практик.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Прохождение медицинской комиссии, исполнение воинского долга по призыву в рядах российской армии, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	

Приложение № 1

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК. 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

студента ___ курса _2___
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
очной формы обучения
_____
_____
_____

Место прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Руководители практики:

Методический руководитель:

Непосредственный руководитель:

График практики

Структурное подразделение учреждения	Сроки	Количество часов
1. Родильный дом		7
2. Женская консультация		7
3. Детский стационар		14
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (диф.зачет)		8
Итого		36 часов

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

Вводный инструктаж

_____
_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

_____
_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Печать ЛПУ

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество

Приложение 2

Рекомендации по составлению памятки.

Памятка – это свод рекомендаций по определенной теме. Памятка для пациента может носить информационный или рекомендательный характер. Памятки могут оформляется в формате буклета или в виде информационного листка.

Общие требования

Памятка оформляется в соответствии с требованиями стандартов.
Представляется в форме компьютерного набора и отпечатывается

- при использовании формата буклета текст располагается на обеих сторонах листа, на лицевой стороне располагается тема памятки и иллюстративный материал в соответствии с темой. Ориентация бумаги – альбомная.
- при использовании формата информационного листка на одной стороне листа, в 2 столбца. Ориентация бумаги – книжная.

Листы белые, формата – А 4:

- гарнитура – Times New Roman,
- кегль – 12 пт.,
- интерлиньяж – одинарный.

Требования к содержанию

Текст памятки должен быть написан доступным языком, основываться на достоверных фактах (информационная памятка) или на алгоритмах выполнения манипуляции (рекомендательная памятка). Название должно четко определять тематику и направленность памятки, например «Правила кормления грудью», «Подготовка к проведению ирригоскопии», «Рекомендации по режиму дня беременной женщины».
Структура текста состоит из введения, основной части и заключения вытекающего из темы.
Не разрешается использовать сленговые выражения и специальную медицинскую терминологию (за исключением рекомендаций по подготовке пациентов к специальному обследованию).
Информационная Памятка для пациента должна иметь профилактическую направленность.
Меры профилактики должны быть изложены четко и конкретно.
Изобразительная часть не должна перегружать памятку, не рекомендуется использовать медицинскую символику (кресты, змеи и т. д)
Содержательная часть памятки должна нести практическую направленность для использования ее в работе медицинских работников.

Требования к оформлению в программе Microsoft Word

- **поля** – 5 мм.;
- **расположение текста** – в две или три колонки
- **выравнивание**: основного текста – по ширине, заголовков – по центру;
- **автофигуры** (рисунки и фотографии) – положение текста – вокруг рамки;
- **в конце работы указать сведения об исполнителе, № группы и год** выводятся в одну строку, в конце второй (третьей) колонки – кегль – 8 пт., начертание – полужирный.

Приложение № 3

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

История болезни
(учебная)

Диагноз:

_____

_____

Выполнил студент:

_____

_____

__

_____

_

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
группа _____ звено _____

Преподаватель: _____

Оценка_____

«____» _____ 202_г.

I. Паспортная часть:

Ф.И.О_____
Дата рождения _____
Место работы _____
Профессия_____
Домашний адрес_____

II. Субъективное обследование

1.Жалобы:_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Anamnesis morbi:
начало болезни: острое, постепенное_____
мнение больного о причине возникновения заболевания:_____
_____
развитие болезни (динамика, длительность)_____
_____
_____
_____
_____
состоит ли на диспансерном учете:_____
частота госпитализации:_____
результаты проводившегося исследования:_____
_____
_____
_____
проводившееся лечение, эффективность данного лечения:_____
_____
_____
с чем связывает последнее ухудшение, длительность его:_____
_____
_____
какое проводилось лечение:_____
_____
_____
_____
_____
_____
причины направления в данное медицинское учреждение, как доставлен (машиной скорой помощи или пришел сам и т.д.):_____
_____
_____

3. Anamnesis vitae

наследственность_____

_____

начало трудовой деятельности, условия труда, профессия, профессиональные вредности (если больной служил в армии − в каких войсках)_____

_____

_____

факторы риска (нервно-психические стрессы, переохлаждения и др.)

_____

_____

перенесенные заболевания_____

_____

_____

вредные привычки_____

условия быта_____

характер питания_____

семейная жизнь_____

гинекологический анамнез (для женщин):_____

_____

_____

аллергологический анамнез_____

_____

4. Эпидемиологический анамнез (при курации пациента с инфекционным заболеванием):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

III. Status praesens.

Общее состояние _____,сознание_____

положение больного_____, телосложение, конституция_____

кожа и видимые слизистые_____

состояние подкожно-жирового слоя_____

форма пальцев, изменение волос, ногтей_____

осмотр лимфоузлов_____

температура тела больного_____

осмотр и пальпация суставов, мышц _____

_____

_____

перкуссия плоских костей_____

активные и пассивные движения в суставах_____

Органы дыхания

Осмотр:
форма грудной клетки _____, участие ее в акте дыхания, частота дыхания_____
Пальпация:
болезненность и эластичность при пальпации_____
голосовое дрожание_____
Перкуссия:
характер перкуторного звука_____
верхние границы легких:

	Левое легкое	Правое легкое
Спереди	на ____см_____середины ключицы	на ____см_____середины ключицы
Сзади	на уровне отростка_____ позвонка	на уровне отростка_____ позвонка

нижние границы легких

Опознавательные линии	Левое легкое	Правое легкое
Окологрудинная		_____межреберье
средне-ключичная		_____межреберье
передняя-подмышечная	_____межреберье	_____межреберье
средняя-подмышечная	_____межреберье	_____межреберье
задняя-подмышечная	_____межреберье	_____межреберье
лопаточная	_____межреберье	_____межреберье
околопозвоночная	_____ позвонок	_____позвонок

Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии_____
Аускультация:
характер дыхания_____
хрипы, крепитацию, шум трения плевры_____
_____
_____
_____

Органы кровообращения

Осмотр:
осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей
_____
осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____
_____
Пальпация:
определение верхушечного толчка_____
_____
пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)_____

_____
АД____/_____мм рт ст
Перкуссия:
границы относительной тупости сердца

граница	межреберье	линия
правая		
левая		
верхняя		

Аускультация:
ЧСС_____ сердечные тоны_____
добавочные тоны, шумы_____
_____
_____

Органы пищеварения

Осмотр:
осмотр полости рта, языка_____

осмотр живота:
форма_____ размеры_____ симметричность обоих его половин_____ наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии_____
_____
Пальпация живота:
поверхностная (ориентировочная)_____
_____
глубокая пальпация_____
_____
_____
_____
край печени_____
определение границ печени по Курлову_____

Почки и мочевыделительная система

Осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области_____
_____
Пальпация поясницы, по ходу мочеточников_____
_____
Перкуссия:
симптом Пастернацкого _____
определение наличия жидкости в полостях_____

Эндокринная система

увеличение щитовидной железы_____

_____
_____
_____

IV. Status localis (для хирургического пациента)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

V. Диагноз и его обоснование

На основании жалоб:_____
_____
_____

На основании анамнеза:_____
_____
_____
_____
_____

На основании объективных данных_____
_____
_____
_____
_____
_____

Предварительный диагноз:_____
_____
_____
_____
_____
_____

VI. Дифференциальная диагностика

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; *Медикаментозное лечение*: этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

IX. Дневник наблюдения

X. Профилактика

Приложение № 4

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики по профилю специальности
ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК.01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(фамилия, имя, отчество)

Курс __2___ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____по _____

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Провел(а) курацию пациентки

_____

_____

_____

Заполнял(а) медицинскую документацию:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Общим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания, предложения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,

% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____/ _____/

Приложение № 5

Аттестационный лист
Производственной практики по профилю специальности ПМ. 01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____
(Ф.И.О.)

Курса __2____специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения
Базы прохождения практики: __КГБУЗ «Туринская МБ»
Срок прохождения практики с _____ по _____

1.Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	**Критерии уровня освоения профессиональных компетенций**	**Оценка**
I уровень – низкий	***Алгоритмическая деятельность с подсказкой***	***3 (удовлетворительно)***
II уровень – средний	***Самостоятельная деятельность по алгоритму***	***4 (хорошо)***
III уровень – высокий	***Продуктивная деятельность по алгоритму***	***5 (отлично)***

КОД	***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***	**ОЦЕНКА**
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____/_____ (уровень / оценка)		

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Защита истории пациента	
2.	Ведение дневника	
3.	Решение типовых клинических, дифференциально-диагностических задач	
4.	Защита УИРС	
5.	Выполнение манипуляции	
	Итоговая оценка	

Приложение № 6

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Туринский медицинский техникум»

ПУТЕВКА

Студенты курса (подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения производственной практики по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

№	**Ф.И. О. студента**	**Дата прибытия на практику**	**Дата окончания практики**	**Оценка за практику**	**Подпись руководителя практики**
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	Курс __2_ подгруппа 1 _____				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7.					
8.					

Зав. практическими занятиями: О.А. Брень

МП ЛПУ

Приложение № 7

Характеристика

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(фамилия, имя, отчество)

Курс ___2____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Прошел(а) производственную практику по профилю специальности ПМ. 01 Диагностическая деятельность
МДК. 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

База прохождения практики: _КГБУЗ «Туринская МБ»
Срок прохождения практики с _____ по _____

Работал(а) по программе углубленной подготовки по профилю специальности

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____
__(умеет, не умеет, затрудняется)

_____

Учебная дисциплина и прилежание (хорошее, отличное, удовлетворительное)

_____

Внешний вид (соответствует или нет требованиям ЛПУ)

_____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

_____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами)_____
Регулярно ли велась вся учебная документация, предусмотренная программой практики

_____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности _____
Умение работать в коллективе и команде, быть коммуникабельным и корректным в отношениях с коллегами и пациентами _____
Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

_____

Итоговая оценка за практику _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Профессиональные компетенции

Код ПК	*Наименование результата обучения по профессии*	*Освоение да/нет*
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности	
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти	
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	

Общие компетенции

Код ОК	*Наименование результата обучения по профессии*	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Дата «____» _____202__ г.

