Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Согласовано
Главный врач КГБУЗ ТМБ
_____ Н.Г. Вершинина
«31» августа 2023 г.

Утверждаю
И. о. директора КГБПОУ ТМТ
_____М.И. Каплина
Приказ № 44 – с § 2 от
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено на заседании
методического совета техникума
протокол № _1__
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Регистрационный номер
31.02.01 – РППП – ПМ.02 – МДК.02.01. Х

Тура 2023

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
протокол № _1_
от « 31 » августа 2023 г.

Председатель:
В.Ф. Меркушева_____

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05. 2014 г.
Заведующая практическими занятиями
_____ О.А. Брень

Рабочую программу составили:

Б.К. Камолов – врач – хирург КГБУЗ ТМБ, преподаватель КГБПОУ «Туринский медицинский техникум»;

Рецензенты:

Н.Л. Ратенко – заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ по медицинскому обслуживанию населения района

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения учебной практики	4
1.4.	Количество часов	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3.1.	Зачетные манипуляции,	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к условиям проведения учебной практики.	9
4.2.	Общие требования к организации учебной практике	9
4.3.	Кадровое обеспечение учебной практики	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.1.	Контроль и оценка	9
5.2.	Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)	11
5.3.	Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности	11
6.	ФОРМЫ И МЕТОДЫ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-16
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1.	Отчетный лист выполнения практических манипуляций	17-18
7.2.	Дневник учебной практики	19-21
7.3.	История болезни (учебная)	22-31
7.4.	Отчет о прохождении учебной практики	32-33
7.5.	Характеристика	34-36
7.6.	Аттестационный лист уровня освоения профессиональных компетенций	37
7.8.	Путевка	38
7.9.	Ведомость	41

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной практике ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля. Оказание медицинских услуг в хирургии.

Учебная практика проводится непрерывно в соответствии с календарно-тематическим графиком. Целью учебной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Данная рабочая программа к учебной практике разработана преподавателями КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки.

Программа рассчитана на 36 часов и содержит: пояснительную записку, примерный график распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы, «Дневник практики», аттестационный лист освоения видов профессиональной деятельности.

Программа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Основополагающим для учебного процесса является проблема требований к подготовке студентов. В данной программе указан перечень знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, который соответствует требованиям Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Отражена последовательность, системность. В тематическом планировании указано количество манипуляций, которое студент обязан выполнить при самостоятельной работе в подразделении. Достаточно полно отражено учебно-методическое обеспечение курса «Дневник по практике». По каждому разделу дана информация об учебном материале для студента.

Результатом освоения программы учебной практики является углубление практического опыта, овладение всеми видами профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе средних специальных учебных заведений.

Рецензент:

Н.Л. Ратенко, заместитель главного врача КГБУЗ ТМБ
по медицинскому обслуживанию населения
района_____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения квалификации: фельдшер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Лечебная деятельность.

1.2. Цели и задачи практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных медицинских технологий;
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность, МД. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, студенты должны:

✓ приобрести <u>практический опыт работы</u>:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в хирургии.

✓ <u>уметь:</u>

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебные учреждения;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях.

1.4. Количество часов

Всего 36 часов,

в том числе:

- хирургический стационар (перевязочный кабинет) – 21 ч.
- приемный покой – 7 ч.
- учебный кабинет – 8 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

Структурное подразделение	Профессиональные компетенции	Виды работ	Количество Часов/ дней
Хирургический стационар			
1. Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	- Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. -Виды мягких повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, сетчатые, пластырные, давящие, окклюзионные. -Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. -Основные виды бинтовых, косыночных и пращевидных повязок. -Техника наложения бинтовых, косыночных и пращевидных повязок на различные части тела. -Использование ИПП. - Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса). - Определение качества гипса, приготовление гипсовых бинтов. - Знакомство с основами десмургии - знакомство с основными видами перевязочного материала; - освоение правил бинтования; - демонстрация техники наложения повязок: - косыночных; - клеоловых; - лейкопластырных; - бинтовых и освоение техники их наложения; - демонстрация с последующей отработкой навыков наложения бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю и нижнюю конечность, грудную клетку согласно программе. - знакомство с основными видами твердых повязок:	21 час/ 3 дня

