

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании педсовета

Протокол № 1 «01» сентября 2023г.



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ ТМТ
М.И. Каплина

Приказ № 45/С от «01» сентября 2023г.

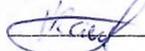
СОГЛАСОВАНО:

Студенческим Советом

протокол № 1

от 01.09 2023г.

председатель Студсовета



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

31.02.01 Лечебное дело

базовой подготовки

п.Тура, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474)</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	ЛР 18
Организующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 19
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результаты выполнения заданий	ЛР 21
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	ЛР 22
Развивающий творческие способности, креативно мыслящий	ЛР 23

Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 24
--	-------

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 21, ЛР 22
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 21
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР9, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 24
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР7, ЛР 9, ЛР 21
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
ОП.02 Основы патологии	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 21
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
ОП.05 Фармакология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 21
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
ОП. 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 21
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23,

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР 24
ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- ... *(другое, при наличии)*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП по специальности 31.02.01 Лечебное дело, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
«01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБПОУ ТМТ
_____ М.И. Каплина
приказ № 45-с §9 от «01» сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим Советом
протокол № _____
от _____ 2023г.
председатель Студсовета

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

наименование УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период - 2023-2024 учебный год

п.Тура, 2023г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День Эвенкии» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГБПОУ «ТУРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе принципов, заложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, законе об образовании Российской Федерации (273 ФЗ от 26.12.2012 г), на основе Закона Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» (от 26.06.2014 г №6-2519), постановлений правительства РФ и Красноярского края, согласно Уставу образовательной организации и плану воспитательной работы.

Воспитательная работа призвана помочь студенту в овладении общими и профессиональными компетенциями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.01 Лечебное дело, направлена на творческое развитие, формирование ответственности и социальную интеграцию личности, соблюдение прав и свобод студента.

Духовно-нравственное воспитание молодежи - это неотъемлемая часть всей воспитательной деятельности Туринского медицинского техникума. Задачи нравственного воспитания студентов заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

Целью образования и воспитания является выявление способностей каждого студента, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями по профессиональным дисциплинам; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировых культур, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности КГБПОУ «Туринский медицинский техникум» и осуществляется как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время в соответствии с планом мероприятий воспитательной работы.

Цели и задачи воспитательного процесса: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота России, подготовленной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности. Воспитательная деятельность в техникуме должна быть направлена на формирование у студентов таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность.

В современных социально-экономических условиях более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самостоятельности, самоорганизации и самоуправления.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи систематическая воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Студенческое самоуправление является условием реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном и культурном отношении; это форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью. Органы студенческого самоуправления – это Студенческий совет и Совет общежития. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих фельдшеров.

Профессиональное и трудовое воспитание

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------------	--------------------	---------------

1.	Знакомство студентов с миром профессии через учебные дисциплины	Постоянно	Преподаватели
2.	Выпуск стенных газет, бюллетеней	По плану	Студсовет
3.	Поздравление медперсонала ТЦРБ с днем медицинского работника	Июнь	Студсовет
4.	Дебют фельдшера-2024. Профессиональный конкурс на уровне техникума	Апрель	Педагог-организатор, кураторы, преподаватели
5.	День открытых дверей для выпускников школ и КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	23, 24 марта	Зам. по УР, педагог-организатор
6.	Участие в «Ярмарке профессий»	Май	Педагог-организатор
7.	Всемирный день здоровья (чтение лекций о вреде вредных привычек, об основах ЗОЖ учащимся ТСОШ-и, КГБПОУ«Эвенкийский многопрофильный техникум»	7 апреля	Преподаватель ОСД, волонтеры
8.	Презентация профессии фельдшера для учащихся старших классов МКОУ	Март - апрель	Педагог-организатор,

	СОШ-и имени А.Н. Немтушкина. МБОУ ТСШ		Студсовет
9.	Проведение экскурсии по учебным аудиториям для старшеклассников школы-интерната, ТСШ	Март	Педагог-организатор
10.	Участие в Фестивале профессий в ТСОШ (презентация о ТМТ, выступления студентов 3-4 курсов)	Март	Педагог-организатор, Студсовет
11.	Чтение лекций по профилактике и лечению туберкулёза на Всемирный день борьбы с туберкулёзом в школах, в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»	24.03.24	Преподаватель ОСД, волонтеры

