Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
_____ Н.Г. Вершинина
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
_____М.И. Каплина
Приказ № 44 – с § 2 от
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № _1__
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля,
«Оказание медицинских услуг в неврологии»

по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РППП – ПМ.02 – МДК.02.01. Н

Тура 2023

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № _1_
от « 31 » августа 2023 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева_____

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

В.Ф. Меркушева- врач КДЛ КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Л.А. Глаас – врач терапевт КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
1.1.	Область применения программы	5
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	5
1.4.	Количество часов	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-11
3.1.	Зачетные манипуляции,	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики.	13
4.2.	Общие требования к организации производственной практике	13
4.3.	Кадровое обеспечение производственной практики	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5.1.	Контроль и оценка	13-14
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)	14
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	14
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15-18
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	19-20
7.2.	Дневник производственной практики	21-23
7.3.	История болезни (учебная)	24-35
7.4.	Отчет о прохождении производственной практики	36-37
7.5.	Характеристика	38-40
7.6.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	41
7.7.	Путевка	43
7.8.	Ведомость	45

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по производственной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Оказание медицинских услуг в неврологии.

Производственная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к производственной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ
по медицинскому обслуживанию населения
района _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов неврологичекого профиля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Оказание медицинских услуг в неврологии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных медицинских технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность, МД. 02.02. Оказание медицинских услуг в неврологии, студенты должны:

✓ приобрести практический опыт работы:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в неврологии.

✓ уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.

1.4. Количество часов

Всего 36 часов,

в том числе:

- неврологический стационар – 28ч.
- учебный кабинет – 8 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
ПК. 2.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК. 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
ПК. 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
ПК. 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК. 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК. 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК. 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Содержание учебной практики по профилю специальности ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК 02.02 «Оказание медицинских услуг в неврологии»
По специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ. Разделы профессионального модуля	Количество часов/ дней
1. **Приемный покой Неврологического стационара**	ПК. 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	**Раздел № 1:** **Ведение и уход за пациентом с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы.** - знакомство со структурой отделения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - курация пациентов с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы. - определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы и планирование организации транспортировки в ЛПУ. - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы - составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний периферической и вегетативной нервной системы с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях периферической и вегетативной нервной системы. - проведение контроля эффективности лечения	7 часов/ 1 день

		пациентов с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы - организация и оказание психологической помощи пациенту с заболеваниями периферической и вегетативной нервной системы и его окружению - оформление медицинской документации	

2. Пост палатной медицинской сестры неврологического стационара	ПК. 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	**Раздел № 2: Ведение и уход за пациентами с сосудистыми заболеваниями ЦНС** - определение показаний к госпитализации пациента с сосудистыми заболеваниями ЦНС - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с сосудистыми заболеваниями ЦНС - определение тактики ведения пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС - составление плана медикаментозного и немедекаментозного лечения сосудистых заболеваний ЦНС с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - выполнение лечебных вмешательств при при сосудистых заболеваний ЦНС - проведение контроля эффективности лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями ЦНС - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с сосудистыми заболеваниями ЦНС - организация и оказание психологической помощи пациенту с сосудистыми заболеваниями ЦНС и его окружению - оформление медицинской документации	7 часов/ 1 день

		Раздел № 3 Ведение и уход за пациентами с воспалительными заболеваниями ЦНС: - курация пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы - определение показаний к госпитализации пациента с воспалительными заболеваниями нервной системы и планирование организации транспортировки в ЛПУ - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с воспалительными заболеваниями нервной системы - определение тактики ведения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы - составление плана медикаментозного и немедекаментозного лечения сосудистых заболеваний ЦНС с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - выполнение лечебных вмешательств при воспалительных заболеваниях нервной системы - проведение контроля эффективности лечения пациентов с воспалительными заболеваниями нервной системы - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами воспалительными заболеваниями нервной системы - организация и оказание психологической помощи пациенту с воспалительными заболеваниями нервной системы и его окружению - оформление медицинской документации	
3. Процедурный кабинет	ПК. 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	**Раздел №4 Ведение и уход за пациентами с травмами и объемными процессами нервной системы:**	14 часов / 2 дня

неврологического стационара	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	- курация пациентов с травмами и объемными процессами нервной системы - определение показаний к госпитализации пациента с травмами и объемными процессами нервной системы и планирование организации транспортировки в ЛПУ - планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травмами и объемными процессами нервной системы - определение тактики ведения пациентов с травмами и объемными процессами нервной системы - составление плана медикаментозного и немедекаментозного лечения травм и объемных процессов нервной системы с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп - выполнение лечебных вмешательств при травмах и объемных процессах нервной системы - проведение контроля эффективности лечения пациентов с травмами и объемными процессами нервной системы - осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств - планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами с травмами и объемными процессами нервной системы - организация и оказание психологической помощи пациенту с травмами и объемными процессами нервной системы и его окружения - оформление медицинской документации	
4. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	**Дифференцированный зачет по итогам производственной практики**		**8 часов/ 1 день**
ИТОГО:			**36 часов/ 5 дней**