		- транспортные и лечебные шины; - отработка навыков наложения шины Крамера на конечности; - правила работы с гипсом; - гипсовые повязки - транспортная иммобилизация различных частей тела после повреждений - инструменты для скелетного вытяжения и остеосинтеза; - освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет; - закрепление навыков наложения стандартных шин при различных повреждениях;	
2. Приемный покой	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	-. проведение объективного и субъективного обследования пациента; - постановка предварительного диагноза с обоснованием; - составление индивидуального плана лечения хирургического пациента; - назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии; - соблюдение принципов этики и деонтологии в общении с пациентом и его окружением; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - заполнение учебной и медицинской документации	7 часов/ 1 день
6. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ	**Проведение дифференцированного зачета по итогам учебной практики**		**8 часов/ 1 день**
Всего:			36 часов

3.1. Зачетные манипуляции
учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленной подготовки

1. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
2. Проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода
3. Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария
4. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала
5. Укладка биксов, подготовка их к стерилизации
6. Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара
7. Проведение гигиенической и хирургической обработки рук
8. Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток
9. Проведение санитарной обработки хирургического больного
10. Проведение обработки операционного поля
11. Проведение премедикации по назначению врача
12. Осуществление наблюдения за пациентом в ходе наркоза и операции
13. Подача стерильных материалов и инструментов врачу
14. Транспортировка хирургических больных
15. Подготовка функциональной кровати и постели для послеоперационного больного
16. Осуществление смены нательного и постельного белья;
17. Подсчет пульса
18. Измерение артериального давления
19. Измерение температуры, с регистрацией в температурном листе
20. Подсчет частоты дыхательных движений;
21. Выполнение внутримышечных инъекций
22. Выполнение подкожных инъекций
23. Выполнение внутривенных инъекций
24. Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств
25. Взятие крови из вены на различные виды анализов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Реализация рабочей программы учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля предполагает проведение учебной практики в учреждениях здравоохранения п. Тура на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и учреждением здравоохранения, куда направляются студенты.

Рекомендуемые учреждения для прохождения учебной практики по Профессиональному модулю ПМ.02 Лечебная деятельность, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля:

- хирургический стационар

4.2. Общие требования к организации учебной практике

Учебная практика проводится в рамках профессионального модуля. Условием допуска студентов к учебной практике является успешное освоение теоретического курса по соответствующей теме междисциплинарного курса профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение производственной практики

Руководство производственной практикой осуществляют:

- методические руководители – преподаватели техникума в рамках профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций на учебной практике осуществляется руководителями практики.

Во время учебной практике студентами ведется следующая обязательная документация:

- **Отчетный лист** выполнения практических манипуляций (приложение 1)
- **Дневник,** с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя (приложение 2)
- **История болезни** (приложение 3)

По окончанию учебной практики каждый студент составляет **отчет** по результатам учебной практики (приложение 4). Руководители практики на каждого студента составляет индивидуальную **характеристику** (приложение 5), **аттестационный лист** (приложение 6) и **путевку** (приложение № 7)

Аттестация учебной практики в форме дифференцированного зачета с заполнением **ведомости** (приложение № 8) проводится методическим руководителем учебной практики при участии заведующей практическими занятиями техникума, в учебном кабинете техникума, оснащенном всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций.

Согласно положению о учебной практике техникума , аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным и утвержденным Цикловой методической комиссией и заведующей практическими занятиями.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории болезни.
2. Решение ситуационных задач
3. Выполнение практической манипуляции.

При аттестации практики учитываются:

1. Практические умения.
2. Теоретическая подготовка.
3. Своевременность и правильность заполнения учебной документации.
4. Выполнение программы практики.
5. Активность и интерес к выполняемой работе.
6. Выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5.2. Критерии оценки умения работать с пациентом (защита истории болезни)

5 (отлично) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом и (или), родственниками пациента, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает диагноз, оценивает состояние пациента, составляет полный план дополнительных обследований, назначает индивидуальный план лечения

4 (хорошо) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает диагноз, составляет план дополнительного обследования с незначительными недостатками, назначает индивидуальный план лечения с незначительными замечаниями.