М.П. организации Непосредственный руководитель _____ /_____/

Приложение № 8

Отчетный лист
выполнения практических манипуляций по производственной практики по профилю специальности
ПМ 01. Диагностическая деятельность МДК 01.01. «Пропедевтика клинических дисциплин»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ_____
Фамилия, Имя, Отчество

Курса____2____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения
Сроки прохождения практики с _____по_____
База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

№	Перечень манипуляций	Даты практики												Итог
1.	Субъективное обследование (расспрос) пациента.													
2.	Осмотр грудной клетки.													
3.	Определение голосового дрожания у взрослых и детей.													
4.	Сравнительная перкуссия лёгких у взрослых и детей.													
5.	Топографическая перкуссия лёгких у взрослых и детей.													
6.	Аускультация лёгких у взрослых и детей													
7.	Осмотр области сердца и сосудов у взрослых и детей.													
8.	Исследование пульса у взрослых и детей.													
9.	Измерение АД у взрослых и детей													
10.	Пальпация верхушечного толчка у взрослых и детей.													
11.	Определение границ относительной тупости сердца у взрослых и детей.													
12.	Аускультация сердца у взрослых и детей.													
13.	Осмотр системы пищеварения.													
14.	Поверхностная пальпация живота у взрослых и детей.													
15.	Пальпация нижнего края печени.													
16.	Пальпация толстого кишечника.													

17.	Определение наличия свободной жидкости в брюшной полости													
18.	Определение размеров печени по Курлову у взрослых и детей.													
№	**Перечень манипуляций**	**Даты практики**												**Итог**
19.	Определение симптомов: Щёткина-Блюмберга, Кера, Ортнера, френикус-симптома, Пастернацкого.													
20.	Пальпация почек													
21.	Пальпация и перкуссия селезенки													
22.	Пальпация щитовидной железы.													
23.	Пальпация лимфатических узлов у взрослых и детей													
24.	Подготовка пациента к клиническому анализу крови и его интерпретация.													
25.	Подготовка пациента к общему анализу мокроты и его интерпретация.													
26.	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови и его интерпретация.													
27.	Подготовка пациента к анализу крови на сахар и его интерпретация.													
28.	Подготовка пациента к общему анализу мочи и его интерпретация.													
29.	Подготовка пациента к анализу мочи по Нечипоренко и его интерпретация.													
30.	Подготовка пациента к пробе по Зимницкому и её интерпретация.													
31.	Подготовка пациента к анализу мочи на глюкозурический профиль и его интерпретация.													
32.	Подготовка пациента к анализу кала на скрытую кровь.													
33.	Подготовка пациента к ФГДС.													
34.	Подготовка пациента к колоноскопии.													
35.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости и почек.													
36.	Подготовка пациента к экскреторной урографии.													
37.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию кишечника.													
38.	Подготовка пациента к фракционному исследованию желудочной секреции и его интерпретация.													
39.	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию и его интерпретация.													
40.	Субъективное обследование пациентов с хирургической патологией													
41.	Объективное обследование пациентов с хирургической патологией													

42.	Выполнение фрагмента истории болезни (локальные статус)													
43.	Антропометрия детей разного возраста, с оценкой физического развития													
44.	Определение эластичности кожи у детей разного возраста													
№	**Перечень манипуляций**	**Даты практики**												**Итог**
45.	Определение толщины подкожно-жировой клетчатки у детей разного возраста													
46.	Определение тургора тканей у детей разного возраста													
47.	Определение тонуса мышц у детей разного возраста													
48.	Определение размеров большого родничка													
49.	Определение нарушения осанки у детей разного возраста													
50.	Определение типа и частоты дыхания у детей разного возраста													
51.	Наружное акушерское обследование приема Леопольда													
52.	Двуручное вагинальное исследование													
53.	Осмотр шейки матки с помощью зеркал													
54.	Измерение размеров таза													
55.	Внутреннее акушерское исследование													
56.	Измерение роста, взвешивание беременной													
57.	Прослушивание сердцебиений плода													
58.	Экспресс-диагностика беременности													
59.	Техника взятия мазков из влагалища													
60.	Подготовка к кольпоскопии													
61.	Оформление медицинской документации.													

Дата « ____» _____ 202__ г

М.П. организации

Непосредственный руководитель _____ /_____/

Приложение № 9

ВЕДОМОСТЬ
дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 «Пропедевтика клинических дисциплин»

№ курса _____2____Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата _____

	Ф.И.О.	Характеристика	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Подпись непосредственного руководителя: _____/ _____