3.1. Зачетные манипуляции
производственной практики по профилю специальности
ПМ 02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Обследование пациентов с неврологическими заболеваниями
2. Постановка предположительного диагноза
3. Заполнение учебной истории болезни
4. Организация транспортировки пациента
5. Участие в проведение блокад и люмбальных пункций
6. Осуществление транспортировки при травмах спинного мозга
7. Наблюдение за пациентами с нарушением сознания
8. Выявление симптомов поражения ЦНС
9. Организация и проведение специализированного сестринского ухода за пациентами с различной нозологией мозгового кровообращения, нарушениями функции тазовых органов, чувствительности и параличами
10. Подготовка пациента к люмбальной пункции
11. Исследование глазного дна
12. Исследование рентгенографии черепа
13. Исследование пневмоэнцефалографии
14. Распознавание основных неврологических симптомов
15. Заполнение медицинской документации
16. Анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза
17. Проведение антропометрических измерений
18. Подготовка инструментов для пункции и блокад
19. Оказание пациенту неотложной помощи
20. Интерпретация результатов дополнительного обследования
21. Определение объема лечебных мероприятий
22. Проведение дифференцированной диагностики между заболеваниями нервной системы
23. Кормление пациента по диетическому столу
24. Оценка эффективности лечебных мероприятий
25. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке с учетом требований биомеханики
26. Работа с медицинской документацией:
    - журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма 001/у)
    - медицинская карта стационарного больного (форма 003/у)
    - карта, выбывшего из стационара (форма 066/у)
    - порционное требование
    - направления на лабораторные исследования
27. Проведение назначений, отмены, лечения под контролем врача
28. Оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии» предполагает проведение производственной практики в учреждениях здравоохранения

п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения производственной практики по Профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01.» Оказание медицинских услуг в неврологии»:

- Неврологический стационар

4.2. Общие требования к организации производственной практике

Производственная практика проводится концентрированно в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является успешное освоение МДК.02.01 . Оказание медицинских услуг в неврологии

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума.
- общие руководители – заместители главных врачей по лечебной работе,
- непосредственные руководители – заведующие отделениями, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на производственной практике осуществляется руководителями практики.

Во время производственной практике студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Отчетный лист** выполнения манипуляций (приложение 1)
- **Дневник,** с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **История болезни** (приложение 3)

По окончанию производственной практики каждый студент составляет **отчёт** по результатам производственной практики (приложение 4). Непосредственный и общий руководитель практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5) , **аттестационный лист** (приложение 6) и **путевку** (приложение 7)

Аттестация производственной практики в форме дифференцированного зачета с заполнением **ведомости** (приложение 8) проводится методическим руководителем производственной практики при участии непосредственного руководителя, заведующей практическими занятиями техникума, в учебном кабинете техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно Положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих

компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Решение ситуационной задачи
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом и (или), родственниками пациента, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает состояние пациента, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план лечения

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план лечения с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в оценке состояния пациента, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план лечения ребёнка без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами лечебной деятельности.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6. Формы и методы контроля производственной практики

Результаты (профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- Целесообразность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста; - полнота назначения немедикаментозного лечения; - правильность назначения медикаментозного лечения пациентам различных возрастных групп.	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка составленных алгоритмов лечения
ПК 2. Определять тактику ведения пациента	- Целесообразность выбора тактики ведения пациента; - правильность обоснования тактики ведения пациента	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка ведения истории болезни
ПК 3. Выполнять лечебные вмешательства	- Соответствие проводимых лечебных вмешательств алгоритму их выполнения; - правильность выполнения лечебных манипуляций	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ПК 4. Проводить контроль эффективности лечения	- Полнота проведения контроля эффективности лечения; - точность определения показателей эффективности лечения; - целесообразность выбора методов контроля эффективности лечения; - правильность осуществления контроля эффективности лечения	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента	- Полнота проведения контроля состояния пациента; - целесообразность выбора методов контроля состояния пациента; - правильность осуществления контроля состояния пациента	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике; - оценка ведения истории болезни
ПК 6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- Правильность планирования специализированного сестринского ухода за пациентом; - точность выполнения мероприятий сестринского ухода; - полнота достижения целей сестринского ухода за пациентом	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике; - оценка ведения

		истории болезни
ПК 7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	- Целесообразность выбора мероприятий по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению; - правильность оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 8. Оформлять медицинскую документацию	- Соответствие требованиям, предъявляемым к ведению медицинской документации; - грамотность оформления медицинской документации	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- Оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего	Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка на практических занятиях; - оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка истории болезни

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильность использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности	- оценка практических действий на производственной практике; - оценка результатов дифференцированного зачёта
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным обычаям	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	- оценка практических действий на производственной практике - оценка результатов

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	безопасности	дифференцированного зачёта
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка практических действий на производственной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка практических действий на производственной практике

Приложение № 1

Отчетный лист
выполнения практических манипуляций на производственной практике по профилю специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа_____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «___» _____ 202__г. – «___» _____ 202__г.