3 (удовлетворительно) – студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании диагноза, в оценке состояния пациента, в составлении плана дополнительного обследования, составляет неполный план лечения ребенка без обоснования.

2 (неудовлетворительно) – студент не владеет методами лечебной деятельности.

5.3. Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности

5 (отлично) – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. • Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов, в зависимости от физиологического состояния и характера заболевания.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – проведение опроса пациента и его окружения – проведение объективного обследования и составление плана лечения пациента – наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных условиях – ведение дневника и истории болезни – устный опрос
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. • Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – заполнение истории болезни, карты амбулаторного больного; – составление плана ведения пациента; – устный опрос.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. • Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. • Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики непосредственным руководителем: – выполнение практических манипуляций в соответствии со стандартами профессиональной деятельности – соблюдение правил инфекционной безопасности и санэпидрежима – заполнением отчета по итогам практики и отчетного листа; – устный опрос; – характеристика.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. • Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – проведение курации больного и динамического наблюдение за состоянием его здоровья; – заполнение дневника динамического наблюдение с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – заполнение истории болезни; – устный опрос;
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. • Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – проведение курации больного и динамического наблюдение за состоянием его здоровья; – заполнение дневника динамического наблюдение с проведением оценки лечебных мероприятий; – своевременная коррекция лечебных мероприятий – оценка результатов проводимого диагностического обследования в динамике; – заполнение истории болезни;

обследования под влиянием проводимого лечения	– устный опрос;
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. • Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование сестринского ухода за пациентом. • Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – соблюдение правил инфекционной безопасности; – выполнение практических манипуляций согласно стандартам профессиональной деятельности; – соблюдение правил этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками – обучение правилам ухода за пациентом; – ведение дневника с подведением итогов; – заполнение отчета по итогам практики и отчетного листа;
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. • Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. • Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента; – разъяснение необходимости проведения лечебных мероприятий и манипуляций; – устный опрос; – индивидуальная характеристика
ПК.2.8. Оформлять медицинскую документацию. • Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – своевременное и правильное заполнение и ведение дневника, истории болезни, отчета по итогам практики и отчетного листа; – выписка направлений на дополнительные методы обследования; – заполнение медицинской документации согласно предъявляемым требованиям.
Общие компетенции	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 1) Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка по месту прохождения учебной практики: – проявление интереса и активности при выполнение работы; – выполнение профессиональных задач – ведение и своевременное заполнение учебной документации, – характеристика студента
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 1) Выбор и применение методов и способов решения	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – ведение дневника с подведением ежедневного итога – заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом – заполнение отчета по итогам практики и

профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста; 2) Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	отчетного листа – индивидуальная характеристика
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность: 1) Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при лечении пациентов детского возраста, при различной патологии и в различных ситуациях. 2) Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – проведение планирования лечебно-диагностических мероприятий – заполнение истории болезни – планирование лечебно-диагностических мероприятий – ведение дневника с подведением итогов и составление отчета по результату практики – индивидуальная характеристика – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ***ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:*** 1) Эффективный поиск необходимой информации. 2) Использование различных источников информации, включая электронные. 3) Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – умение пользоваться персональным компьютером – поиск необходимой информации – составление памяток для пациентов – заполнение учебной документации – индивидуальная характеристика
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ***ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.*** 1) Взаимодействие преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе прохождения учебной практики. 2) Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности. 3) Умение анализировать собственную профессиональную	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики: – соблюдение субординации – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – соблюдение правил внутреннего распорядка медицинского учреждения – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий – индивидуальная характеристика

деятельность. 4) Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. 1) Организация самостоятельных занятий при прохождении учебной практики, самообразование, саморазвитие.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения практики: – самостоятельное планирование проведения лечебно-диагностических мероприятий – умение планировать и анализировать свою деятельность в ходе прохождения производственной практики – индивидуальная характеристика – самостоятельная подготовка к аттестации практики
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 1) Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов детского возраста и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – заполнение истории болезни с динамическим наблюдением за пациентом и планированием лечебно-диагностической деятельности с учетом современных подходов – индивидуальная характеристика
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ***ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.*** 1) Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, 2) Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – соблюдение этики и деонтологии – уважительное отношение к пациентам, родственникам – установление психологического контакта с пациентом и его родственниками при проведение субъективного и объективного обследования пациента детского возраста, проведении лечебных мероприятий – индивидуальная характеристика
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 1) Четкое соблюдение техники	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – соблюдение правил техники безопасности и противопожарной безопасности при прохождении производственной практики – выполнение манипуляций с соблюдением правил

безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 1) Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, использование здоровьесберегающих технологий в процессе прохождения производственной практики. 2) Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья	Наблюдение и экспертная оценка по месту прохождения учебной практики: – использование здоровьесберегающих технологий при прохождении производственной практики – приверженность к здоровому образу жизни – выполнение манипуляций с соблюдением правил инфекционной безопасности – использование средств индивидуальной защита, ношение медицинского халата, маски, перчаток – индивидуальная характеристика

Приложение № 1

Отчетный лист
выполнения практических манипуляций на учебной практике по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Студента (ки) _____

Фамилия, Имя, Отчество

группа_____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Сроки прохождения практики «___» _____ 202__г. – «___» _____ 202__г.

База прохождения практики_____**КГБУЗ «Туринская МБ»**

№	Манипуляция	Даты практики												Итог
1.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения													
2.	Проведение стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода													
3.	Проведение утилизации использованного перевязочного материала и одноразового инструментария													
4.	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала													
5.	Укладка биксов, подготовка их к стерилизации													
6.	Проведение всех видов уборок помещений хирургического стационара													
7.	Проведение гигиенической и хирургической обработки рук													
8.	Надевание и снятие стерильной одежды и перчаток													
9.	Проведение санитарной обработки хирургического больного													
10.	Проведение обработки операционного поля													
11.	Проведение премедикации по назначению врача													
12.	Осуществление наблюдения за пациентом в ходе наркоза и операции													
13.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу													
14.	Транспортировка хирургических больных													
15.	Подготовка функциональной кровати и постели для послеоперационного больного													
16.	Осуществление смены нательного и постельного белья;													
17.	Подсчет пульса													
18.	Измерение артериального давления													
19.	Измерение температуры, с регистрацией в температурном листе													
20.	Подсчет частоты дыхательных движений;													
21.	Выполнение внутримышечных инъекций													
22.	Выполнение подкожных инъекций													

23.	Выполнение внутривенных инъекций													
24.	Заполнение системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств													
25.	Взятие крови из вены на различные виды анализов													

Дата « ____» _____ 202__ г.

Печать ЛПО

Методический руководитель практики _____ /_____

Приложение 2

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

Д Н Е В Н И К

учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

студента ___ курса _____группы
специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
очной формы обучения

_____
_____
_____

Место прохождения практики: КГБУЗ «Туринская_МБ»

Руководители практики:

Методический руководитель: _____
_____

График практики

Наименование подразделения отделения	Сроки	Количество дней	Количество часов
1. Хирургическое отделение (перевязочный кабинет)		3	21
2. Приемный покой		1	7
3. Учебный кабинет КГБПОУ ТМТ (дифференцированный зачет)		1	8
ИТОГО:		5	36

Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
Вводный инструктаж:

_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____
Подпись студента _____

Инструктаж на рабочем месте:

_____
_____
_____
_____
_____

Подпись проводившего инструктаж _____

Подпись студента _____

Место печати ЛПУ

Подпись методического руководителя_____

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись

Итог дня:	Выполненные манипуляции	Количество

Приложение 3

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

История
Стационарного / амбулаторного
больного
(учебная)

Выполнил студент:
_____
_____
_____
_____

Ф.И.О.

Группа /звено _____

Проверил преподаватель:
_____
_____

Оценка:
_____

Замечания:
_____
_____

Тура

I. Паспортная часть:

Наименование лечебного учреждения _____
Дата и время поступления / обращения _____
Дата курации _____
Отделение _____
Фамилия, имя, отчество

_____
_____
_____

Возраст _____ Дата рождения _____
Место жительства _____
_____

Место учебы или работы

_____
_____

Кем направлен больной (при поступлении в стационар)

_____
_____

Диагноз при поступлении (в стационаре)

_____
_____

II. Субъективное обследование

Жалобы на момент обследования (основные и сопутствующие):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

<u>Anamnesis morbi:</u>

(когда началось заболевание; симптомы; течение; причины, вызвавшие заболевание (если возможно); куда обратился больной по поводу заболевания; проводилось ли лечение до поступления в стационар или до обращения в детскую поликлинику и его результат.