Гражданско-патриотическое воспитание

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в мероприятии «Неделя музея»: - экскурсия по музею	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет

2.	Проведение лекции о Дне народного единства	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, библиотекарь
3.	Подготовка концерта ко дню Матери, на уровне техникума	ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет
4.	К Дню пожилого человека организация мероприятия совместно с КЦСОН	1 октября	Педагог-организатор, кураторы, Студсовет
5.	Участие в региональных конкурсах, посвященных Эвенкии, Туре	В течение года	Педагог-организатор, кураторы
6.	Организация встречи студентов с известными людьми района, посвященной дням Эвенкии.	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы, библиотекарь
7.	Подготовка поздравительных номеров к юбилейным мероприятиям учреждений п. Тура	В течение года	Педагог-организатор, студсовет
8.	Проведение конкурса «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника	Февраль	Педагог-организатор, кураторы,

	Отечества.		преподаватель физической культуры
9.	<p>Подготовка к Празднику Победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков мужества, памяти; - выездная выставка музея «Ничто не забыто, никто не забыт»; - участие студентов во Всероссийской акции «Вахта памяти»; - участие в поселковом фестивале «Память стучится в сердца»; - организация соревнований «меткий стрелок» совместно с Центром общественных инициатив п. Тура. - выпуск газет, посвященных медикам – участникам ВОВ; - украшение колонны для участия в митинге; - возложение венка к памятнику 	Май	<p>Педагог-организатор, преподаватель физической культуры, библиотекарь, студсовет</p>

	защитникам отечества.		
10.	Посещение тематических выставок в этнокультурном центре: эвенкийских мастериц по ДПИ эвенкийских художников	По плану	Педагог-организатор, кураторы

Нравственно-эстетическое воспитание

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация и проведение традиционных праздников: - День знаний - День Учителя -Посвящения в студенты «Белые халаты» - Дни Эвенкии - Новогодний серпантин	По плану	Педагог-организатор, студсовет, кураторы курсов

	<ul style="list-style-type: none"> - День студента- - 23 февраля - 8 марта - День Победы - День медицинского работника- - Выпускной вечер 		
2.	Выпуск тематических стенгазет, санбюллетеней.	В течение года	Студсовет, преподаватели
3.	Проведение классных часов, бесед, диспутов на нравственную тематику.	В течение года	Педагог-организатор, кураторы

Правовое воспитание

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Встречи с работниками ГИБДД, ППС, Райвоенкомата.	В течение года	Педагог-организатор
2.	В начале учебного года профилактическая беседа со	Сентябрь	Педагог-

	студентами ТМТ (сотрудники ОВД)		организатор
3.	Встречи с депутатами Законодательного собрания Красноярского края	В течение года	Педагог-организатор
4.	Участие в работе молодежного актива поселка	В течение года	Педагог-организатор, студсовет

Физическое воспитание и здоровый образ жизни

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья студентов.	В течение года	Директор Медсестра
2.	Организация занятий спортивных секций.	В течение года	Преподаватель физической культуры
3.	Участие в различных видах соревнований сборной техникума.	В течение года	Преподаватель физической культуры

4.	Участие в поселковом кроссе, посвященном Дню Победы.	Май	Преподаватели ФК и ОСД
5.	Участие в поселковом кроссе «Золотая осень», «Кросс нации».	Сентябрь	Преподаватель физической культуры
6.	Выпуск газет, посвященных спортивной жизни техникума.	В течение года	Студсовет
7.	Проведение бесед о вреде курения, употребления алкоголя, наркотических веществ.	В течение года	Преподаватели, волонтеры

Общие направления воспитательной работы

1. Организационные мероприятия

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Заселение студентов в общежитие. Утверждение списков проживающих в общежитии.	Август- сентябрь	Зав. общежитием
2.	Утверждение списочного состава курсов. Выборы актива курса. Подготовка	Август-	Зав.