База прохождения практики___**КГБУЗ «Туринская МБ»**

№	Манипуляция	Даты практики												Итог
1.	Обследование неврологического пациента													
2.	Постановка предположительного диагноза													
3.	Заполнение учебной истории болезни													
4.	Организация транспортировки пациента													
5.	Участие в проведении блокад и люмбальных пункций													
6.	Осуществление транспортировки при травмах спинного мозга													
7.	Наблюдение за пациентами с нарушением сознания													
8.	Выявление симптомов поражения ЦНС													
9.	Проведение методов обследования черепно-мозговой и травмы мозга													
10.	Обследование общемозговых и очаговых симптомов опухолей													
11.	Исследование глазного дна													
12.	Исследование рентгенографии черепа													
13.	Исследование пневмоэнцефалографии													
14.	Распознавание основных неврологических симптомов													
15.	Заполнение медицинской документации													
	Анализ полученных данных и постановка предварительного диагноза													
	Проведение антропометрических измерений													
	Оказание пациенту неотложной помощи													
	Интерпретация результатов дополнительного обследования													
	Определение объема лечебных мероприятий													

	Проведение дифференцированной диагностики между заболеваниями нервной системы													
	Кормление пациента по диетическому столу													
	Оценка эффективности лечебных мероприятий													
	Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов													
	Курация пациентов													
	Проведение назначений, отмены, лечения под контролем врача													
	Оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа													

Дата « ____» _____ 202__ г.

Печать ЛПУ

Непосредственный руководитель практики _____

Общий руководитель практики /_____/_____

Приложение 2

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

производственной практики по профилю специальности
ПМ. 02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

студента ___ курса _____подгруппы
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
очной формы обучения
_____
_____
_____

Место прохождения практики: _____
_____

Руководители практики:
Общий руководитель: _____
_____
_____

Непосредственный руководитель: _____
_____

Методический руководитель**:** _____
_____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1.Приемный покой неврологического стационара		1	7
2. Пост палатной медицинской сестры неврологического стационара		1	7
3. Процедурный кабинет неврологического стационара		2	14
4. Учебный кабинет		1	8
Итого		**5**	**36**

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
Вводный инструктаж:

_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати

Подпись общего руководителя_____

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество

В последний день практики дневник заверяется печатью ЛПУ и подписью общего руководителя

Приложение 3

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

История
Стационарного / амбулаторного
больного
(учебная)

Выполнил студент:

_____

_____

_____

Ф.И.О.

Групп _____

Проверил
преподаватель:

_____

Оценка: _____

Замечания:

_____

_____

_____

Тура

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления / обращения _____

Дата курации _____

Отделение _____

Фамилия, имя, отчество

_____

_____

_____

_____

Возраст _____ Дата рождения _____

Место жительства

_____

_____

Место учебы или работы

_____

_____

Кем направлен больной (при поступлении в стационар)

_____

_____

Диагноз при поступлении (в стационаре)

_____

_____

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____
_____

Anamnesis morbi:

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Anamnesis vitae:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

контакт с инфекционными больными: _____
_____
_____
_____

вредные привычки *(есть/нет, если есть то какие, с какого возраста)*

_____
_____
_____
_____

аллергологический анамнез

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III. Status praesens.

Общее состояние _____,сознание_____, положение больного_____,телосложение, конституция_____

кожа и видимые слизистые _____

состояние подкожно-жирового слоя _____

форма пальцев, изменение волос, ногтей _____

осмотр лимфоузлов

_____

температура тела больного

_____

осмотр и пальпация суставов, мышц

_____

перкуссия плоских костей

_____

активные и пассивные движения в суставах

_____

Органы дыхания

Осмотр:

форма грудной клетки

_____,

участие ее в акте дыхания _____, *частота дыхания*_____

пальпация:

*болезненность при пальпации*_____

*голосовое дрожание*_____

*характер перкуторного звука*_____

перкуссия:

верхние границы легких:

	Левое легкое	*Правое легкое*
Спереди	*на* ____*см*_____*середины ключицы*	*на* ____*см*_____*середины ключицы*
Сзади	*на уровне отростка*_____ *позвонка*	*на уровне отростка*_____ *позвонка*