_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Anamnesis vitae:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

перенесенные заболевания (когда, какие, особенности течения заболеваний, осложнения

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

контакт с инфекционными больными: _____
_____
_____

вредные привычки *(есть/нет, если есть то какие, с какого возраста)*

_____
_____
_____

аллергологический анамнез _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Общее заключение по анамнезу

(Поражение какой системы можно предположить, острое или хроническое заболевание, какие отрицательные факторы из анамнеза жизни могли способствовать развитию настоящего заболевания или отягощать его?)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

III. Status praesens.

Общее состояние _____,сознание_____,
положение больного, телосложение, конституция_____
кожа и видимые слизистые _____
состояние подкожно-жирового слоя _____
форма пальцев, изменение волос, ногтей _____
осмотр лимфоузлов _____
температура тела больного _____
осмотр и пальпация суставов, мышц _____
перкуссия плоских костей _____
активные и пассивные движения в суставах _____

Органы дыхания
Осмотр:
форма грудной клетки _____,
участие ее в акте дыхания _____, частота дыхания_____
пальпация:
болезненность при пальпации_____
голосовое дрожание_____
характер перкуторного звука_____
перкуссия:

верхние границы легких:

	Левое легкое	*Правое легкое*
Спереди	*на ____см_____середины ключицы*	*на ____см_____середины ключицы*
Сзади	*на уровне отростка_____ позвонка*	*на уровне отростка_____ позвонка*

нижние границы легких

Опознавательные линии	*Левое легкое*	*Правое легкое*
Ок Окологрудинная		_____*межреберье*
Сре средне-ключичная		_____*межреберье*
Пе передняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Ср средняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Зад задняя-подмышечная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Лоп лопаточная	_____*межреберье*	_____*межреберье*
Ок околопозвоночная	_____*позвонок*	_____*позвонок*

*Подвижность нижних краев легких по средне-подмышечной линии*_____
Аускультация:
*характер дыхания*_____
*хрипы, крепитацию, шум трения плевры*_____

Органы кровообращения
осмотр
осмотр сосудов шеи (набухание, усиленная их пульсация), нижних конечностей

_____
осмотр области сердца (сердечный горб, верхушечный толчок) _____

_____
пальпация:
*определение верхушечного толчка*_____

_____
пульса (частота, ритмичность, наполнение, напряжение) на лучевых артериях, в дистальной части предплечья, периферических артериях (сонной, задней большеберцовой, тыла стопы и др.) _____

_____
*АД*_____/_____*мм рт ст*
перкуссия:
границы относительной тупости сердца

граница	*межреберье*	*линия*
правая		
левая		
верхняя		

аускультация:
*ЧСС*_____*сердечные тоны* _____
*добавочные тоны, шумы*_____

Органы пищеварения
*осмотр полости рта, языка*_____
осмотр живота:
*форма*_____*размеры* _____*симметричность обоих его половин*_____*наличие грыжевых выпячиваний, видимой перистальтики и расширение подкожной венозной сети, стрии* _____
_____
пальпация живота:
*поверхностная (ориентировочная)*_____
_____
*глубокая пальпация*_____
_____
_____
_____
*край печени*_____
*определение границ печени по Курлову*_____
_____

Почки и мочевыделительная система
*осмотр области поясницы, подреберий, надлобковой области*_____
_____
пальпация поясницы, по ходу мочеточников _____
_____
перкуссия:
симптом Пастернацкого _____
определение наличия жидкости в полостях _____

Эндокринная система
*увеличение щитовидной железы*_____
_____

IV. Status localis .

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

V. Диагноз и его обоснование

На основании жалоб:

_____
_____
_____

На основании анамнеза:

_____
_____
_____
_____
_____

*На основании объективных данных*_____
_____
_____
_____
_____
_____

Диагноз:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

VI. Дифференциальная диагностика

_____
_____
_____
_____
_____

VII. Лабораторно-инструментальные исследования и консультации специалистов.

VIII. Лечение данного больного.

Немедикаментозное лечение: режим; диета; создание физического и психического покоя; расслабление стягивающий и сдавливающих шею и голову частей одежды; устранение нежелательных внешних воздействий (холод, жара, запахи); отрегулировать положение головного и ножного конца кровати. *Медикаментозное лечение*: этиологическое; патогенетическое; симптоматическое.