	учебных кабинетов, комнат к началу учебного года.	сентябрь	общежитием, педагог- организатор, кураторы
3.	Составление и утверждение списков студентов по их социальному положению (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети-сироты).	Сентябрь	Педагог- организатор
4.	Организация уборок аудиторий, генеральных уборок здания, территории.	По графику	Педагог- организатор
5.	Проведение собраний по текущим вопросам, тематических классных часов.	По плану	Педагог- организатор
6.	Подготовка документов к стипендиальной комиссии.	Конец месяца	Педагог- организатор, Старосты курсов
7.	Контроль за прохождением медосмотра студентами.	Сентябрь	Медсестра
8.	Оформление классных журналов.	Сентябрь	Зам. по УР

2. Работа в общежитии

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Заселение студентов в общежитие. Утверждение списков по комнатам. Знакомство студентов с нормативно- правовыми документами техникума.	Сентябрь	Зав. общежитием
2.	Организационное собрание студентов общежития. Отчет Совета общежития. Выборы нового состава Совета общежития. Проведение инструктажа по пожарной безопасности, технике безопасности. Выборы старост комнат, ответственных за пожарную безопасность.	Сентябрь	Педагог- организатор, Зав. общежитием
3.	Проведение заседаний Совета общежития.	В течение года	Совет общежития
4.	Рейды по комнатам по проверке санитарного, противопожарного состояния, технике безопасности, по подготовке к зиме, по чистоте и порядку, по созданию уюта.	Постоянно	Совет общежития
5.	Самоподготовка студентов,	Постоянно	Студсовет

	индивидуальная работа со студентами.		
6.	Генеральные уборки общежития, прилегающей к зданию территории.	По плану	Зав. общежитием
7.	Выпуск стенгазет, профбюллетеней.	По плану	Студсовет
8.	Подготовка и проведение традиционных праздников, спортивных соревнований.	По плану	Преподаватель физкультуры

2. Индивидуальная работа со студентами

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Составление и утверждение списков студентов из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных, неполных семей, детей-сирот.	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Заселение в общежитие в первую очередь студентов из социально не защищенной категории.	Сентябрь	Зав. общежитием

3.	Разъяснительная работа со студентами по их правам и обязанностям.	В течение года	Педагог-организатор, зав. общежитием
4.	Обеспечение студентов-сирот полагаемыми им пособиями. Вовлечение их во все общественно полезные дела техникума, постоянный контроль за успеваемостью, поведением, посещением занятий, оказание помощи в трудных ситуациях. Постоянные беседы на все жизненные вопросы.	В течение года	Педагог-организатор, Бухгалтерия
5.	Материальное и моральное поощрение активных студентов во всех сферах деятельности техникума.	В течение года	Администрация
6.	Коррекционная работа со студентами, склонными к девиантному поведению. Привлечение их к общественной деятельности, занятию спортом, художественной самодеятельности.	В течение года	Педагог-организатор, кураторы, Преподаватели

7.	Оказание помощи студентам, отстающим в учебе через консультации, самоподготовку в техникуме.	В течение года	Преподаватели
----	--	----------------	---------------

3. Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Письма родителям об успехах и проблемах их детей.	По мере необходимости	Педагог-организатор, Зам. по УР
2.	Осуществление связи с родителями через телефон, мессенджеры, электронную почту.	По мере необходимости	Педагог-организатор, Зам по УР

4. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Оказание помощи преподавателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы по предмету.	Постоянно	Педагог-организатор
2.	Анализ вопросов: - адаптация студентов первого года обучения в техникуме - деятельность преподавателей по формированию коллектива курса - по работе с активом курса - по социальной защите студентов.	1 раз в семестр	Педагог-организатор
3.	Темы для педсоветов: - «Тренинг на сплочение студенческого коллектива» - «Воспитательная работа в ходе предметных занятий».	1 раз в полугодие	Педагог-организатор
4.	Творческая презентация открытых мероприятий, тематических классных часов.	По плану «Дни открытых дверей»	Педагог-организатор, Преподаватели

		ТМТ»	
5.	Анкетирование студентов с целью выявления проблем в воспитательной работе, их желаний по организации каких-либо мероприятий.	Сентябрь, июнь	Педагог-организатор

5. Отчетно-аналитическая деятельность

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Составление плана воспитательной работы в ТМТ.	Сентябрь	Педагог-организатор
2.	Анализ состава студентов первого года обучения по социальным показателям.	Октябрь	Педагог-организатор
3.	Отчет о воспитательной работе по семестрам.	Декабрь, Июнь	Педагог-организатор, кураторы
4.	Анализ всей воспитательной деятельности в техникуме, определение задач на следующий	В конце учебного года	Кураторы, педагог-организатор

	учебный год.		
--	--------------	--	--