нижние границы легких

Опознавательные линии	*Левое легкое*	*Правое легкое*
Ок Окологрудинная		_____*межреберье*
Сре средне-ключичная		_____*межреберье*
Пе передняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Ср средняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Зад задняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Лоп лопаточная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Ок околопозвоночная	_____*позвонок*	_____*позвонок*

*Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии*_____

Аускультация:
характер
*дыхания*_____
хрипы, крепитацию, шум трения
*плевры*_____

Органы кровообращения
осмотр
осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

_____

осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок)

_____

пальпация:
определение верхушечного
*толчка*_____

_____

пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.)

_____

_____

*АД*_____/_____*мм рт ст*
перкуссия:
границы относительной тупости сердца

граница	*межреберье*	*линия*
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:
*ЧСС*_____ *сердечные тоны*

_____

добавочные тоны,
*шумы*_____

Органы пищеварения
осмотр полости рта,
*языка*_____
осмотр живота:
*форма*_____*размеры* _____ *симметричность обоих*

его половин_____наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии

_____

_____

_____

пальпация живота:
поверхностная
*(ориентировочная)*_____

_____

_____ *глубокая*
*пальпация*_____

_____

_____

_____

_____

край
*печени*_____
определение границ печени по
*Курлову*_____

_____

_____

Почки и мочевыделительная система
осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой
*области*_____

_____

_____

пальпация поясницы, по ходу мочеточников

_____

_____

_____

перкуссия:
симптом Пастернацкого

_____

определение наличия жидкости в полостях

_____

Эндокринная система
увеличение щитовидной
*железы*_____

_____

_____

IV. Status localis .

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

V. Диагноз и его обоснование

На основании жалоб:

_____
_____
_____
_____
_____

На основании анамнеза:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

На основании объективных

*данных*_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____ ***Диагноз:***

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VI. Дифференциальная диагностика

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающий и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати. *Медикаментозное лечение*: этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

IX. Дневник наблюдения

X. Выписной эпикриз

X. Рекомендации после выписки из стационара

Приложение 4

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

Студента(ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: __КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_____г.

За время прохождения практики хорошо овладел(а) следующими манипуляциями:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изучил(а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Провел(а) курацию пациента(ки):_____
_____
_____
_____

Заполнял(а) медицинскую документацию:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания, предложения:

_____
_____
_____
_____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,

% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись непосредственного руководителя _____ / _____/

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) производственную практику по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202___ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

_____

_____

_____

_____

_____

Производственная дисциплина и прилежание:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Внешний вид студента:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Регулярно ли велся дневник и история болезни

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

_____
_____
_____
_____
_____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества практики

_____
_____
_____
_____
_____

Практику прошел (ла) с оценкой _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций_____

Профессиональные компетенции

Код ПК	*Наименование результата обучения по профессии*	*Освоение да\нет*
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
	Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Дата « ____» _____ 202__ г.

М.П. организации Непосредственный руководитель _____ /_____

Общий руководитель _____ /_____

Методический руководитель _____ /_____

Приложение 6

Аттестационный лист
производственной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.01. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(Ф.И.О.)

Курса _____ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Базы прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_____ г.

1.Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	**Критерии уровня освоения профессиональных компетенций**	**Оценка**
I уровень – низкий	***Алгоритмическая деятельность с подсказкой***	***3 (удовлетворительно)***
II уровень – средний	***Самостоятельная деятельность по алгоритму***	***4 (хорошо)***
III уровень – высокий	***Продуктивная деятельность по алгоритму***	***5 (отлично)***

КОД	***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***	**ОЦЕНКА**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____/_____ (уровень / оценка)		

М.П.

Непосредственный руководитель практики _____ / _____

Общий руководитель практики _____ / _____

1.	Защита истории болезни	
2.	Решение ситуационных задач	
3.	Ведение манипуляционной техники	
	Итоговая оценка	

*Методический руководитель*_____

Приложение 7

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Туринский медицинский техникум»

ПУТЕВКА

Студенты курса (подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения производственной практики по профилю специальности

ПМ. 02 Лечебная деятельность

МДК 02.02 Оказание медицинских услуг в неврологии

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

№	Ф.И. О. студента	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись руководителя практики
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	Курс ___ подгруппа 1 _____				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7.					
8.					

МП ЛПУ **Зав. практическими занятиями: О.А. Брень**

Приложение № 8

ВЕДОМОСТЬ
дифференцированного зачета производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02. «Оказание медицинских услуг в неврологии»

№ курса _____Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата _____

	Ф.И.О.	Характеристика	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Подпись непосредственного руководителя практики: /_____/ /_____/