IX. Дневник наблюдения

X. Выписной эпикриз

X. Рекомендации после выписки из стационара

Приложение 4

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики по профилю специальности
ПМ.02 Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_____г.

За время прохождения практики хорошо овладел (а) следующими манипуляциями:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Изучил (а) нормативную документацию: (№ приказов, инструкций)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Провел(а) курацию пациента (ов) с диагнозом:

_____
_____
_____
_____

Заполнял (а) медицинскую документацию:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Методическим и непосредственным руководителями практики оказывалась следующая помощь:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Замечания, предложения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ

Выполнено всего манипуляций _____,
% выполненных манипуляций _____.

Подпись студента _____

Подпись методического руководителя _____/ _____/

Приложение 5

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

Прошел (ла) учебную практику по профилю специальности **ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля**

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____по _____ 202___ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике:

_____

_____

_____

_____

_____

Производственная дисциплина и прилежание:_____

_____

_____

_____

Внешний вид студента:

_____

_____

_____

_____

Регулярно ли велась учебная документация:_____

_____

_____

_____

Личностные качества (честность, инициатива, выдержка, уравновешенность, отношение к пациентам, взаимоотношения с коллегами):

_____

_____

_____

_____

_____

Замечания по практике, общие впечатления, предложения по улучшению качества
практики_____
_____
_____
_____
_____
_____

Практику прошел (ла) с оценкой _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение об освоении профессиональных компетенций_____

Профессиональные компетенции

Код ПК	*Наименование результата обучения по профессии*	*Освоение да\нет*
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента	
ПК 2.3	Выполнение лечебных вмешательств	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию	
	Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	ОК. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	
ОК 12	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	
ОК13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Дата « ____» _____ 202__ г.

М.П. организации Непосредственный руководитель _____

Приложение 6

Аттестационный лист

Учебной практики по профилю специальности
ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Студента (ки) КГБПОУ ТМТ

_____

(Ф.И.О.)

группы _____ курса ____ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения

База прохождения практики: КГБУЗ «Туринская МБ»

Срок прохождения практики с _____ по _____ 202_____г.

1.Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Уровень освоения профессиональных компетенций	**Критерии уровня освоения профессиональных компетенций**	**Оценка**
I уровень – низкий	***Алгоритмическая деятельность с подсказкой***	***3 (удовлетворительно)***
II уровень – средний	***Самостоятельная деятельность по алгоритму***	***4 (хорошо)***
III уровень – высокий	***Продуктивная деятельность по алгоритму***	***5 (отлично)***

КОД	***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ***	**ОЦЕНКА**
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
Заключение об уровне освоения профессиональных компетенций _____/_____ (уровень / оценка)		

М.П. Методический руководитель_____ /_____

1.	Защита истории пациента	
2.	Решение ситуационных задач	
3.	Выполнение манипуляции	
	Итоговая оценка	

Приложение № 7

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Туринский медицинский техникум»

ПУТЕВКА

Студенты курса (подгруппа) КГБПОУ ТМТ направляются в КГБУЗ «Туринскую межрайонную больницу» для прохождения учебной практики по профилю специальности
ПМ. 02 Лечебная деятельность
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Непосредственный руководитель практики:

№	Ф.И. О. студента	Дата прибытия на практику	Дата окончания практики	Оценка за практику	Подпись руководителя практики
		9.00-16.00 12.00-13.00- обед			
	Курс ___ подгруппа _____				
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7.					
8.					

Зав. практическими занятиями: О.А. Брень

МП ЛПУ

Приложение № 8

ВЕДОМОСТЬ

дифференцированного зачета учебной практики по профилю специальности

ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

№ курса _____2____Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки форма обучения очная Дата _____

	Ф.И.О.	Характеристика	Оценка практики	уровень освоения ПК	Дневник	Итоговая оценка (прописью)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Подпись непосредственного руководителя: _____/ _____